

Вариант 1

1. Спишите текст, заполнив пропуски и раскрыв скобки. Если на месте пропуска не требуется постановка буквы, поставьте знак «X». Расставьте недостающие знаки препинания. (40 баллов)

Поз..ней ос..н..ю иногда быва..т так же, как ранней в..сной: белый сне(г/к) и ч..рная з..мля. Тол..ко в..сной из проталин па́хн..т з..млёй а ос..н..ю — снегом. Ре(д/т)ко проглян..т луч.. со..нца осветит землю. Тогда бол..ш..е удовольствие доставят уц..левшие лист..я на стар..й иве или маленький цв..ток под н..гой.

Наклоня..ш..ся к г..лубому цв..тку и с уд..влением зам..раеш... Иван один остался от всем извес..ного р..стения иван-да-марья. Иван-да-марья двойной цв..ток. Природа сл..жила его из ф..олетовых листоч..ков и ж..лтого цв..точ..ка. Иван перенёс первый м..ро(з/с) и поменял цвет. Я (не)отв..жу грус..ных гла(з/с) от од..нокого цв..тка. Где же т..перь твоя любимая (М,м)арья

2. Определите стиль и тип речи во втором абзаце текста. (2 балла)

3. Дайте полную фонетическую характеристику второго звука в слове «осенью». (3 балла)

4. Выполните морфемный разбор слова «наклоняешься» (3 балла)

5. Заполните пропуски в грамматической характеристике слова (2 балла):

Луч – м.р., _____, _____, неод., в ед.ч., И.п.

6. Установите соответствие между словом и правилом его написания. ПРАВИЛО МОЖЕТ ПОВТОРЯТЬСЯ. (2 балла)

Слово: 1) пол(о/а)жение; 2) сл(о/а)говой; 3) заг(о/а)р; 4) р(о/а)стовщик; 5) выр(о/а)стать.					Признаки: А) в корне пишу о, т.к. на конце корня буква ж; Б) в корне пишу -а-, т.к. она находится под ударением; В) в корне пишу -а-, т.к. за корнем стоит -ст-/-щ-; Г) слово является исключением из правила, его необходимо запомнить.				
1	2	3	4	5					

7. Укажите номера пропусков, в которых пишется буква Е. (3 балла)

Замоч(1)к, ключ(2)к, карандаш(3)к, горош(4)к, звоноч(5)к, пальч(6)к.

8. Выберите строчку, где все слова пишутся с буквой О. (1 балл)

- А) ш...рох, ш...колад, ш...ссе;
- Б) ш...пот, ш...лк, крыж...вник;
- В) ж...рдочка, ж...лоб, щ...чка.

9. Подчеркните ВСЕ слова с буквой С в приставке. (1 балл)

Ра(с/з)сердиться, ро(с/з)ыгрыш, и(с/з)следовать, ра(с/з)сказывать, и(с/з)ыскать, и(с/з)водить.

10. Разделите глаголы на группы. Укажите основание деления. (3 балла)

Прыгать, кричать, написать, ненавидеть, выкрасть, угнать, совершить, воззвать, просмотреть, стелить, задышать, потерпеть.

Основание:	

11. Напишите небольшое сочинение-рассуждение объёмом до 60 слов на тему: «*Каким качеством должен обладать друг?*». В качестве аргумента приведите **ОДИН** пример из художественного текста, прочитанного в школе или самостоятельно, и прокомментируйте его. Пишите аккуратно, разборчивым почерком. (40 баллов)