

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия
№ 2

Принято на заседании
педагогического совета

от 13.07.2021

л. 13.

Утверждаю:

Директор МАОУ гимназия №2

С.В. Расторгуева



Образовательная программа
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2021 год

Пояснительная записка.

МАОУ гимназия №2 осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования, поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Концепция развития системы дополнительного образования детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта включает ряд принципиально новых стратегических целевых ориентиров. Важнейшим условием эффективности деятельности дополнительного образования является способность гибко реагировать на запросы личности, изменение потребности экономики и нового общественного устройства.

Система дополнительного образования гимназии направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал общего образования за счет углубления, расширения и применения полученных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные

познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — неотъемлемая часть в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования в контексте ФГОС и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля обучающихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций гимназии, сохранению благоприятного социально-психологического климата.

Дополнительное образование направлено на формирование у обучающихся надпредметных компетенций, навыков проектно-исследовательской, творческой деятельности, спортивных достижений, развития индивидуального стиля познания, деятельности и общения, умения творчески мыслить, использовать полученные знания на практике, повышать способность к обучаемости, саморазвитию, самореализации индивидуальности, профессионального самоопределения.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в гимназии, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, способствующая свободному развитию личности каждого обучающегося гимназии.

1. Цели и задачи программы

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение

иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

3 Концептуальная основа дополнительного образования гимназии

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности.

Дополнительное образование это:

- практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка;
- проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования;
- органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности,
- формирует дополнительные компетенции в опоре на общее образование;
- условие для личностного роста, формирующее систему знаний, конструирующее более полную картину мира и развивающее собственные способности и склонности ребенка.

Организация системы дополнительного образования детей и взрослых в гимназии основана на следующих приоритетных принципах:

Основные принципы развития системы дополнительного образования

1. Принцип комплексного подхода к формированию содержания дополнительного образования вне зависимости от источника финансирования реализации дополнительной общеразвивающей программы и ее вида.
2. Принцип компенсации содержания дополнительного образования обучающихся с учетом специфики содержания общего образования: определение приоритета на физическое, художественное, творческое развитие сторон личности ребенка.
3. Принцип обновления содержания и расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ.
4. Принцип непрерывности и преемственности

5. Принцип вариативности
6. Принцип гуманизации и индивидуализации
7. Принцип добровольности
8. Принцип системно-деятельностного подхода
9. Принцип творчества
10. Принцип разновозрастного единства
11. Принцип открытости системы.

Дополнительное образование в МАОУ гимназии №2 рассматривается как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности и строится на следующих приоритетных идеях:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности и темпов продвижения ребёнка по конкретной программе; - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Функции дополнительного образования

- **образовательная** — обучение по дополнительным образовательным программам, получение новых знаний, приобретение навыков и компетенций;
- **воспитательная** - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в лицее культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к общечеловеческим ценностям;
- **информационная** - передача педагогом ребёнку максимального объема информации, которую обучающийся способен воспринять и усвоить;
- **коммуникативная** - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- **профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка;
- **интеграционная** - создание единой образовательной среды лицейского образования;
- **компенсаторная** — освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих общее образование и создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребёнку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах

творческой деятельности;

- **социализация** - освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **самореализация** - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Изучение, анализ образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) позволяют совершенствовать, обновлять содержание дополнительного образования, расширять работу с ними в рамках городских, областных, региональных программ, проводить мониторинговые исследования, определять диапазон потребностей в конкретных областях знаний.

4. Содержание программ дополнительного образования

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом для каждого объединения. Форма работы групповая (либо индивидуальная по мере необходимости). Режим работы согласно расписанию. Планируемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения. Формы подведения итогов реализации дополнительной программы: участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, в соревнованиях, научно-исследовательских конференциях на различных уровнях

Физкультурно-спортивная направленность ДО

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат программы: обучающиеся 15-17 лет.

Образование осуществляется: на русском языке

Срок реализации программы: 1 год

Цели и задачи освоения программы:

Цель: создание оптимальных условий для гармоничного физического развития и укрепления здоровья детей и подростков через обучение баскетболом.

Задачи программы:

Обучающиеся:

- познакомить обучающихся с видом спорта баскетбол, с правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

Развивающие:

- способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, культуру поведения, целеустремленность, чувство коллективизма, взаимопонимание и

безконфликтность в общении);

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать нравственные и волевые качества обучающихся;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни и пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Планируемые результаты освоения программы: в результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол» обучающиеся будут

В конце обучения обучающиеся должны

Знать:

- правила игры в баскетбол;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания до врачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры;
- историческое развитие физической культуры в России, особенности развития выбранного вида спорта.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции осанки и телосложения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физической кондиции;
- применять в игре тактические командные взаимодействия в нападении и защите;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на

занятиях, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- судить школьные соревнования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волейбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат программы: обучающиеся 12-16 лет.

Образование осуществляется: на русском языке

Срок реализации программы: 1 год

Цели и задачи освоения программы:

Цель: создание оптимальных условий для гармоничного физического развития и укрепления здоровья детей и подростков через обучение волейболом.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта волейболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности.

Развивающие:

- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплению здоровья;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, культура поведения, целеустремленность, чувство коллективизма, взаимопонимание и бесконфликтность в общении);
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы: в результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол» обучающиеся будут

ЗНАТЬ:

- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;

- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры;
- историческое развитие физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта.

УМЕТЬ:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиции;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Художественная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Хоровое пение»

Направленность программы: художественная.

Адресат программы: обучающиеся 10-15 лет.

Образование осуществляется: на русском языке

Срок реализации программы: 1 год.

Цели и задачи освоения программы:

Цель: развитие личности ребенка в новой системе ценностей современного общества РФ средствами музыкально – хорового искусства.

Задачи:

Обучающие:

- формирование основ вокально – хоровой культуры и хорового мышления, как вида коллективного музицирования
- развить творческие способности через песенно-игровую деятельность;
- развить коммуникативные навыки через народные игры;
- выявление связи музыки и жизни, как отражение жизни в музыкальном искусстве;
- приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского вокального творчества, в тематических концертах).

- Приобретение и расширение знаний (основы музыкальной и вокальной грамотности, основы физиологии голосового аппарата).
- Владение практическими вокальными навыками хорового многоголосия.
- Развить познавательный интерес к вокальному искусству.

Развивающие:

- Развитие интереса к хоровой музыке и музыкально – хоровой деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах хоровой деятельности;
- Обучение детей приемам самостоятельной и коллективной деятельности, само- и взаимоконтроля;
- Развитие чувства ритма и координации движений
- Развитие общих, творческих и специальных способностей
- Развитие личностных и коммуникативных качеств;

Воспитательные:

- Воспитание эмоционально – ценностного отношения к хоровому искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств, таких как : любовь к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения истории, к традициям музыкальной культуры разных народов мира.

Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе «Хоровое пение» обучающиеся будут знать:

- элементарные способы воплощения художественно – образного содержания хоровых произведений в различных видах музыкальной и учебно – творческой деятельности;
 - нотную грамоту;
 - правильную певческую установку;
 - особенности музыкального языка хорового искусства;
- уметь:
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
 - самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока;
 - выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством;
 - создавать исполнительский план хорового произведения;
 - применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
 - исполнять хоровые произведения с аккомпанементом и без музыкального сопровождения;

- пользоваться вокальным дыханием;
- исполнять хоровые произведения различной сложности (в соответствии с возрастом и техническими возможностями) в рамках учебного материала;
- анализировать хоровые произведения различных жанров, эпох и культур;
- использовать знаково – символические средства (нотная грамота, теория музыки, музыкальная литература) для разучивания хоровых произведений различной степени сложности;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- работать с минусовками;
- работать над унисоном в хоре и хоровой партии;
- осознавать свою роль в многоголосном пении;
- применять знаково – символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;
- слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Джаз-модерн»

Направленность программы: художественная.

Адресат программы: обучающиеся 11-14 лет.

Образование осуществляется: на русском языке

Срок реализации программы: 1 год

Цели и задачи освоения программы:

Цель: научить обучающихся основам хореографического искусства, способствовать развитию общефизических, артистических, исполнительских способностей, раскрывая творческий потенциал детей через изучение техники и манеры исполнения джаз-модерн танца.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить детей основам хореографии;
- познакомить с историей развития модерн-джаз танца, истоками джазового танца и формирования системы модерн танца;
- обучить технике исполнения танца джаз –модерн;
- развить двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, ловкость, координацию движений, силу, выносливость;

Развивающие:

- обеспечить социализацию детей в коллективе и способствовать возникновению уважительных отношений между обучающимися;
- развить чувство ритма, динамику, выразительность, форму и стиль танца;

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, культура поведения, целеустремленность, чувство коллективизма, взаимопонимание и бесконфликтность в общении);
- воспитать трудолюбие и самодисциплину.

Планируемые результаты: в результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Джаз-модерн» обучающиеся будут

ЗНАТЬ:

- терминологию, используемую на уроке;
- структуру и основные части урока;
- понятия "isolation", "contraction", "release"; позиции рук и ног

УМЕТЬ:

- запоминать и исполнять учебные комбинации;
- развивать растяжку и гибкость;
- выстраивать рисунки и лексику танцевальных композиций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр мод «Авантаж»

Направленность программы: художественная.

Адресат программы: обучающиеся 14 – 17 лет.

Образование осуществляется: на русском языке

Срок реализации программы: 2 года.

Цели и задачи освоения программы:

Цель: повышение творческой активности школьников, художественно-эстетическое и трудовое воспитание детей, путем изучения основ моделирования и художественного оформления одежды, пошива одежды и демонстрации ее, освоения навыков формирования рационального гардероба.

Задачи:

- формирование художественно-эстетического вкуса, совершенствование эстетического восприятия;
- развитие воображения, фантазии, пространственного мышления, умение выразить свою мысль на плоскости и в объеме с помощью рисунка, через приобщение к самостоятельному творчеству;
- формирование навыков создания грамотного образа, подбора дополнений, аксессуаров и макияжа;
- освоение навыков художественно-декоративного оформления одежды;
- развитие коммуникативных способностей, умения и навыков общения;
- формирование правильной осанки; расширение представлений учащихся о моде, законах и направлениях ее развития;
- формирование художественно-эстетического вкуса, творческого отношения к себе, окружающему миру, содействие поиску индивидуального образа и выработке собственного стиля;

- повышение уровня внутренней культуры личности и ее гармонизация в целом;
- ориентация в выборе возможных профессий, связанных с производством одежды и ее популяризацией;
- участие в районных, городских творческих конкурсах.

Планируемые результаты освоения программы

ЗНАТЬ:

- правила техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности;
- особенности цвета и его восприятия;
- условные обозначения мерок для построения чертежей;
- этапы конструирования и моделирования одежды простого кроя;
- технологию обработки основных узлов швейных изделий;
- основные виды декоративного оформления костюма;
- правила подготовки ткани к раскрою изделия;
- способы окончательной отделки и ВТО изделия;
- требования к качеству готового изделия.

УМЕТЬ:

- соблюдать правила техники безопасности;
- обработать края строчкой зигзаг и обметать срезы деталей;
- работать с журналами мод по выбору модели и с готовыми лекалами из журналов;
- составлять эскизы моделей. Снимать и записывать мерки. Подобрать ткань и отделку к выбранному изделию.
- выполнять качественно машинные швы;
- экономно раскраивать ткань, подготовить и провести примерку;
- обрабатывать изделие по технологическим узлам.
- проводить влажно-тепловую обработку.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Хоровое пение»

Направленность программы: художественная.

Адресат программы: обучающиеся 10-15 лет.

Образование осуществляется: на русском языке

Срок реализации программы: 1 год.

Цели и задачи освоения программы:

Цель: развитие личности ребенка в новой системе ценностей современного общества РФ средствами музыкально–хорового искусства.

Задачи:

Обучающие:

- формирование основ вокально – хоровой культуры и хорового мышления, как вида коллективного музицирования
- развить творческие способности через песенно-игровую деятельность;
- развить коммуникативные навыки через народные игры;
- выявление связи музыки и жизни, как отражение жизни в музыкальном искусстве;
- приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского вокального творчества, в тематических концертах).
- Приобретение и расширение знаний (основы музыкальной и вокальной грамотности, основы физиологии голосового аппарата).
- Овладение практическими вокальными навыками хорового многоголосия.
- Развить познавательный интерес к вокальному искусству.

Развивающие:

- Развитие интереса к хоровой музыке и музыкально – хоровой деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах хоровой деятельности;
- Обучение детей приемам самостоятельной и коллективной деятельности, само- и взаимоконтроля;
- Развитие чувства ритма и координации движений
- Развитие общих, творческих и специальных способностей
- Развитие личностных и коммуникативных качеств;

Воспитательные:

- Воспитание эмоционально – ценностного отношения к хоровому искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств, таких как : любовь к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения истории, к традициям музыкальной культуры разных народов мира.

Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе «Хоровое пение» обучающиеся будут знать:

- элементарные способы воплощения художественно – образного содержания хоровых произведений в различных видах музыкальной и учебно – творческой деятельности;
- нотную грамоту;
- правильную певческую установку;
- особенности музыкального языка хорового искусства;

уметь:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока;

- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством;
- создавать исполнительский план хорового произведения;
- применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- исполнять хоровые произведения с аккомпанементом и без музыкального сопровождения;
- пользоваться вокальным дыханием;
- исполнять хоровые произведения различной сложности (в соответствии с возрастом и техническими возможностями) в рамках учебного материала;
- анализировать хоровые произведения различных жанров, эпох и культур;
- использовать знаково – символические средства (нотная грамота, теория музыки, музыкальная литература) для разучивания хоровых произведений различной степени сложности;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- работать с минусовками;
- работать над унисоном в хоре и хоровой партии;
- осознавать свою роль в многоголосном пении;
- применять знаково – символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;
 - слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке.

5. Мониторинг и оценка организации дополнительного образования

Контроль результативности дополнительного образования, его интеграции с общим образованием осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными целями мониторинга являются:

- оценка эффективности реализации образовательной программы дополнительного образования.
- совершенствование системы мониторинга качества образования, педагогического коллектива в деятельность по управлению качеством образования.

Задачи мониторинга:

- организация непрерывного наблюдения за ходом реализации Образовательной программы дополнительного образования

- своевременное выявление и предупреждение развития негативных изменений в образовательном процессе, препятствующих реализации образовательной программ;
- оценка эффективности и полноты реализации образовательной программы дополнительного образования.

Показатели и критерии оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ отражают динамику достижений обучающихся, активность и результативность их участия в конкурсных, концертных мероприятиях, соревнованиях, выставках, интеллектуальных состязаниях, в образовательных, творческих, социальных проектах. При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуги дополнительного образования обучающимися, родителями; представление широкой общественности результатов деятельности объединений дополнительного образования; использование в педагогической практике современных образовательных технологий; представление опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу гимназии, района, города.

Форма аттестации по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании не выдается.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Все помещения гимназии обеспечены комплектами оборудования для реализации программ дополнительного образования детей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Площадь всех помещений, а также их освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий полностью соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41).

7. Кадровые условия системы дополнительного образования

Состояние учебно-воспитательного процесса, эффективность реализации дополнительных образовательных программ напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров.

Управление системой дополнительного образования в лицее организует заместитель директора по воспитательной работе, курирующий организацию дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Система дополнительного образования гимназии укомплектована

квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

Развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через:

- корпоративную систему повышения квалификации педагогов;
- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- тематические педагогические советы;
- семинары, круглые столы;
- работу предметных методических объединений;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- тьюторство.

Результативность профессиональной деятельности педагогов, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ, оценивается на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой реализуемой программы.

8. Ожидаемые результаты

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Дополнительное образование в гимназии доступно каждому обучающемуся. Ожидаемыми результатами реализации Образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых являются:

- создание в гимназии единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся гимназии.

9. Система представления результатов обучающихся

Оценка результативности реализации Образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых осуществляется через:

- участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня: гимназического, районного, муниципального, регионального и федерального, международного
- презентации итогов деятельности объединений дополнительного образования социальному окружению, родительской общественности;

- создание проектов, презентаций, агитационных газет, листовок;
- открытые занятия, отчетные концерты, итоговые выставки творческих работ.

Оценочные материалы, формы аттестации не предусматриваются. Документ по окончании обучения не выдается.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Расторгуева Светлана Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022