

Спецификация
контрольно-измерительных материалов
конкурсного испытания по английскому языку (письменная работа)
для поступления в 5 класс МАОУ гимназия №2

Назначение КИМ

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку в 4 классе для поступления в 5 класс МАОУ гимназия №2.

Документы, определяющие содержание КИМ

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)

Структура КИМ

Содержание работ проверяет сформированность лексико-грамматических навыков участников испытаний.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания работы.

Таблица 1

Блоки содержания	Число заданий в работе
Аудирование	5
Чтение с пониманием текста	10
Раскрытие скобок (поставить глагол в требуемом времени)	10
Преобразование предложений из утвердительных в отрицательные	10
Краткие ответы на общие вопросы	10
Выбор правильного ответа из двух предложенных	40
Всего:	85

В таблице 2 представлено распределение баллов по выделенным блокам содержания работы.

Таблица 2

Блоки содержания	Баллы
Аудирование	10
Чтение с пониманием текста	10
Раскрытие скобок (поставить глагол в требуемом времени)	20
Преобразование предложений из утвердительных в отрицательные	10
Краткие ответы на общие вопросы	10
Выбор правильного ответа из двух предложенных	40
Всего:	100

План варианта КИМ, рекомендации по оформлению работ и система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Вариант формулировки задания	Рекомендации по оформлению работ	Критерии оценивания
1. Аудирование	Прослушать текст и сопоставить информацию на его основе.	Соединить линией цифры с буквами вариантов.	За верное выполнение каждого пункта задания выставляется 2 балла. За верное выполнение задания, НО при наличии 1 орфографической ошибки, не влияющей на понимание текста, выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
2. Чтение с пониманием текста	Прочитать историю и вставить пропущенные слова из числа предложенных.	Вписать номер пропуска в таблицу под правильным вариантом ответа.	За верное выполнение каждого пункта задания выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
3. Составление сказуемого, на основе глагола данного в скобках	Составить сказуемое на основе глагола, данного в скобках. При необходимости использовать вспомогательные глаголы и окончания.	Вписать сказуемое в предложение. Все предложение переписывать НЕ надо.	За верное выполнение каждого пункта задания выставляется 2 балла. За верное выполнение задания, НО при наличии 1 орфографической ошибки, не влияющей на понимание текста, выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
4. Преобразование предложений из утвердительных в отрицательные	Из предложенных утвердительных предложений необходимо составить отрицательные, используя то же грамматическое время или конструкцию.	Написать полный вариант предложения.	За верное выполнение каждого пункта задания выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
5. Краткие ответы на общие вопросы	В задании требуется дать краткий ответ на общий вопрос.	Дописать предложение.	За верное выполнение каждого пункта задания выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

№ задания	Вариант формулировки задания	Рекомендации по оформлению работ	Критерии оценивания
6. Выбор правильного ответа из двух предложенных	В задании представлены предложения с пропуском слов. Необходимо отметить галочкой один из двух предложенных вариантов ответа, который грамматически подходит к заполнению пропуска.	Поставить галочку слева от выбранного ответа.	За верное выполнение каждого пункта задания выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение всей работы отводится 60 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы необходимы ручка и карандаш.

Использование любых справочных материалов, кроме тех, которые содержатся в тексте КИМ, ЗАПРЕЩЕНО.

Условия проведения тестирования (требования к специалистам)

На выполнение работы одним учеником отводится 60 минут. Работа проводится членами предметной комиссии.

Проверяемые элементы содержания

1. Грамматическая сторона речи

- основные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные;
- общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who, when, where, why, how;
- порядок слов в предложении;
- утвердительные и отрицательные предложения;
- предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well) сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах;

- безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.);
- предложения с оборотом there is/there are;
- простые распространенные предложения;
- предложения с однородными членами;
- грамматическое время Present Simple;
- грамматическое время Present Progressive;
- неопределенная форма глагола;
- глагол-связка to be;
- грамматическое время Past Simple;
- правильные и неправильные глаголы;
- вспомогательный глагол do;
- модальный глагол can, must;
- существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем;
- местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those);
- местоимения (some, any, no) и производные от них и случаи их употребления;
- наречия времени (never, usually, often, sometimes, yesterday, tomorrow), степени (very, much, little), образа действия (well, slowly, quickly, loudly, quietly);
- сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*;
сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: *because*;
- конструкции с герундием и инфинитивом после глаголов *to like doing something; Stop talking*;
- Грамматические средства выражения будущего времени: *to be going to*;
- Причастия настоящего времени (причастие I);
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях;
- Числительные количественные, порядковые до 100;
- Предлоги места, направления, времени;
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*first, next, then, at last, in the end*).

2. Предметное содержание речи

- Знакомство;
- Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии);
- Любимое домашнее животное;
- Мой дом/квартира/комната;

- Праздники: день рождения, Новый год;
- Игрушки;
- Одежда;
- Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья);
- Времена года, погода. Любимое время года;
- Мои увлечения;
- Выходной день (в зоопарке, цирке);
- Каникулы;
- Моя школа и классная комната;
- Школьные принадлежности, учебные предметы;
- Земля - планета;
- Природа. Животный мир;
- Моя страна. Мой город.