

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАОУ гимназия №2
Протокол №16
От «07» июля 2026 г.



УТВЕРЖАЮ
Директор МАОУ гимназия №2
Расторгуева С.В.
Приказ № 306-о
От «09» июля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
гимназии №2
2026/2027 учебный год

Екатеринбург
2026

Учебный план гимназии – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отражена реализация гимназией углубленной подготовки обучающихся по английскому языку через увеличение количества часов на предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и введение дополнительных предметов в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план гимназии №2 сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370) с изменениями и дополнениями
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава МАОУ гимназия № 2;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 2;

Гимназия как общеобразовательное учреждение

- дает выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- реализует идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию содержания образования;
- реализует достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития;
- обеспечивает соответствие международным требованиям к реализации программ для детей с высокими интеллектуальными способностями: содержание повышенной сложности, высокий уровень мыслительных процессов, развитие у обучающихся навыков рефлексии;
- формирует личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

Поэтому специфика содержания образования в гимназии характеризуется осуществлением комплексной образовательной стратегии, направленной на формирование интеллектуального и нравственного облика нового поколения, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе, ставить перед собой достойные цели и добиваться их, быть сознательными носителями гуманистической системы ценностей.

Эта стратегия, ориентированная на подготовку физически, нравственно и психически здоровых молодых граждан, которые составят контингент лучших вузов страны и Екатеринбурга, на формирование интеллектуальной и культурной элиты реформирующегося общества, диктует необходимость серьезного переосмысления образовательных и учебных программ всех уровней образования.

Приоритетность гуманитарного и лингвистического образования позволяет решать следующие задачи:

- развитие поликультурной образовательной среды на основе осмысления глубинных культурных отношений гимназии и социума, на основе развития регионального подхода в образовании в тесной связи с мировым опытом;
- расширение пространства взаимодействия на уровне содержания, педагогических технологий, форм образования; на уровне организации образовательного пространства; через открытость гимназии социуму и образовательным сообществам.

Обучение на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по федеральным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Гуманитаризация образования обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

- расширением и углублением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- изучением иностранных языков как условием становления и развития культурного и познавательного потенциала личности.

Охарактеризованная образовательная стратегия, определяющая общую специфику учебного плана гимназии, в наибольшей полноте реализуется:

- через глубокую интеграцию гуманитарных предметов, предметов искусства,
- через всю систему организации учебной работы,
- через мониторинг качества образования,
- через работу с одаренными детьми и внеклассную воспитательную работу.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структура учебного плана 5 - 9 классов

В 2026-2027 учебном году 5-9 классы реализуют обновленный ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», «География», «Духовно-нравственная культура России»; «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах будет реализован в объеме 2 часов в неделю вместо 3-х (федеральный учебный план предоставляет право образовательной организации перераспределять часы на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

- личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметного результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

За счет нее:

- во всех классах увеличено количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Английский язык», в целях создания условий для успешного освоения учебной программы углубленного изучения английского языка;
- введен предмет «Второй иностранный язык (французский или немецкий)» в 8в, 9в классах;

- введены элективные курсы «Финансовая грамотность» (8а, 9а), «География Свердловской области» (9а), «Черчение» (9б); «Решение сложных задач по математике» (8а, 8б, 8г), «Программирование в Python» (8б, 9б), «Физика вокруг нас» (8б), «Решение практикоориентированных задач по химии» (8г), «Занимательная зоология» (8г), «Познавательная химия» (9г), «Сложные вопросы школьной биологии» (9г), «История в лицах» (9абвг).

Элективные курсы выполняют функции «надстройки» профильного учебного предмета, тогда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

При углубленном изучении предмета «Английский язык» в основной школе решаются следующие задачи:

- создание единого лингвистического образовательного пространства;
- освоение грамматики и лексики на углубленном уровне для коммуникативно-речевого вхождения в различные языковые среды, в том числе англоязычную среду;
- обеспечение социокультурного развития гимназистов на основе введения в историю и культуру западных стран;
- создание условий развития билингвистической компетенции (социокультурной и речевой);
- формирование видения мира как поликультурного пространства, эффективной реализации идеи современного гуманитарного образования как процесса вхождения в культуру, личностного освоения культурного наследия.

Элективные курсы естественно-научного направления «Физика вокруг нас», «Решение практикоориентированных задач по химии», «Занимательная зоология», «Познавательная химия», «Сложные вопросы школьной биологии» способствует развитию у обучающихся исследовательского интереса, дают комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяют удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни.

Элективный курс «Программирование в Python» способствует формированию информационно-коммуникационной компетентности обучающихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню информационно-коммуникационной компетентности происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский или немецкий)», введенный в 8в, 9в классах, обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, позволяющих общаться на иностранном языке в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Курс «Финансовая грамотность» развивает умения осознанно выбирать финансовые инструменты, применять знания, полученные в социальном опыте и использовать их при решении проблем, заданных конкретной финансовой ситуацией; способствует развитию

умения работать с электронными источниками информации, развивает логическое мышление, умения анализировать и делать выводы.

Курс «География Свердловской области» предполагает развитие духовно-нравственной личности, воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству и малой родине, формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в г. Екатеринбурге и Свердловской области. В рамках курса предполагается выполнение практических работ с использованием краеведческих карт, статистических показателей, данных наблюдений; изучение конкретных природных, исторических и экономических объектов; организация деловых игр, выполнение творческих и проектных работ.

Курс «Черчение» помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира, имеет большое значение для их общего и политехнического образования, приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у обучающихся самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда, развитию пространственного мышления и графической грамотности.

Курс «Решение сложных задач по математике» ориентирован на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, развивает интерес школьников к предмету, знакомит их с новыми идеями и методами решения, расширяет представление об изучаемом материале. Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Элективный курс «История в лицах» позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России с IX до начала XX века, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества – России. Программа элективного курса «История в лицах» имеет познавательную направленность. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Для обеспечения процесса превращения образования в личностно значимый процесс, положительную динамику качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в основной школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, построенные на основе выбора учебных курсов, модулей, уровня изучения учебного предмета, содержания и вида индивидуального итогового проекта. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования, сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план гимназии для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего образования строится на основе пятидневной учебной недели для 5-7 классов,

шестидневной учебной недели в 8-9-х классах. Недельная нагрузка в 5-х классах составляет 29 учебных часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х – 32 часа, в 8-х и 9-х – 36 часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 5-9-х классах составляет 34,5 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (8в, 9в классы), труду (технологии) (5-9 классы), информатике осуществляется деление классов на две группы.

Учебный день обучающихся начинается с 8.00 и определяется расписанием.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и каждого учебного года по всем учебным предметам. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.
- итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Обязательный элемент промежуточной аттестации в 9 классе - защита индивидуального проекта.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Учебный план ежегодно корректируется и является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
5-7 классы

Учебные предметы	5 класс, Количество часов в год/в неделю	6 класс Количество часов в год/в неделю	7 класс Количество часов в год/в неделю
Русский язык	172,5 (5)	207 (6)	138 (4)
Литература	103,5 (3)	103,5 (3)	69 (2)
Английский язык	138* (4)	172,5** (5)	172,5** (5)
Математика	172,5 (5)	172,5 (5)	
Алгебра			103,5 (3)
Геометрия			69 (2)
Вероятность и статистика			34,5 (1)
Информатика			34,5 (1)
История	103,5 (3)	103,5 (3)	103,5 (3)
География	34,5 (1)	34,5 (1)	69 (2)
Физика			69 (2)
Химия			
Биология	34,5 (1)	34,5 (1)	34,5 (1)
Изобразительное искусство	34,5 (1)	34,5 (1)	34,5 (1)
Музыка	34,5 (1)	34,5 (1)	34,5 (1)
Мировая художественная культура	17,25 (0,5)		
Духовно-нравственная культура России	17,25 (0,5)		
Труд (технология)	69 (2)	69 (2)	69 (2)
Физическая культура	69 (2)	69 (2)	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины			
ИТОГО	1000,5 (29)	1035 (30)	1104 (32)

*Часы учебного предмета «Английский язык» в 5 классе состоят из часов обязательной части (69 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

**Часы учебного предмета «Английский язык» в 6, 7 классах состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
8а класс с углубленным изучением отдельных предметов
(социально-экономический предпрофиль)

Учебные предметы	8 класс, Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	103,5 (3)
Литература	69 (2)
Английский язык	172,5* (5)
Алгебра	103,5 (3)
Геометрия	69 (2)
Вероятность и статистика	34,5 (1)
Информатика	34,5 (1)
История	103,5 (3)
География	69 (2)
Физика	69 (2)
Химия	69 (2)
Биология	69 (2)
Музыка	34,5 (1)
Труд (технология)	34,5 (1)
Физическая культура	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Финансовая грамотность	34,5 (1)
Элективный курс «Решение сложных задач по математике»	69 (2)
ИТОГО	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» в 8а классе состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
8б класс с углубленным изучением отдельных предметов
(технологический предпрофиль)

Учебные предметы	8 класс, Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	103,5 (3)
Литература	69 (2)
Английский язык	172,5* (5)
Алгебра	103,5 (3)
Геометрия	69 (2)
Вероятность и статистика	34,5 (1)
Информатика	34,5 (1)
История	103,5 (3)
География	69 (2)
Физика	69 (2)
Химия	69 (2)
Биология	69 (2)
Музыка	34,5 (1)
Труд (технология)	34,5 (1)
Физическая культура	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Элективный курс по физике «Физика вокруг нас»	34,5 (1)
Элективный курс по информатике «Программирование в Python»	34,5 (1)
Элективный курс «Решение сложных задач по математике»	34,5 (1)
ИТОГО	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» в 8б классе состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
8в класс с углубленным изучением отдельных предметов
(гуманитарный предпрофиль)

Учебные предметы	8 класс, Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	103,5 (3)
Литература	69 (2)
Английский язык	172,5* (5)
Алгебра	103,5 (3)
Геометрия	69 (2)
Вероятность и статистика	34,5 (1)
Информатика	34,5 (1)
История	103,5 (3)
География	69 (2)
Физика	69 (2)
Химия	69 (2)
Биология	69 (2)
Музыка	34,5 (1)
Труд (технология)	34,5 (1)
Физическая культура	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Второй иностранный язык	69 (2)
Обществознание	34,5 (1)
ИТОГО	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» в 8в классе состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
8г класс с углубленным изучением отдельных предметов
(естественнонаучный предпрофиль)

Учебные предметы	8 класс, Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	103,5 (3)
Литература	69 (2)
Английский язык	172,5* (5)
Алгебра	103,5 (3)
Геометрия	69 (2)
Вероятность и статистика	34,5 (1)
Информатика	34,5 (1)
История	103,5 (3)
География	69 (2)
Физика	69 (2)
Химия	69 (2)
Биология	69 (2)
Музыка	34,5 (1)
Труд (технология)	34,5 (1)
Физическая культура	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Элективный курс по химии «Решение практикоориентированных задач по химии»	34,5 (1)
Элективный курс по биологии «Занимательная зоология»	34,5 (1)
Элективный курс «Решение сложных задач по математике»	34,5 (1)
ИТОГО	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» в 8г классе состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
9а класс с углубленным изучением отдельных предметов
(социально-экономический)

Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	103,5 (3)
Литература	103,5 (3)
Английский язык	138*(4)
Алгебра	103,5 (3)
Геометрия	69 (2)
Вероятность и статистика	34,5 (1)
Информатика	34,5 (1)
История	69 (2)
Обществознание	34,5 (1)
География	69 (2)
Физика	103,5 (3)
Химия	69 (2)
Биология	69 (2)
Труд (технология)	34,5 (1)
Физическая культура	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Финансовая грамотность	34,5 (1)
Элективный курс по географии «География Свердловской области»	34,5 (1)
Элективный курс по истории «История в лицах»	34,5 (1)
ИТОГО	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (34,5 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
9б класс с углубленным изучением отдельных предметов
(технологический)

Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	103,5 (3)
Литература	103,5 (3)
Английский язык	138*(4)
Алгебра	103,5 (3)
Геометрия	69 (2)
Вероятность и статистика	34,5 (1)
Информатика	34,5 (1)
История	69 (2)
Обществознание	34,5 (1)
География	69 (2)
Физика	103,5 (3)
Химия	69 (2)
Биология	69 (2)
Труд (технология)	34,5 (1)
Физическая культура	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Черчение	34,5 (1)
Элективный курс по информатике «Программирование в Python»	34,5 (1)
Элективный курс по истории «История в лицах»	34,5 (1)
ИТОГО	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (34,5 ч).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
9в класс с углубленным изучением отдельных предметов
(гуманитарный)

Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	103,5 (3)
Литература	103,5 (3)
Английский язык	172,5* (5)
Алгебра	103,5 (3)
Геометрия	69 (2)
Вероятность и статистика	34,5 (1)
Информатика	34,5 (1)
История	69 (2)
Обществознание	34,5 (1)
География	69 (2)
Физика	103,5 (3)
Химия	69 (2)
Биология	69 (2)
Труд (технология)	34,5 (1)
Физическая культура	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Второй иностранный язык	34,5 (1)
Элективный курс по истории «История в лицах»	34,5 (1)
ИТОГО	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (69 ч).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
9г класс с углубленным изучением отдельных предметов
(естественнонаучный)

Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	103,5 (3)
Литература	103,5 (3)
Английский язык	138*(4)
Алгебра	103,5 (3)
Геометрия	69 (2)
Вероятность и статистика	34,5 (1)
Информатика	34,5 (1)
История	69 (2)
Обществознание	34,5 (1)
География	69 (2)
Физика	103,5 (3)
Химия	69 (2)
Биология	69 (2)
Труд (технология)	34,5 (1)
Физическая культура	69 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	34,5 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Элективный курс по химии «Познавательная химия»	34,5 (1)
Элективный курс по биологии «Сложные вопросы школьной биологии»	34,5 (1)
Элективный курс по истории «История в лицах»	34,5 (1)
ИТОГО	1242 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (103,5 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (34,5 ч).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990649

Владелец Расторгуева Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027