

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАОУ гимназия №2
Протокол №16
От «07» июля 2026 г.



УТВЕРЖАЮ
Директор МАОУ гимназия №2
Расторгуева С.В.
Приказ № 306-о
От «09» июля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
гимназии №2
2026/2027 учебный год

Екатеринбург
2026

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, технологического, гуманитарного, естественнонаучного профилей

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, обеспечивающий функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в изменяющихся социально-экономических условиях, содействующая их гражданскому самоопределению, предоставляющая возможность интеграции в систему мировой и национальной культур.

Задачами среднего общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план гимназии, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы

в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план гимназии №2 сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413) с изменениями и дополнениями;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371)с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413)
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МАОУ гимназия № 2;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 2.

Структура учебного плана 10-11 классов

Для реализации на уровне среднего общего образования в гимназии были выбраны учебные планы социально-экономического, технологического, гуманитарного, естественнонаучного профилей.

Учебные планы профилей построены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися. Для составления учебных планов были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 10 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части в соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Учебный план **социально-экономического профиля** обучения предусматривает углубленное изучение предметов «Математика», «Обществознание» и «География».

Учебный план **технологического профиля** представлен в двух вариантах: для информационно-технологического класса и инженерно-технологического класса. Учебный план информационно-технологического профиля и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Математика» и «Информатика». Учебный план инженерно-технологического профиля и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Математика» и «Физика».

Учебный план **гуманитарного профиля** обучения и (или) индивидуальный учебный план представлен в двух вариантах: с углубленным изучением предметов «Английский язык» и «История», либо с углубленным изучением предметов «Английский язык» и «Обществознание».

Учебный план **естественнонаучного** профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Биология» и «Химия».

В учебном плане гимназии предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предмет «Физическая культура» в 10 классах будет реализован в объеме 2 часов в неделю вместо 3-х (федеральный учебный план предоставляет право образовательной организации перераспределять часы на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

- личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметного результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

За счет нее:

- в 10а классе увеличено количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Английский язык», в целях создания условий для успешного освоения учебной программы углубленного изучения английского языка;
- в 10абгде классах введен элективный курс «Основы переводческой деятельности»;
- в 10а классе введен элективный курс «Финансовая грамотность», в 10в классе – элективные курсы «Черчение» и «Основы строительного дела», в 10гд классах – элективные курсы «Англо-американская литература» и «Мировая художественная культура», в 10д классе – элективный курс «Сложные вопросы истории», в 10е классе – элективный курс «Биохимия».

При углубленном изучении предмета «Английский язык» в средней школе решаются следующие задачи:

- - создание единого лингвистического образовательного пространства;
- - освоение грамматики и лексики на углубленном уровне для коммуникативно-речевого вхождения в различные языковые среды, в том числе англоязычную среду;

- - обеспечение социокультурного развития гимназистов на основе введения в историю и культуру стран изучаемого языка;
- - создание условий развития билингвистической компетенции (социокультурной и речевой);
- - формирование видения мира как поликультурного пространства, эффективной реализации идеи современного гуманитарного образования как процесса вхождения в культуру, личностного освоения культурного наследия.

Элективный курс «Основы переводческой деятельности» направлен на ознакомление обучающихся с основными понятиями, используемыми для описания процесса перевода, с теоретическими и практическими проблемами перевода, с особенностями осуществления разных видов перевода, со способами решения различных переводческих проблем, а также с основными переводоведческими концепциями, рассматривающими особенности процесса перевода и критерии оценки качества перевода.

Элективный курс «Финансовая грамотность» тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Обучающиеся учатся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества; осознают, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Курс «Черчение» помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира, имеет большое значение для их общего и политехнического образования, приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у обучающихся самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда, развитию пространственного мышления и графической грамотности.

Курс «Основы строительного дела» позволяет получить основополагающие знания по истории и основным этапам развития теории и практики архитектурно-строительного дела в России и за рубежом, дает первоначальные понятия об основных принципах и методах расчета элементов конструкций зданий и сооружений, рассматривает основные строительные материалы и конструкции жилых и промышленных зданий.

Курс «Англо-американская литература» предназначен расширить и углубить гуманитарные знания обучающихся, дает возможность познакомиться с творчеством английских и американских писателей, чьи произведения стали достоянием всего человечества, помогает закрепить на новом материале уже известные обучающимся литературоведческие понятия.

Курс «Мировая художественная культура» способствует формированию у обучающихся целостного представления о историческом развитии искусства; пониманию

ценности художественной культуры разных народов мира; развитию умений сопоставлять феномены культуры, устанавливать между ними связи и обосновывать собственное отношение к произведениям искусства.

Курс «Сложные вопросы истории». Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Программа элективного курса «Сложные вопросы истории» ориентирована на повторение, систематизацию изучение курса истории основной и средней школы, а также на подготовку учащихся к выпускному экзамену.

Курс «Биохимия» предназначен для расширения и углубления знаний обучающихся о роли химических элементов, их соединений и важнейших химических превращениях, происходящих в организме, о применении в медицине некоторых неорганических и органических веществ. Этот курс призван развивать интерес к естественным наукам, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор обучающихся, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Для обеспечения процесса превращения образования в личностно значимый процесс, положительную динамику качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в средней школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, построенные на основе выбора учебных курсов, модулей, уровня изучения учебного предмета, содержания и вида индивидуального итогового проекта. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования, сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план гимназии для 10 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы гимназии при реализации основной образовательной программы среднего общего образования строится на основе шестидневной учебной недели для 10 классов. Шестидневная недельная нагрузка в 10а классе составляет 37 учебных часов, в 10б – 35 часов, в 10в – 37 часов, в 10г – 36 часов, в 10д-37 часов, в 10е – 37 часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 10-х классах составляет 34,5 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, основам переводческой деятельности, англо-американской литературе, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

Учебный день обучающихся 10 классов начинается с 8.00.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и каждого учебного года по всем учебным предметам. Основным объектом оценки в ходе

промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в конце 10-го класса является публичная защита индивидуального проекта или исследовательской работы по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений учащегося.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Структура учебного плана 11 классов

Для реализации на уровне среднего общего образования в гимназии были выбраны учебные планы социально-экономического, технологического, гуманитарного, естественнонаучного профилей.

Учебные планы профилей построены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися. Для составления учебных планов были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части в соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Учебный план **социально-экономического профиля** обучения предусматривает углубленное изучение предметов «Математика», «География» и «Обществознание».

Учебный план **технологического профиля** представлен в двух вариантах: для информационно-технологического класса и инженерно-технологического класса. Учебный план информационно-технологического профиля и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Математика» и «Информатика». Учебный план инженерно-технологического профиля и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Математика» и «Физика».

Учебный план **гуманитарного профиля** обучения и (или) индивидуальный учебный план представлен в двух вариантах: с углубленным изучением предметов «Английский

язык», «История» либо с углубленным изучением предметов «Английский язык» и «Обществознание».

Учебный план **естественнонаучного** профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Биология» и «Химия».

Предмет «Физическая культура» в 11 классах будет реализован в объеме 2 часов в неделю вместо 3-х (федеральный учебный план предоставляет право образовательной организации перераспределять часы на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

- личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметного результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

За счет нее:

- в 11а классе увеличено количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Английский язык», в целях создания условий для успешного освоения учебной программы углубленного изучения английского языка;
- в 11абгде классах введен элективный курс «Основы переводческой деятельности»;
- в 11а классе введен элективный курс «Финансовая грамотность», в 11б – элективный курс «Решение задач по физике», в 11в классе – элективные курсы «Черчение» и «Основы строительного дела», в 11гд классах – элективные курсы «Англо-американская литература» и «Мировая художественная культура», в 11е классе – элективный курс «Биохимия».

При углубленном изучении предмета «Английский язык» в средней школе решаются следующие задачи:

- - создания единого лингвистического образовательного пространства;
- - освоение грамматики и лексики на углубленном уровне для коммуникативно-речевого вхождения в различные языковые среды, в том числе англоязычную среду;
- - обеспечение социокультурного развития гимназистов на основе введения в историю и культуру стран изучаемого языка;

- - создания условий развития билингвистической компетенции (социокультурной и речевой);
- - формирования видения мира как поликультурного пространства, эффективной реализации идеи современного гуманитарного образования как процесса вхождения в культуру, личностного освоения культурного наследия.

Элективный курс «Основы переводческой деятельности» направлен на ознакомление обучающихся с основными понятиями, используемыми для описания процесса перевода, с теоретическими и практическими проблемами перевода, с особенностями осуществления разных видов перевода, со способами решения различных переводческих проблем, а также с основными переводоведческими концепциями, рассматривающими особенности процесса перевода и критерии оценки качества перевода.

Элективный курс «Решение задач по физике» создает у обучающихся практические и интеллектуальные умения через создание и решение проблемных ситуаций, расширяются их знания из истории науки и техники. Курс формирует у обучающихся такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность.

Элективный курс «Финансовая грамотность» тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Обучающиеся учатся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества; осознают, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Курс «Черчение» помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира, имеет большое значение для их общего и политехнического образования, приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у обучающихся самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда, развитию пространственного мышления и графической грамотности.

Курс «Основы строительного дела» позволяет получить основополагающие знания по истории и основным этапам развития теории и практики архитектурно-строительного дела в России и за рубежом, дает первоначальные понятия об основных принципах и методах расчета элементов конструкций зданий и сооружений, рассматривает основные строительные материалы и конструкции жилых и промышленных зданий.

Курс «Англо-американская литература» предназначен расширить и углубить гуманитарные знания обучающихся, дает возможность познакомиться с творчеством английских и американских писателей, чьи произведения стали достоянием всего

человечества, помогает закрепить на новом материале уже известные обучающимся литературоведческие понятия.

Курс «Мировая художественная культура» способствует формированию у обучающихся целостного представления о историческом развитии искусства; пониманию ценности художественной культуры разных народов мира; развитию умений сопоставлять феномены культуры, устанавливать между ними связи и обосновывать собственное отношение к произведениям искусства.

Курс «Сложные вопросы истории». Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Программа элективного курса «Сложные вопросы истории» ориентирована на повторение, систематизацию изучение курса истории основной и средней школы, а также на подготовку учащихся к выпускному экзамену.

Курс «Биохимия» предназначен для расширения и углубления знаний обучающихся о роли химических элементов, их соединений и важнейших химических превращениях, происходящих в организме, о применении в медицине некоторых неорганических и органических веществ. Этот курс призван развивать интерес к естественным наукам, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор обучающихся, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Для обеспечения процесса превращения образования в личностно значимый процесс, положительную динамику качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в средней школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, построенные на основе выбора учебных курсов, модулей, уровня изучения учебного предмета, содержания и вида индивидуального итогового проекта. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования, сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план гимназии для 11 классов ориентирован на годовой нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы гимназии при реализации основной образовательной программы среднего общего образования строится на основе шестидневной учебной недели для 11 классов. Шестидневная недельная нагрузка в 11а классе составляет 36 учебных часов, в 11б – 34,5 часа, в 11в – 36,5 часов, в 11г – 34,5 часов, в 11д-37 часов, в 11е – 35,5 часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 11-х классах составляет 34,5 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, основам переводческой деятельности, англо-американской литературе, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

Учебный день обучающихся 11 классов начинается с 8.00.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и каждого учебного года по всем учебным предметам. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 и 2027-2028 учебные годы
10а класс социально-экономического профиля

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык		Б	69 (2)	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)	103,5 (3)
Английский язык		Б	138*(4)	138*(4)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	138 (4)	138 (4)
	Геометрия		103,5 (3)	103,5 (3)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)	34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физика		Б	69 (2)	69 (2)
Химия		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
История		Б	69 (2)	69 (2)
Обществознание		У	138 (4)	138 (4)
География		У	103,5 (3)	103,5 (3)
Физическая культура		Б	69 (2)	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Индивидуальный проект			34,5 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
Финансовая грамотность		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
ИТОГО			1276,5 (37)	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (34,5 ч).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 и 2027-2028 учебные годы
10б класс технологического профиля (информационно-технологический)

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык		Б	69 (2)	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)	103,5 (3)
Английский язык		Б	103,5 (3)	103,5 (3)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	138 (4)	138 (4)
	Геометрия		103,5 (3)	103,5 (3)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)	34,5 (1)
Информатика		У	138 (4)	138 (4)
Физика		Б	69 (2)	69 (2)
Химия		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
История		Б	69 (2)	69 (2)
Обществознание		Б	69 (2)	51,75 (1,5)
География		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Индивидуальный проект			34,5 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
Решение задач по физике		ЭК	34,5 (1)	69 (2)
ИТОГО			1207,5 (35)	1190,25 (34,5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 и 2027-2028 учебные годы
10в класс технологического профиля (инженерный)

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык		Б	69 (2)	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)	103,5 (3)
Английский язык		Б	103,5 (3)	103,5 (3)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	138 (4)	138 (4)
	Геометрия		103,5 (3)	103,5 (3)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)	34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физика		У	172,5 (5)	172,5 (5)
Химия		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
История		Б	69 (2)	69 (2)
Обществознание		Б	69 (2)	51,75 (1,5)
География		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Индивидуальный проект			34,5 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Черчение		ЭК		34,5 (1)
Основы строительного дела		ЭК	138 (4)	138 (4)
ИТОГО			1276,5 (37)	1259,25 (36,5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 и 2027-2028 учебные годы
10г класс гуманитарного профиля

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык		Б	69 (2)	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)	103,5 (3)
Английский язык		У	172,5 (5)	172,5 (5)
Второй иностранный язык		Б	69*(2)	69*(2)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	69 (2)	103,5 (3)
	Геометрия		69 (2)	34,5 (1)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)	34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физика		Б	69 (2)	69 (2)
Химия		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
История		У	138 (4)	138 (4)
Обществознание		Б	69 (2)	51,75 (1,5)
География		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Индивидуальный проект			34,5 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
Англо-американская литература		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
Мировая художественная культура		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
ИТОГО			1242 (36)	1190,25 (34,5)

*Часы учебного предмета «Второй иностранный язык» состоят из часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 и 2027-2028 учебные годы
10д класс гуманитарного профиля (юридический)

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык		Б	69 (2)	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)	103,5 (3)
Английский язык		У	172,5 (5)	172,5 (5)
Второй иностранный язык		Б	69*(2)	69*(2)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	69 (2)	103,5 (3)
	Геометрия		69 (2)	69 (1)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)	34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физика		Б	69 (2)	69 (2)
Химия		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
История		Б	69 (2)	69 (2)
Обществознание		У	138 (4)	138 (4)
География		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Индивидуальный проект			34,5 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
Англо-американская литература		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
Мировая художественная культура		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
Сложные вопросы истории		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
ИТОГО			1276,5 (37)	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Второй иностранный язык» состоят из часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 и 2027-2028 учебные годы
10е класс естественнонаучного профиля

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык		Б	69 (2)	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)	103,5 (3)
Английский язык		Б	103,5 (3)	103,5 (3)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	69 (2)	103,5 (3)
	Геометрия		69 (2)	34,5 (1)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)	34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физика		Б	69 (2)	69 (2)
Химия		У	172,5*(5)	172,5*(5)
Биология		У	172,5**(5)	172,5**(5)
История		Б	69 (2)	69 (2)
Обществознание		Б	69 (2)	51,75 (1,5)
География		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)	34,5 (1)
Индивидуальный проект			34,5 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
Биохимия		ЭК	34,5 (1)	34,5 (1)
ИТОГО			1276,5 (37)	12242,75 (35,5)

*Часы учебного предмета «Химия» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

**Часы учебного предмета «Биология» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
11а класс социально-экономического профиля

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть			
Русский язык		Б	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)
Английский язык		Б	138*(4)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	138 (4)
	Геометрия		103,5 (3)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)
Физика		Б	69 (2)
Химия		Б	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)
История		Б	69 (2)
Обществознание		У	138 (4)
География		У	103,5 (3)
Физическая культура		Б	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)
Финансовая грамотность		ЭК	34,5 (1)
ИТОГО			1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (34,5 ч)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год**

11б класс технологического профиля (информационно-технологический)

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть			
Русский язык		Б	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)
Английский язык		Б	103,5 (3)
Математи ка	Алгебра и начала математического анализа	У	138 (4)
	Геометрия		103,5 (3)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)
Информатика		У	138 (4)
Физика		Б	69 (2)
Химия		Б	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)
История		Б	69 (2)
Обществознание		Б	51,75 (1,5)
География		Б	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)
Решение задач по физике		ЭК	69 (2)
ИТОГО			1190,25 (34,5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
11в класс технологического профиля (инженерный)

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть			
Русский язык		Б	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)
Английский язык		Б	103,5 (3)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	138 (4)
	Геометрия		103,5 (3)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)
Физика		У	172,5 (5)
Химия		Б	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)
История		Б	69 (2)
Обществознание		Б	51,75 (1,5)
География		Б	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Черчение		ЭК	34,5 (1)
Основы строительного дела		ЭК	138 (4)
ИТОГО			1259,25 (36,5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
11г класс гуманитарного профиля

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть			
Русский язык		Б	69 (2)
Литература		У	103,5 (3)
Английский язык		У	172,5 (5)
Второй иностранный язык		Б	69*(2)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	103,5 (3)
	Геометрия		34,5 (1)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)
Физика		Б	69 (2)
Химия		Б	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)
История		У	138 (4)
Обществознание		Б	51,75 (1,5)
География		Б	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)
Англо-американская литература		ЭК	34,5 (1)
Мировая художественная культура		ЭК	34,5 (1)
ИТОГО			1190,25 (34,5)

*Часы учебного предмета «Второй иностранный язык» состоят из часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69ч)

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-20267 учебный год
11д класс гуманитарного профиля**

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть			
Русский язык		Б	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)
Английский язык		У	172,5 (5)
Второй иностранный язык		Б	69*(2)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	103,5 (3)
	Геометрия		34,5 (1)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)
Физика		Б	69 (2)
Химия		Б	34,5 (1)
Биология		Б	34,5 (1)
История		У	138 (4)
Обществознание		У	138 (4)
География		Б	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)
Англо-американская литература		ЭК	34,5 (1)
Мировая художественная культура		ЭК	34,5 (1)
ИТОГО			1276,5 (37)

*Часы учебного предмета «Второй иностранный язык» состоят из часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
11е класс естественнонаучного профиля

Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть			
Русский язык		Б	69 (2)
Литература		Б	103,5 (3)
Английский язык		Б	103,5 (3)
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	103,5 (3)
	Геометрия		34,5 (1)
	Вероятность и статистика		34,5 (1)
Информатика		Б	34,5 (1)
Физика		Б	69 (2)
Химия		У	172,5*(5)
Биология		У	172,5**(5)
История		Б	69 (2)
Обществознание		Б	51,75 (1,5)
География		Б	34,5 (1)
Физическая культура		Б	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины		Б	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы переводческой деятельности		ЭК	34,5 (1)
Биохимия		ЭК	34,5 (1)
ИТОГО			1224,75 (35,5)

*Часы учебного предмета «Химия» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

**Часы учебного предмета «Биология» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990649

Владелец Расторгуева Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027