

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
для проведения входного мониторинга качества образования
по русскому языку обучающихся 8 класса
для поступления в 9 класс МАОУ гимназия №2**

НАЗНАЧЕНИЕ РАБОТЫ

Назначение КИМ для проведения диагностической работы по русскому языку — оценить качество подготовки по русскому языку обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа включает в себя 10 заданий. Задание 1 представляет собой графический диктант, подразумевающий раскрытие скобок, заполнение пропусков и постановку знаков препинания. Оцениваются ТОЛЬКО орфографические и пунктуационные ошибки. Максимальный балл за задание – 40 баллов. За каждую ошибку ЛЮБОГО типа вычитается по одному баллу. За каждый пропуск, не содержащий пометки «х», вычитается также по одному баллу. Задания 5-10 предполагают запись выбора ответа; задания 3, 4 — краткого ответа в виде слова (сочетания слов); задание 2— развернутого ответа.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВАРИАНТА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ, ПРОВЕРЯЕМЫМ УМЕНИЯМ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 1 проверяет умение соблюдать правила орфографии и пунктуации.

Задание 2 оценивает умения обучающихся создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка и корректировать текст, устраняя логические, грамматические и речевые ошибки.

Задание 3 определяет уровень владения умениями анализировать с точки зрения синтаксических норм.

Задание 4 оценивает уровень владения умениями выполнять синтаксический анализ словосочетания.

Задание 5 проверяет умения анализировать предложение с точки зрения синтаксических норм современного русского литературного языка.

Задание 6 проверяет умения анализировать предложения с точки зрения грамматических норм современного русского литературного языка.

Задания 7-10 оценивают уровень владения умениями выполнять пунктуационный анализ предложения.