


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №2
(МАОУ гимназия №2)

Согласовано:
педагогический совет
МАОУ гимназия № 2
протокол № 5

от «24» марта 2026



Утверждаю:
директор
МАОУ гимназия № 2


С.В. Расторгуева
введено в действие приказом
№ 141-0 от
«03» апреля 2026г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год

Екатеринбург, 2026

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
Значения показателей самообследования МАОУ гимназии №2 на 31.12.2025 года.....	13
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....	17
Аналитическая часть.....	19
Система управления организацией.....	19
Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса	22
Содержание и качество подготовки обучающихся	27
Востребованность выпускников	33
Воспитательная работа	35
Качество кадрового обеспечения	53
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
Материально-техническая база	64
Задачи на предстоящий период	67

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2
Руководитель	Расторгуева Светлана Владимировна
Адрес организации	620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Пестеревский, 3
Телефон, факс	+7 (343) 371-87-94
Адрес электронной почты	gimnaziya2@eduekb.ru
Адрес официального сайта	https://гимназия2.екатеринбург.рф
Адрес официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/linguaschola2ekb
Адрес официального канала в МАХ	https://max.ru/id6658041832_gos
Учредитель	Администрация муниципального образования «город Екатеринбург»
Дата создания	1936
Лицензия	№ 17189 от 24 апреля 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8182 от 19 февраля 2015 года

Миссия нашей гимназии – обучение и воспитание человека, желающего и способного сделать мир лучше.

Как образование высокого уровня, гимназическое образование призвано стать основой для дальнейшего постоянного интеллектуального и профессионального развития человека, создания им продуктов интеллектуального труда. Обеспечивая, с одной стороны, функциональную грамотность, такая основа дает возможность на базе прежнего знания, используя получаемые исследовательские навыки и компетенции, производить новое знание.

Видя именно в этом ценность гимназического образования, многие ученики и их родители, а также другие участники образовательных отношений предъявляют к Гимназии повышенные требования. Особый запрос в части образовательных потребностей и запросов возникает и в связи с более высокой концентрацией способных и одаренных учеников, формируемой в том числе благодаря конкурсному отбору. Средством удовлетворения таких потребностей являются обогащение содержания обучения и создание соответствующей образовательной среды.

В настоящее время гимназия обеспечивает доступное качественное общее образование для достижения стабильно высоких образовательных результатов обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, реализует системно-деятельностный и метапредметный подходы в обучении в сочетании с современными образовательными технологиями.

У педагогов гимназии сформирован высокий уровень профессиональных компетенций. В гимназии созданы условия для непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и объективными потребностями гимназии для предоставления качественного и доступного образования.

В гимназии функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Формирование открытого партнерства с социально-культурными организациями повышает уровень вовлеченности родителей в гражданское воспитание обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Формирование и поддержка психологически безопасной образовательной среды за счет своевременной и необходимой помощи обучающимся, их родителям и педагогам при возникновении социальных, психолого-педагогических проблем – одно из важнейших направлений деятельности гимназии.

Приоритетным инструментом приближения деятельности Гимназии к индивидуальным образовательным потребностям обучающегося считаем реальную индивидуализацию образования учеников, выраженную в профильности и ранней профориентации. Цель создания и развития профилей в гимназии - способствовать профессиональному самоопределению учеников, готовить их к поступлению в образовательную организацию мечты, чтобы научиться той профессии, к которой они стремятся.

Имеющиеся материальные, кадровые, информационные, методические ресурсы, обеспечивающие содержание образования, гимназия использует для того, чтобы обучающиеся школ Верх-Исетского района и других районов города Екатеринбурга могли продолжить здесь получение основного общего и среднего общего образования.

По решению Департамента образования Администрации города гимназии присвоен статус территориального ресурсного центра. Целью работы территориального ресурсного центра является обеспечение

современного качественного образования для обучающихся Верх-Исетского района и других административных районов города Екатеринбурга путем эффективного и рационального использования имеющихся в гимназии ресурсов. С помощью методического сопровождения учителей мы участвуем в выравнивании условий для обучающихся других школ района.

Углубленное изучение английского языка на протяжении всего периода обучения, профили обучения на уровне среднего общего образования – такие возможности предоставляет гимназия обучающимся района и города.

В 2026 году гимназии исполнится 90 лет. Подготовка к юбилею стартовала: создан оргкомитет юбилея, в который вошли представители администрации гимназии, учителя, выпускники, родители. Намечен план подготовки к юбилею.

Средняя школа №2 была открыта в 1936 году. В годы Великой Отечественной войны в здании школы был госпиталь. В послевоенные годы, когда шло восстановление хозяйства страны, энтузиазм, воля к жизни, вера в лучшее будущее – именно такими были характеристики педагогического коллектива тех лет. Страна развивалась, вместе в ней развивалась школа. В нее пришли работать учителя, которые в том числе могли преподавать английский язык на высоком качественном уровне. 1961 год стал знаковым в истории нашей школы, ведь именно в этом году она была реорганизована в английскую школу с преподаванием ряда предметов на английском языке. Педагоги составляли программы, разрабатывали методики, наполняли содержанием внеклассную работу по английскому языку. Настоящим вызовом, с которым коллектив учителей успешно справился, являлось создание нового типа школы, а также пробуждения к нему интереса учащихся. В этот период музыку, географию, историю и ряд других предметов стали преподавать на английском. От этой практики позже отказались, и «английский цикл» составили уроки английского языка, технический перевод, «Moscow News», английская и американская литература. В дальнейшем к нему добавили и английское страноведение. В эти годы были заложены традиции, которые живут в нашей школе и в коллективе учителей и сегодня.

В 1994 году школе присвоен статус Языкового лицея № 2. В 2001 году произошел очередной ребрендинг и возникла Гимназия № 2, являющаяся преемницей всех тех традиций, которые сложились в школе за ее более чем 85-летнюю историю. За годы работы у коллектива гимназии сложилось устойчивое представление о ее месте и роли в образовательном пространстве города и района как учреждении, создающем содержательные,

организационные и методические условия для формирования коммуникативной культуры детей и культуры самопознания.

Наши ученики, принимая вызовы времени, участвуют в событиях, которые изменяют окружающий мир – Большая перемена, смены в «Сириусе», «Золотом сечении», Всероссийская олимпиада школьников, другие перечневые олимпиады.

Мы приучаем детей ценить сокровища культуры – и мировой, и российской, и самим создавать культурные ценности.

Современная материальная база, высокопрофессиональные педагогические кадры, широкий спектр образовательных программ как общего, так и дополнительного образования, которыми обладает гимназия, обеспечивают высокое качество учебного процесса, успешное поступление выпускников гимназии в лучшие вузы города, региона, России и мира, в том числе на бюджетные места. Мы воспитываем в детях осознанность в выборе, постоянно показывая им возможности, выстраивая связи с вузами, предприятиями.

Это Уральский Федеральный университет, Московский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ ВШЭ, МГИМО, УГМУ, УрГАХУ, УрГЮУ, российский экономический университет им. Плеханова, на специальности: филология, графический дизайн, социология, прокурорское дело, медиакоммуникации, лингвистика, юриспруденция, востоковедение, реклама и связи с общественностью, маркетинг и логистика, экономика, предпринимательство, правовое обеспечение безопасности, история искусств, журналистика, автоматика и телемеханика, лечебное дело, стоматология, биология, психология, педиатрия, биотехнология, клиническая психология, ветеринарно-санитарная экспертиза, ландшафтная архитектура...

С 2015 года гимназия ежегодно входит в рейтинги лучших школ России как школа, готовящая наибольшее количество студентов для лучших вузов России, по версии рейтингового агентства RAEX.

На основании вышесказанного, конкретизируя миссию Гимназии применительно к современной ситуации, цель развития гимназии на следующий период можно сформулировать следующим образом: создание открытой, здоровьесберегающей, мотивирующей образовательной среды, объединяющей все субъекты образовательных отношений для получения качественного образования с учетом потенциала одаренности, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их успешную социализацию.

Для достижения этой цели представляется необходимым решение следующих **стратегических задач**:

1. Обеспечение стабильно высокого качества образования через расширение единого профориентационного пространства на основе партнерства, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению.
2. Разработка механизмов совершенствования профессионализма современного учителя, инструментов, способствующих раскрытию талантов и возможностей педагога, развитию его лидерских качеств и роста его авторитета в профессиональной среде.
3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, человеку науки и производства, к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.
4. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся. Создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Основные достижения 2025 года:

- Развивается предпрофильное и профильное обучение. Предпрофильные классы в гимназии открываются в восьмой параллели, а в профильные классы - с десятого класса. В 2025 году в гимназии наряду с уже традиционным строительным классом открыт юридический класс на базе гуманитарного профиля. В строительном классе в учебном плане есть такой предмет, как основы строительного дела, которые ведут преподаватели института строительства и архитектуры УрФУ, а также учебный предмет «Черчение». В юридическом классе дополнительно к учебным предметам гуманитарного профиля преподавателями юридического университета ведется предмет «Право».
- Крепнет партнерство с Российской Академией наук (гимназия имеет статус базовой школы Российской академии наук). В рамках этого партнёрства гимназия ежегодно принимает участие в проектах «Лекции профессоров РАН», сотрудники УрО РАН проводят занятия в День науки. Учителя гимназии ежегодно принимают участие в выездных обучающих семинарах, организуемых Российской Академией наук.
- Расширилось социальное партнерство, подкрепляющее профили:
 - Гимназия уже много лет сотрудничает с технопарком «Кванториум» (подразделением ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), где получают дополнительное образование ученики технологического профиля;
 - В 2025 году вновь заключен договор с ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства", в рамках которого обучающиеся 5 и 6 классов гимназии получают первую профессию и диплом о профессиональной подготовке по профессии «Оформитель табло, виньеток и альбомов»;
 - Обучающиеся естественнонаучного профиля имеют возможность получать дополнительное образование в ФГБОУ ВО "Уральский государственный медицинский университет", с которым заключен договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования; кроме того, эти обучающиеся проходят практику по органическому синтезу в УрГЭУ;
 - Обучающиеся социально-экономического профиля в рамках договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" совершили ряд поездок на образовательные интенсивы в ВШЭ; преподаватели НИУ ВШЭ читают лекции для обучающихся гимназии; гимназия имеет статус базовой школы НИУ Высшая школа экономики;

- Обучающиеся гуманитарного профиля (юридического класса) с 2025 года участвуют в проекте, инициированном гимназией, УрГЮУ им. В. Яковлева и Арбитражным судом Свердловской области. В рамках этого проекта гимназисты юридического класса посещают заседания Арбитражного суда, участвуют вместе с судьями в обсуждении законодательства и конкретных дел.

- Уже 35 лет в гимназии работает проект «Город в подарок», договор заключен с некоммерческим партнерством "Центр культурно-образовательных инициатив "Среда" г. Санкт-Петербурга; команды гимназистов трижды в год выезжают на образовательные программы;
- В 2025 году заключены договоры о сотрудничестве с МАУК "Екатеринбургский театр кукол" и МАУК "Екатеринбургский музей изобразительных искусств"; Театром юного зрителя; гимназисты посещают выставки и спектакли по Пушкинской карте;
- В 2025 году гимназия вновь принимала участие в проекте «Предпринимательский класс», организованном на базе УрГЭУ. В рамках этого сотрудничества десятиклассники гимназии защитили индивидуальные проекты по предпринимательству и экономике;
- В 2025 году в гимназии активно начал работать проект «Президентская библиотека»; учителя истории и обществознания прошли обучение по работе с ресурсами Президентской библиотеки и начали работу обучающихся с этими ресурсами;
- Осуществлен переход к предпрофильному обучению на ступени основного общего образования, которое позволяет учитывать индивидуальные потребности обучающихся 8-х классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- В 2025 году педагоги гимназии провели школы подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, биологии, обществознанию, информатике, физике; к региональному этапу по английскому языку и литературе;
- В 2025 году гимназия продолжила работу в качестве городского ресурсного центра проекта «Критериальное оценивание», учителя гимназии приняли активное участие в составлении критериев оценивания по предметам русский язык, английский язык, биология, математика;
- Продолжена работа по выявлению интересов, мотивов и целей, образовательного запроса обучающихся и их родителей;

- Получили развитие проекты гимназии «Открытый класс», «Спросим у родителей», направленные на выстраивание партнерских отношений с родителями;
- Продолжает активную работу проект «Открытое пространство», в рамках которого организованы выставки фотографий, картин, экспозиций театров, музеев, фоторабот гимназистов и их родителей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования гимназии нацелена на мониторинг соответствия результатов деятельности требованиям ФГОС.

Организация мониторинговых процедур и анализ показателей в рамках ВСОКО осуществляется членами администрации гимназии в соответствии с курируемыми направлениями деятельности.

Открытость процедур ВСОКО обеспечивается представлением и обсуждением результатов деятельности с педагогической и родительской общественностью.

Качество управления ОО

Показатель	Источники информации
Состояние системы управления ОО	Локальные акты ОО
Ведение документооборота, оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям	Номенклатура дел. Локальные акты .
Функционирование органов управления ОО	Устав. Положения о педагогическом совете, об общем собрании работников, о совете гимназистов, о совете родителей
Диагностика деятельности администрации	Приказы. Аналитические материалы членов администрации.

Качество процесса

Показатель	Источники информации
Предметные и метапредметные результаты и достижения	Протоколы независимых процедур ОКО (НОКО, ГИА, ВПР и др.) Протоколы педагогических советов.
Социализация учащихся, состояние здоровья, личных достижений	Аналитические материалы заместителей директора по воспитательной работе и по развитию способностей и талантов молодежи. Протоколы конкурсов, наградные документы участников олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований. Служебные записки медицинского работника. Протоколы педагогических советов.
Выявление групп риска и контроль работы с ними	Протоколы репетиционных тестирований, аналитические записки педагогов по результатам диагностических, контрольных работ. Аналитические материалы заместителя директора по учебной работе.
Исследование эффективности социального партнерства	Договоры о партнерстве. Отчеты педагогов, курирующих проекты.

Качество результата

Показатель	Источники информации
Соответствие ООП требованиям ФГОС	Протоколы педагогических советов. Приказ об утверждении рабочих программ педагогов.
Адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками	Заявления родителей (законных представителей) о предоставлении обучения по адаптированной программе
Эффективность осуществления учебного плана на уровне гимназии, качество преподавания	Отчеты о выполнении КТП Информационные карты посещения уроков. Отзывы родителей о посещении уроков в рамках «Дня открытых дверей»
Исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ	Программы внеурочной деятельности. Отчеты о внеурочной деятельности.
Оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности	Обращения родителей. Протоколы родительских собраний. Аналитические материалы по результатам анкетирования родителей.

Качество условий

Показатель	Источники информации
Материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение	Протоколы инвентаризации. Заявки ответственных за кабинеты о приобретении оборудования. Аналитические материалы заместителя директора по административно-хозяйственной части.
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Акт готовности ОО к учебному году. Служебные записки медицинского работника. Приказы. Предписания надзорных органов и отчеты об их исполнении.
Организация медицинского сопровождения и питания	Отчеты диспетчера по питанию Отчеты медицинского работника о проведении медосмотров, вакцинации. Протоколы бракеражной комиссии. Книга отзывов и предложений организации, обеспечивающей услуги горячего питания. Приказы.
Соответствие педагогов требованиям профессиональных стандартов	Аналитические материалы заместителя директора по НМР Результаты аттестации педагогических работников Информационные карты посещения уроков
Микроклимат в организации	Обращения работников. Аналитические материалы первичной профсоюзной организации.

Значения показателей самообследования МАОУ гимназии №2 на 31.12.2025 года¹

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся ²	925 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	598 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	327 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	613 чел. / 66%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

¹ В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и [подпунктом 5.2.15](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

² Численность обучающихся в п.п. 1.1-1.4. указана по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 чел./ 13%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	34 чел./ 20%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894 чел./ 97%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	752 чел./ 81%
1.19.1.	Регионального уровня	72 чел./ 8%
1.19.2.	Федерального уровня	35 чел./ 4%
1.19.3.	Международного уровня	21 чел. / 2,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	925 чел./ 100%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	327 чел./ 35%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	925/ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21/ 2,3%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./ 98%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел./ 97%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 1,6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 1,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел./ 90%
1.29.1.	Высшая	39 чел./ 64%
1.29.2.	Первая	9 чел./ 15%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	10 чел./ 16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	23 чел./ 38%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 15%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./ 31%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/ 100%

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/ 99%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	925 чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,03 кв. м

Показатели³, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность⁴

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	100
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	100
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	100
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	100
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	90
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	100
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	100
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	24 ⁵

³ Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547

⁴ Значения пп. 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 приведены в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2025 года. По остальным критериям проведена самооценка. Если не указано другое, максимальный балл равен 100.

⁵ Указано количество реализуемых на 31.12.2025 дополнительных образовательных программ.

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	100
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	100
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	90
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88

Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом гимназии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

Коллегиальными органами управления гимназией являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников гимназии (представительный орган работников).

Состав администрации гимназии:

- Расторгуева Светлана Владимировна (директор);
- Кубасова Ольга Сергеевна (заместитель директора по учебной работе);
- Манзунова Оксана Александровна (заместитель директора по учебной работе);
- Бисинбаева Светлана Михайловна (заместитель директора по воспитательной работе);
- Исхакова Марина Эльбрусевна (заместитель директора по научно-методической работе);
- Заводова Юлия Витальевна (заместитель директора по информатизации и организации работы по проекту «Одаренные дети»);

- Тургумбаев Арман Алибаскарович (заместитель директора по профориентации и организации работы по проекту «Базовая школа РАН»);
- Скоморохов Евгений Владимирович (заместитель директора по правовому регулированию);
- Швецова Татьяна Валерьевна (диспетчер по организации учебного процесса);
- Зубарева Лидия Ивановна (заместитель директора по административно-хозяйственной части);
- Караваева Татьяна Ильинична (заведующая библиотекой).

Руководящие работники гимназии имеют высокий образовательный ценз, являются участниками и победителями многих профессиональных конкурсов, эффективно осуществляют представительство гимназии по своим направлениям на уровне Верх-Исетского района, города Екатеринбурга, Свердловской области, Российской Федерации.

Административные функциональные обязанности распределены согласно Уставу гимназии, штатному расписанию, соответствуют квалификационным характеристикам. В гимназии разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом гимназии и отражены в годовом плане работы, в Программе развития на период до 2025 года, а также в новой Программе развития с 2026 по 2030 годы.

В 2025 году гимназия продолжила работу по внедрению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого гимназия использует платформы «АИС-образование» и «АИС-питание», начата интеграция этих платформ в Единую цифровую платформу. Кроме того, используются автоматическая информационная система МБУ «Электронный Екатеринбург» (ЕИС УКМС «Гособлако»), программа «Парус».

В 2025 году шло активное внедрение национального мессенджера «Макс», создан канал гимназии в «Макс», идет активное подключение пользователей: учителей, родителей, обучающихся, других заинтересованных лиц.

Руководство гимназии при принятии управленческих решений ориентируется, в том числе, на информацию, поступающую от граждан. Каналы обратной связи, используемые в гимназии:

- результаты независимой оценки качества образования, организованной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в 2024 году;
- «Платформа обратной связи» (ПОС), которая дает возможность отвечать на обращения граждан через Госуслуги (баннер с активной ссылкой на ПОС размещен на главной странице официального сайта гимназии);
- форма обратной связи для письменных обращений граждан на официальном сайте гимназии;
- официальный электронный адрес гимназии;
- официальная страница гимназии в социальной сети ВКонтакте (гос.паблик);
- личный прием директором и заместителями директора в соответствии с компетенцией.

Все обращения обрабатываются в установленные действующим законодательством сроки.

Кроме того, активно используется анкетирование как способ оперативно получить мнение родителей и обучающихся по отдельным вопросам.

Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов с учетом изменений в законодательстве.

В локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

дети, прошедшие индивидуальный отбор, лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, или граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» (10% от числа мест, установленных для приема в соответствующий класс)».

Прием в гимназию ведется с учетом изменившихся с 01.04.2025 правил приема иностранцев в школу.

Скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении. Положение об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения размещено на официальном сайте гимназии.

Принят локальный акт «Положение о порядке использования обучающимися средств связи в МАОУ гимназии №2». В нем предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивая контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года мы применяем Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

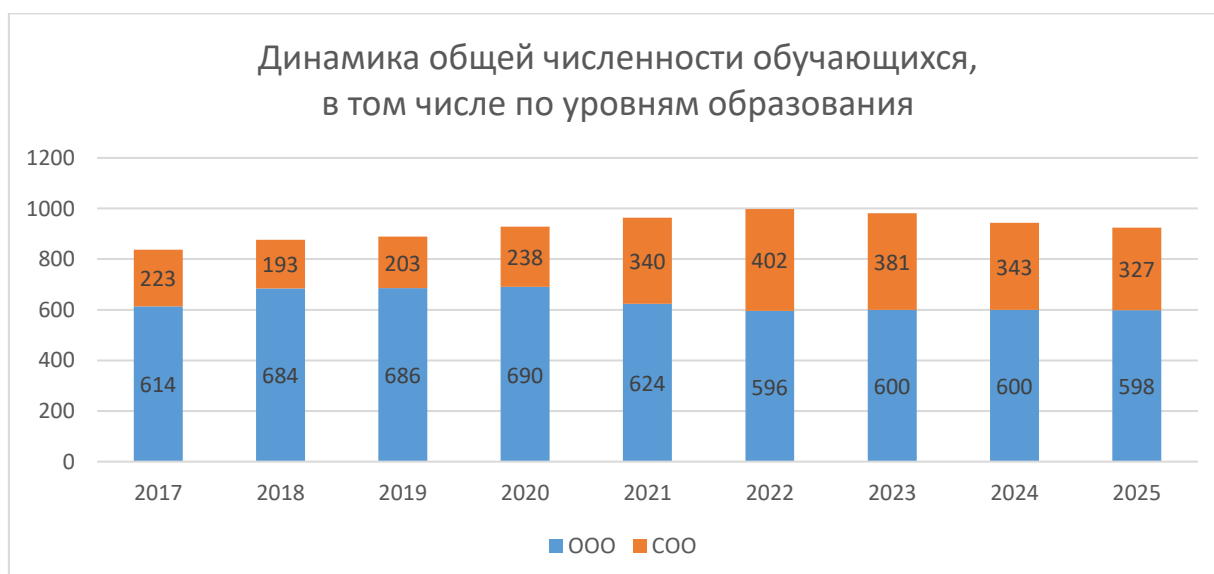
Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются, в 7-11 классах иногда задаются на выходные дни задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: в 5 классах продолжительность выполнения домашних заданий не должно превышать 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа. Объемы установлены в соответствии с таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

В гимназии на 31.12.2025 обучались 925 обучающихся в 32 классах (основная школа – 20 классов, старшая школа – 12 классов). Обучение ведется в одну смену.

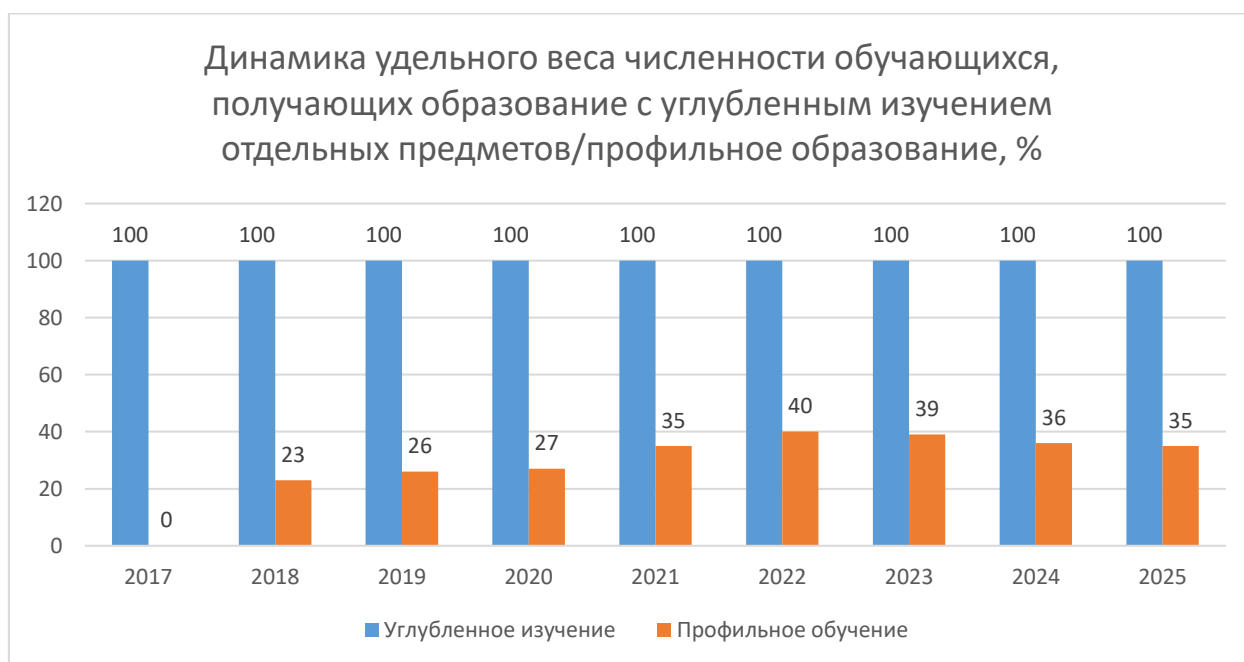


Гимназия как городской ресурсный центр ведет набор обучающихся в 5 и в 10 классы по результатам индивидуального отбора на конкурсной основе.

На уровне основного общего образования углубленно изучается английский язык.

В гимназии в 2025 году вновь было осуществлено изменение составов классов при переводе из 7 в 8 класс - сформированы предпрофильные классы. В 8-9-х классах за счет части учебного плана, формируемой с учетом мнения участников образовательных отношений, происходит увеличение количества часов по будущим профильным предметам. Это дает возможность повысить уровень осознанности выбора обучающимися профиля в старшей школе, сформировать коллектив единомышленников, а учителям - работать с более подготовленной и мотивированной аудиторией.

На уровне среднего общего образования в зависимости от выбора обучающихся и их родителей формируются классы гуманитарного, социально-экономического, технологического и естественнонаучного профиля.



Гимназия в 2025 году выпустила 11-классников, получивших полноценное профильное образование по четырем профилям: социально-экономический (1 класс), технологический (2 класса), гуманитарный (2 класса), и естественнонаучный (1 класс).

Уставом гимназии предусмотрено использование обучения с применением дистанционных образовательных технологий, однако оно обычно используется кратковременно при организации обучения классов на карантине или индивидуально в случаях длительного отсутствия обучающихся. В 2025 году дистанционные технологии также использовались при необходимости.

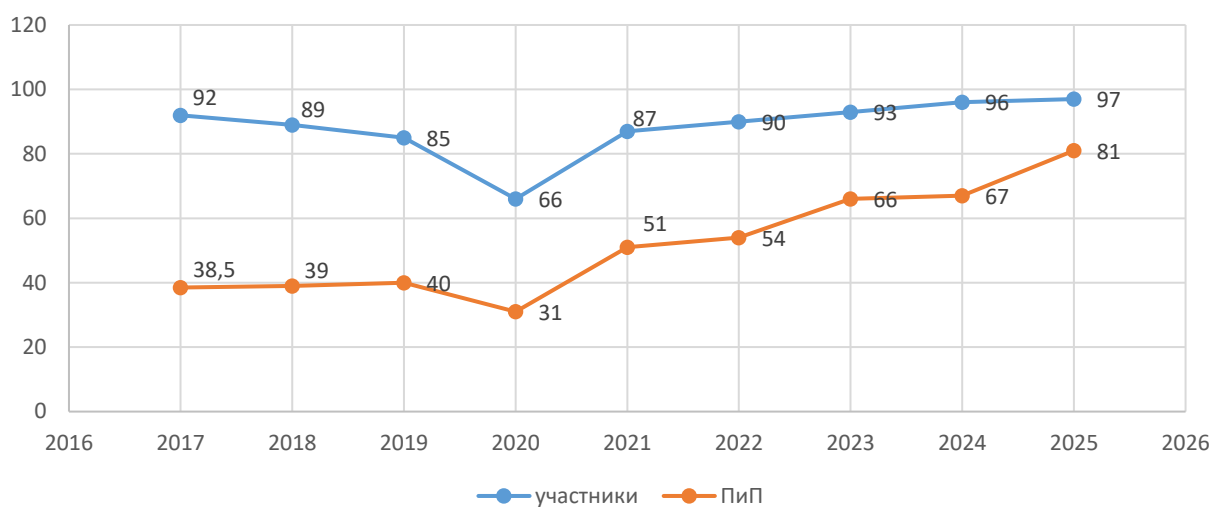


В гимназии организована деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, целью которой является формирование у учащихся стремления к самоопределению и самореализации в рамках интеллектуальной, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Для достижения этой цели педагогическим коллективом созданы следующие условия:

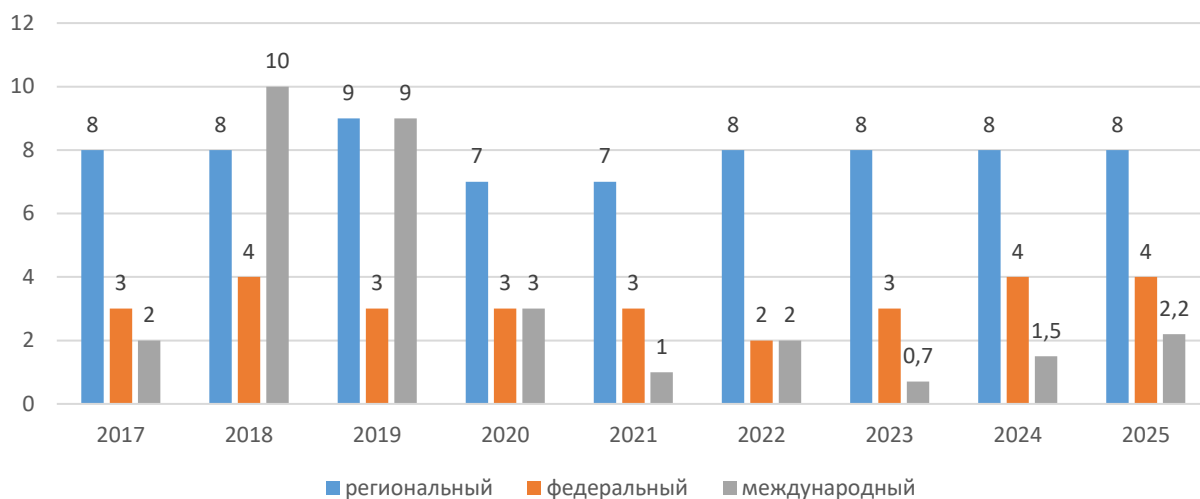
- на уроке - использование разнообразных (в том числе дифференцированных и индивидуальных) заданий, которые позволяют выявить предметные интересы, метапредметные и личностные склонности и способности;
- вне урока – организация проектной деятельности, факультативных занятий, объединений дополнительного образования по интересам, система коллективных творческих дел, в рамках которых гимназисты пробуют свои силы в разных областях;
- формирование у гимназистов опыта участия в конкурсных мероприятиях через информирование о возможности участия в разнообразных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах и их психолого-педагогическую поддержку при подготовке.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие/ставших призерами и победителями в различных конкурсах,
% от общего количества обучающихся



Педагогический и ученический коллективы в отчетном периоде продемонстрировали положительную динамику показателей как по количеству участников различных конкурсов, так и по доле призеров/победителей.

Динамика доли количества победителей и призеров конкурсов по уровням, % от общего количества обучающихся



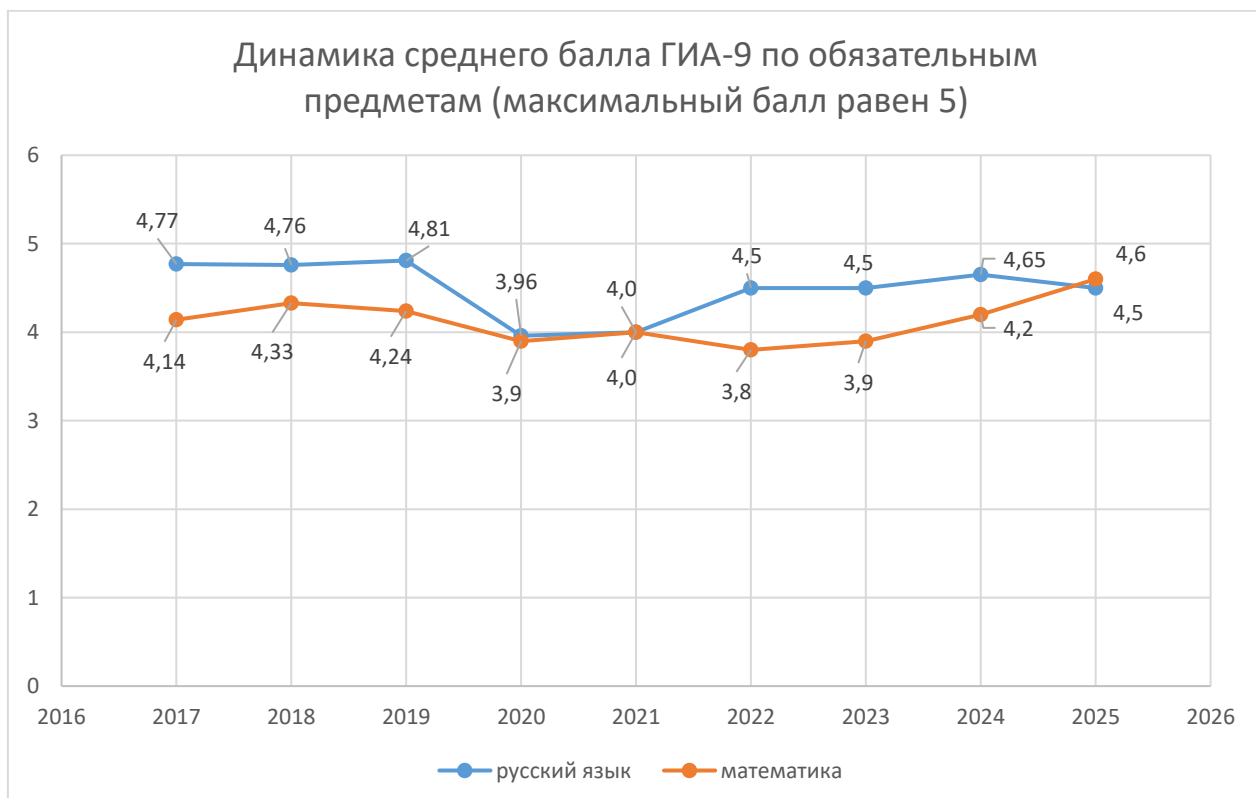
Доля обучающихся, охваченных олимпиадным движением, выросла за отчетный период с 96% до 97%. Результативность участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней стабильны. В 2025 году удалось сохранить значение показателя по достижениям международного уровня.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образование определяется ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом вступивших в силу с 01.09.2025 изменений. Во всех классах гимназии учебный план в 2024-2025 учебном году реализован полностью.



Качество успеваемости по гимназии в целом соответствует целевому показателю и составило 66%. Неуспевающих по итогам года нет, все обучающиеся 5-8, 10 классов переведены в следующий класс.



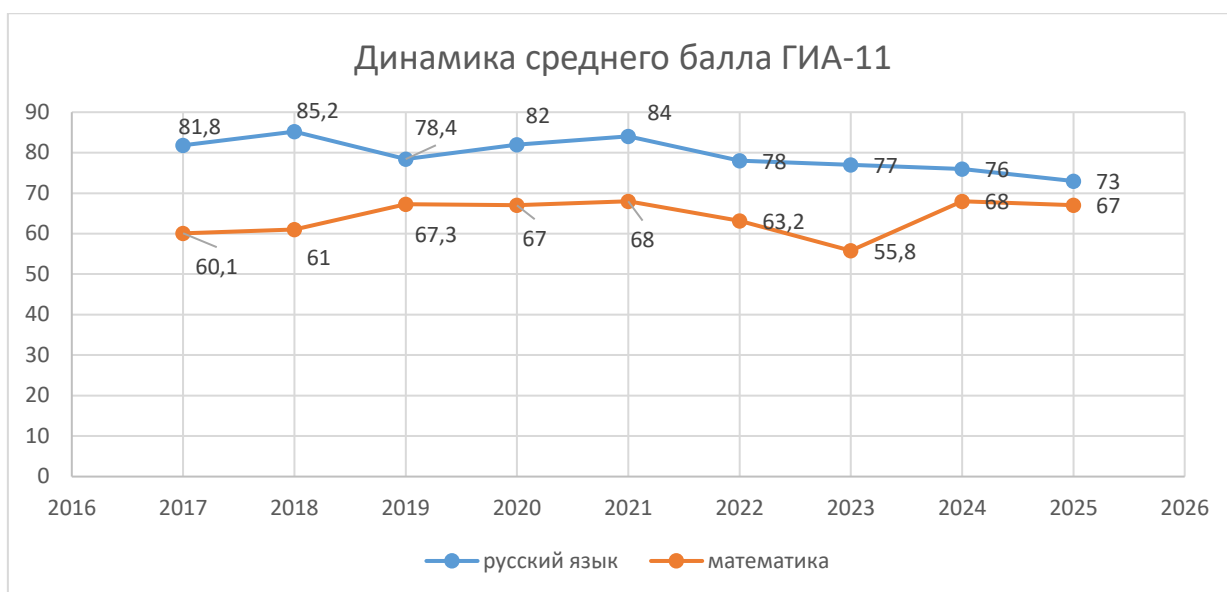


Все 120 человек, завершивших в 2025 году обучение в четырех 9 классах гимназии, выполнили учебный план, получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании. 16 человек получили аттестаты особого образца с отличием.

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы в 2025 году включала в себя обязательный экзамен по русскому языку и математике и экзамены по выбору, определяемые выпускником самостоятельно в зависимости от дальнейшего направления обучения.

Все 167 человек, завершивших в 2025 году обучение в шести 11-х классах, выполнили учебный план, получили «зачет» за итоговое сочинение, были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты. 34 человек получили аттестаты особого образца с отличием и были награждены медалями I и II степеней.





Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	85,2	78,4	82	83,5	78	77	76	73
Математика (профиль)	61,0	67,3	67	68,8	63,2	55,8	68	67
Физика	64,7	57,1	55	68	61,3	44,8	71	65
Химия	71,9	54,4	66	64	63	69,1	75,3	80
Информатика	75,4	71,1	73	77	83	88	68	61
Биология	72,7	56,0	69	69	66,6	62	77	73
История	65,8	70,1	67	65	73,3	62,8	73,8	64
География	87,0	-	96	-	56	56,2	90	90,5
Английский язык	73,3	85,5	84	79	81,4	72	70,5	75
Французский язык	-	-	-	76	88	-	-	74
Немецкий язык	-	-	-	85	-	-	-	-
Обществознание	73,3	73,1	73	73,7	73,7	72,7	68	70
Литература	75,6	77,9	75	78	84	85,4	77	77

По ряду предметов (профильная математика, химия, биология, география) наблюдается положительная динамика или стабильный показатель. Снижение среднего балла произошло по русскому языку, биологии, истории, информатике и физике. В любом случае баллы довольно высокие, что говорит о хорошем качестве подготовки гимназистов, обусловленной профессионализмом педагогического коллектива и мотивацией гимназистов на хороший результат экзамена.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства страны, осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

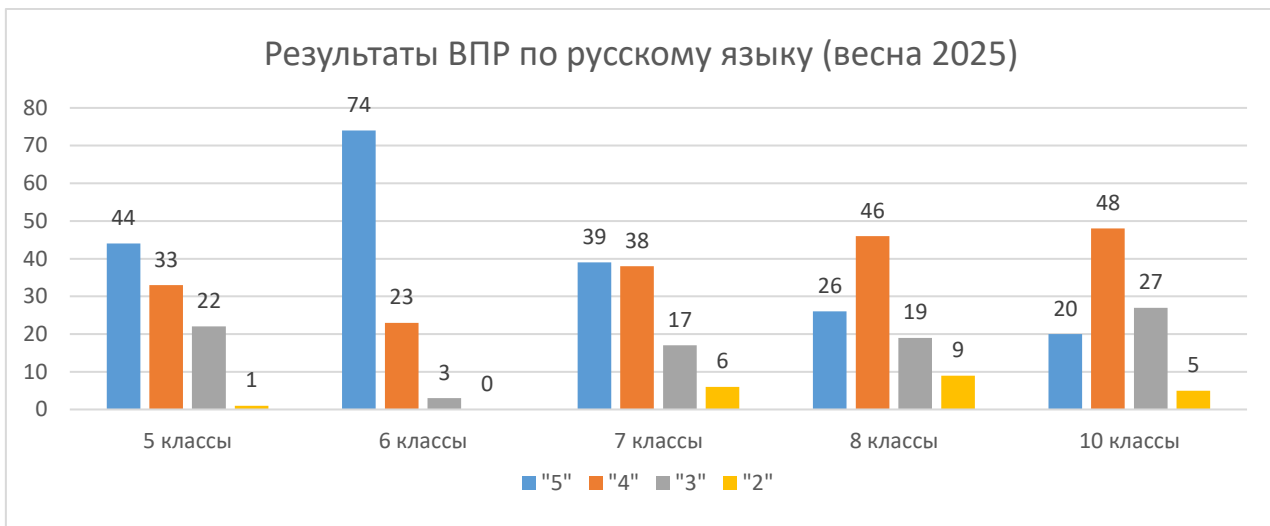
ВПР позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными познаниями.

Для обеспечения объективности проведения ВПР в гимназии на всех уровнях организован контроль за соблюдением регламентов проведения ВПР: используется видеонаблюдение за ходом проведения работ, привлечены общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся, соблюдаются условия отсутствия конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР (учитель, ведущий учебный предмет и работающий в данном классе, не может быть организатором при проведении ВПР по данному предмету, а также принимать участие в проверке работ этого класса; проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (весна 2025)

Работу выполняли 594 обучающихся 5-8, 10 классов (93%). Положительный результат имеют 95,7% обучающихся, качество выполнения ВПР по русскому языку составило 76,8%. С работой не справились: в 5 классах 1 обучающийся, в 7 – 6 обучающихся, в 8 классах – 10, в 10 классах - 8. Для каждого ученика составлен план индивидуального сопровождения, учителям русского языка рекомендовано определить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося на основе анализа результатов внешних оценочных процедур; усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся на основе принципа текстоориентированного

обучения русскому языку; формировать системные представления учащихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов; обучать школьников таким видам чтения, как просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации; разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета и во внеклассных занятиях.

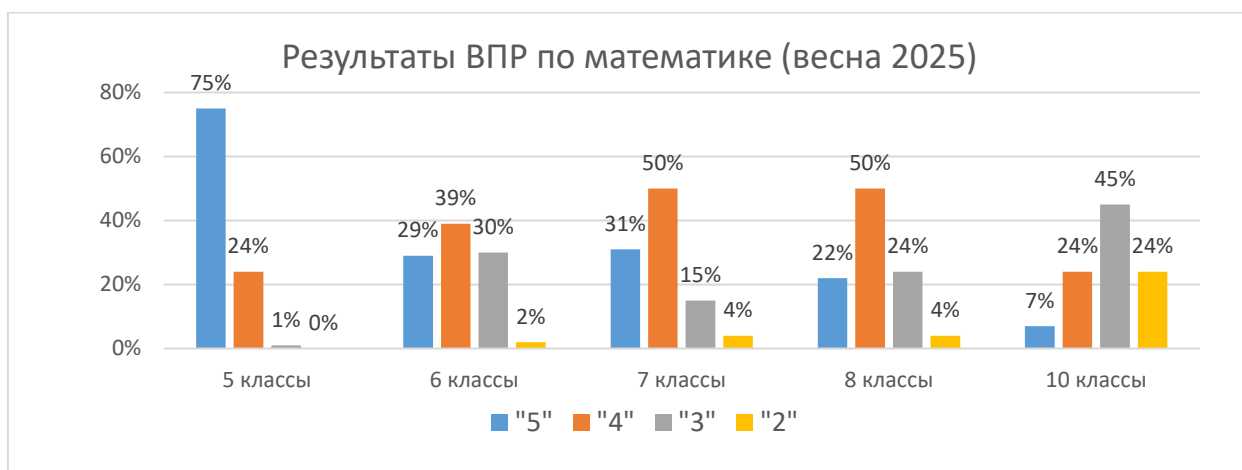


Самый высокий результат (4,72) показали обучающиеся 6 классов, самый низкий (3,82) – обучающиеся 10 классов.

Чуть менее 2/3 обучающихся гимназии получили результат ВПР по русскому языку совпадающий с их годовой отметкой, что говорит о достаточно высоком уровне объективности оценивания по русскому языку в гимназии.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (весна 2025)

Работу выполняли 580 обучающихся (90%), с работой успешно справились 92% обучающихся, качество выполнения ВПР по математике составило 67,7%. В бклассах с работой не справились 2 обучающихся, в 7 классах - 4, в 8 – 4, в 10 - 35. Все они составляют группу «риска» при прохождении ГИА. Для каждого ученика составлен план индивидуального сопровождения, учителям математики рекомендовано включать в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами; уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций; продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.



Самый высокий результат (4,73) показали обучающиеся 5 классов, самый низкий (3,16) – обучающиеся 10 классов.

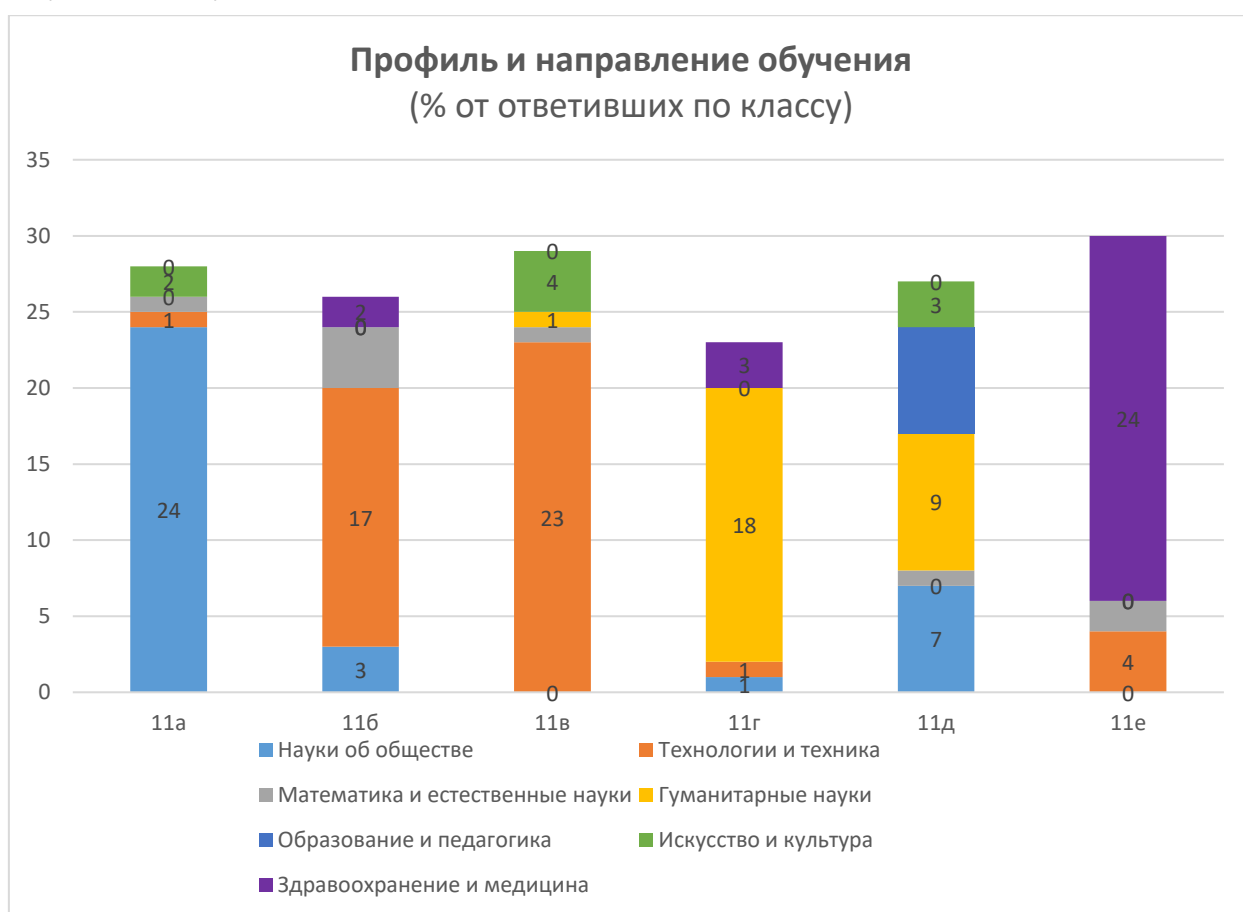
Три четверти обучающихся гимназии получили результат ВПР по математике, совпадающий с их годовой отметкой, что говорит о высоком уровне объективности оценивания по математике в гимназии.

Востребованность выпускников

Выпускники гимназии, как правило, выбирают для дальнейшего образования высшие учебные заведения. Этот год не стал исключением: все выпускники поступили в учреждения высшего профессионального образования.

Обобщенная информация о поступлении выпускников МАОУ гимназия № 2 в 2025 году приведена в таблице и на диаграмме.

Из следующей диаграммы очевидно, что профильное обучение в старшей школе дало свои результаты: направление в вузе соответствует профилю класса в школе. Также мы видим, что выбор профиля обучения в старшей школе в большинстве случаев совпадает с выбором направления обучения в вузе.



В 2025 году количество выпускников, поступивших на бюджетную и внебюджетную форму обучения, отличаются в классах разных профилей:

Класс	Профиль	Бюджет, человек	Внебюджет, человек
11А	Социально-экономический	10	18
11Б	Технологический	22	8
11В	Технологический	21	6
11Г	Гуманитарный	11	12
11Д	Гуманитарный	9	16
11Е	Естественнонаучный	23	5

Разница объясняется выстраиванием государственных приоритетов в области профессионального образования. Увеличение планов приема по техническим и естественным специальностям позволило большинству выпускников 11Б и 11В классов (технологический профиль), а также 11Е класса (естественнонаучный профиль) поступить на бюджетные места. На экономических и гуманитарных специальностях количество бюджетных мест последовательно уменьшается, поэтому доля внебюджетных форм обучения в 11А (социально-экономический профиль) и 11Г, 11Д (гуманитарные профили) выше.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ гимназия 2 реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе моральных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии и их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) через выполнение плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МАОУ гимназия № 2 на 2025 год.

Программа воспитания включает в себя следующие модули:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

Модуль «Основные общешкольные дела»

Традиционные общешкольные мероприятия обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Все мероприятия освещены в социальной группе ВК.

Выполнение календарного плана воспитательной работы по модулю «Основные школьные дела»

Событие	Дата проведения	Информация о мероприятии в Госпаблике гимназии в ВКонтате
Свободный микрофон «Непобеждённый город»	28.01.2025	https://vk.ru/wall-216970754_4285 https://vk.ru/wall-216970754_4280 https://vk.ru/wall-216970754_6365 https://vk.ru/wall-216970754_6359
День памяти жертв Холокоста		https://vk.ru/wall-216970754_4258
Спортивные соревнования: Футбол, баскетбол, военизированная эстафета		
Зарница	15.02.2025	https://vk.ru/wall-216970754_4390
Акция «Посылка солдату»	18.02.2025	https://vk.ru/wall-216970754_4422 https://vk.ru/wall-216970754_4353
Ночной марафон	22.02.2025	https://vk.ru/wall-216970754_4307
Годовщина воссоединения России с Крымом	18.03.2025	https://vk.ru/wall-216970754_4634
Забота о ветеранах		https://vk.ru/wall-216970754_4473 https://vk.ru/wall-216970754_4472 https://vk.ru/wall-216970754_4412

Событие	Дата проведения	Информация о мероприятии в Госпаблике гимназии в ВКонтакте
Концерт к 8 Марта	6.03.2025	https://vk.ru/wall-216970754_6582 https://vk.ru/wall-216970754_6577
День науки		https://vk.ru/wall-216970754_4662
День космонавтики		https://vk.ru/wall-216970754_4853
Отчётный концерт объединений допобразования «Весна гимназии»	18.04.2025	
Выпуск творческих листов ко Дню Победы		
Экологическая акция «Сбор макулатуры»		https://vk.ru/wall-216970754_4939
Экологическая акция «Крышечка добра»	22.04.2025	https://vk.ru/wall-216970754_4978
Конкурс чтецов	24.04.2025	
Занятия в Книжном клубе		https://vk.ru/wall-216970754_4814
День знаний	1.09.2025	
День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2025	https://vk.ru/wall-216970754_5572
День туриста	05.09.2025	https://vk.ru/wall-216970754_5592 https://vk.ru/wall-216970754_5590 https://vk.ru/wall-216970754_5587 https://vk.ru/wall142866750_6997
Спортивная игра «Муравейник»	20.09.2025	https://vk.ru/wall-216970754_5665 https://vk.ru/wall-216970754_5664 https://vk.ru/wall-216970754_5659
Фотовыставка «Люблю Россию»	26.09.2025	
День музыки. Концерт в Открытом пространстве.	01.10.2025	https://vk.ru/wall-216970754_5723
День белых журавлей	20.10.2025	https://vk.ru/wall-216970754_5832
День отца. Теннисный турнир.		https://vk.ru/wall-216970754_5816 https://vk.ru/wall-216970754_5817
Фестиваль творческих возможностей учащихся «Парад стран»	25.10.2025	https://vk.ru/wall-216970754_5940 https://vk.ru/wall-216970754_6250
Выставка театральных афиш «Здравствуй, зритель»	06.11.2025	https://vk.ru/wall-216970754_5925
День гимназии.	20.11.2025	https://vk.ru/wall-216970754_6011
День матери. Выставка творческих работ мам. Мастер-класс по изготовлению открытки.	27.11.2025	https://vk.ru/wall-216970754_6197
Неделя психологии	24.11.2025	https://vk.ru/wall-216970754_6062
Благотворительные недели.	08.12.2025	https://vk.ru/wall-216970754_6112 https://vk.ru/wall-216970754_6262 https://vk.ru/wall-216970754_4735
Посещение театров		https://vk.ru/wall-216970754_5827 https://vk.ru/wall-216970754_6026 https://vk.ru/wall-216970754_6148

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- Председатель - директор гимназии Расторгуева С.В.
- Члены: - заместитель директора по ВР Бисинбаева С.М.;
 - советник директора по воспитанию Косякова А.А.
 - председатель общешкольного родительского комитета Вечерская Н.В.

2. Составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- цикл классных часов «Памятные даты военной истории»;
- экскурсии в музеи образовательных организаций, музей МЧС, музей истории; https://vk.ru/wall-216970754_4912
- уроки мужества; https://vk.ru/wall-216970754_6124
- Фестиваль патриотической песни
- встречи с участниками СВО https://vk.ru/wall-216970754_6130
- проекты «Диалоги с Героями», «Люди мужественных профессий» https://vk.ru/wall-216970754_4911
- месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану); https://vk.ru/wall-216970754_6390
- тематические уроки в рамках Дней Единых Действий; https://vk.ru/wall-216970754_4634
- акции «Письмо Герою», «Тепло для Героев», «Диктант Победы» и др.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

Данный модуль обеспечил включенность большого числа детей в различные акции, классные часы, мероприятия, праздники, приуроченные к праздничным и памятным датам.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. В гимназии высокий уровень организации школьных дел.
2. К подготовке школьных дел необходимо привлекать больший круг обучающихся.
3. Классным руководителям необходимо повышение квалификации по технологиям проведения школьных дел.

Модуль «Классное руководство»

В школе 32 классных коллектива и 32 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Задачи классных руководителей:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- Игры и тренинги на командообразование;
- Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- Сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие **функции**:

- Изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация, подготовка, проведение и подведение итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

В ежегодном соревновании «Самый классный класс» побеждает всё больше классов. Это значит, что классные руководители могут заинтересовать своих воспитанников в том, чтобы они развивались в разных видах деятельности: патриотической, творческой, экологической, трудовой. По результатам мониторинга виден большой рост успешных классов.

Следовательно, выстроенная в гимназии система работы в рамках данного модуля позволяет обеспечить включенность классных руководителей в деятельность класса, способствует организации совместной деятельности как внутри, так и за пределами школы, помогает поддерживать детей по внеучебным вопросам.

Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, т.к.:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству;
- учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя регулярно занимаются самообразованием, посещают обучающие курсы, семинары. Кроме этого сами проводят мастер-классы, тренинги для педагогов района и города.

1. Международная выставка Иннопром-2025. Участник Зорина И.А. https://vk.ru/wall-216970754_5462
2. Конкурс на присуждение премий губернатора Свердловской области. Победитель Горбунова И.С. https://vk.ru/wall-216970754_5282
3. Победитель методического конкурса по истории Жукова А.С. https://vk.ru/wall-216970754_5847

4. Городской конкурс по функциональной грамотности (прошли в очный финал) Моор Е.И., Белоглазова Ю.Г., Минзарипова С.Р. https://vk.ru/wall-216970754_4997
5. Международный форум социальных технологий. Участники Черноуцан Е.А., Горбунова И.С. https://vk.ru/wall-216970754_4892
6. Мастерскую для учителей Свердловской области провела Малявина А.М. https://vk.ru/wall-216970754_4612
7. Открытые уроки для педагогов района Климкина С.В., Папылева Е.А., Мурашкина А.А. https://vk.ru/wall-216970754_4598
8. Участие во Всероссийском конгрессе учителей «точные науки» Кузнецова А.А., Черноуцан Е.А. https://vk.ru/wall-216970754_4512

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

В 2025 году в гимназии продолжилась внеурочная деятельность в рамках федерального образовательного проекта «Разговоры о важном», нацеленного на формирование гражданской ответственности, патриотизма. темы занятий касаются воспитания нравственно-духовных и патриотических ценностей. В рамках этого проекта еженедельно проводятся линейки, которые настраивают учащихся на успешную учёбу, соблюдение порядка в гимназии и участие в интересных полезных делах. Лучшие учащиеся класса вносят флаг Российской Федерации. В конце недели подводятся итоги работы дежурного класса.

Также в 2025 году в полном объеме была реализована единая модель профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Система дополнительного образования предлагает гимназистам занятия художественной, социальной, физкультурно-спортивной и интеллектуальной направленности.

Перечень объединений дополнительного образования в 2025 году:

Направленность	Объединения дополнительного образования	
	Бюджет	Внебюджет
Художественная	1. Основы музыкально-творческой деятельности. 2. «Театральные подмостки». 3. Студия современного танца «Джаз-модерн».	1. Студия игры на гитары. 2. Театр «Капучино». 3. Танцевальный коллектив «Антарес».

	4. Хоровое пение. 5. Театр Мод.	4. Изостудия «Юный художник». 5. Студия дизайна и моды «Авантаж».
Социальная	1. Патриотический отряд «Журавли» 2. Школьные СМИ.	1. Обучение основам кулинарного искусства. Студия «Гурмания»
Физкультурно-спортивная	1. Баскетбол (9-11 классы) 2. Футбол (9-11 классы)	1. Баскетбол (5-8 классы) 2. Футбол (5-8 классы)
Интеллектуальная	1. Школьный клуб интеллектуальных игр. 2. Творческое объединение «Литературная гостиная»	1. Разговорный клуб 2. Язык и культура Китая

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 89%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Высокое качество дополнительного образования гимназии подтверждается победами творческих и спортивных коллективов в конкурсах различных уровней.

Модуль «Самоуправление»

Работа школьного самоуправления началась ещё в августе: предполагаемые кандидаты на должность Председателя запустили подготовку предвыборных кампаний.

Выборы, следуя сложившейся традиции, прошли в сентябре. Они определили вектор развития школьного актива параллели 8–11 классов и задали тон совместной работе классных коллективов. Одновременно шло распределение зон ответственности внутри классов; ребята получили назначения на роли: дежурных по классу, в столовой и по территории гимназии, а также роли кураторов внутриклассных мероприятий.

В активе школьного самоуправления состоялось распределение по департаментам. Внутри каждого департамента были определены ответственные за организацию ежегодных мероприятий. Благодаря грамотному планированию и высокой вовлечённости участников на достойном уровне были проведены ключевые события школьной жизни: «Выборы», «День самоуправления», «Ночной марафон», «Новогодний бал». Особого внимания заслуживает инициатива Совета — новое общешкольное мероприятие «Дневной марафон», получившее живой отклик у учащихся параллели 5–8 классов.

Отчёты о проведённых мероприятиях представили школьному сообществу в рамках двух пресс-конференций. На них активисты поделились достижениями, обозначили зоны роста, а также получили конструктивную обратную связь, которая поможет в дальнейшей работе. На протяжении всего учебного года Совет также обеспечивал своевременное информирование гимназического сообщества о текущих событиях, акциях и активностях через официальный госпаблик гимназии во «ВКонтакте».

Результаты работы школьного самоуправления в текущем учебном году наглядно демонстрируют высокий уровень гражданской активности учащихся, готовность к самостоятельной организации деятельности, ответственность за принятые решения и их реализацию.

Такая вовлечённость формирует у ребят важные социальные компетенции — умение работать в команде, планировать, принимать решения и нести за них ответственность. А значит, школьного самоуправления является действенным инструментом ученического самоуправления и создаёт условия для раскрытия лидерского потенциала каждого участника.

Модуль «Профориентация»

Цель профориентации - выработка у гимназистов сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности на основе своих интересов, способностей и требований рынка труда.

Профориентационная поддержка учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности реализуется в гимназии как через участие в федеральных проектах, так и через проведение других мероприятий по этому направлению.

В рамках Единой модели профориентации основного уровня обучающиеся 6-11 классов осваивают федеральный внеурочный курс «Россия – мои горизонты», включающий 34 занятия профориентационного, отраслевого, практикоориентированного и иного содержания.

В реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2025 году приняли участие 56 обучающихся 7-х классов. Они прошли на сайте проекта соответствующие профориентационные диагностики, посетили выставки-практикумы и профессиональные пробы. Эта деятельность позволяет семиклассникам сделать более осознанный выбор «предпрофильного» класса, обучение в которых начинается с 8 параллели.

Помимо этого, в рамках урочной деятельности учителя в обязательном порядке обращают внимание на значимость учебных предметов

естественнонаучного, гуманитарного и технологического циклов в профессиональной деятельности.

Родители гимназистов приняли участие в работе Всероссийских родительских собраний по профориентации в сентябре и марте 2025 года.

Поддержку выбора профессии в старшей школе осуществляют и наши социальные партнеры. Продолжается сотрудничество с Уральским колледжем строительства, архитектуры и предпринимательства в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ. Обучающиеся 5-х классов осваивают программу профессиональной подготовки по профессии «Оформитель табло, виньеток и альбомов». Обучение проходит на базе Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства, оно рассчитано на 2 учебных года. По завершении курса проводится итоговая аттестация и обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, с присвоением 3 квалификационного разряда.

С 2022 года на базе гимназии Институтом строительства и архитектуры УрФУ реализуется проект «Строительный класс» (обучающиеся 10-11 классов технологического профиля изучают специальные дисциплины, также для школьников предусмотрена и практическая часть: инженерные игры в аудиториях и поездки на главные стройплощадки Екатеринбурга).

Гимназия является участником совместного проекта Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей и УрГЭУ «Предпринимательский класс». В рамках этого проекта обучающиеся 9-10 классов, зачисленные в классы социально-экономического и гуманитарного профилей, проходят дополнительное обучение в предпринимательских классах и защищают проектные работы по соответствующей тематике. В 2025 году участниками проекта стали 10 учеников, один из которых стал абсолютным победителем проекта и удостоился права выступить на Евразийском экономическом форуме молодежи.

Новацией 2025 года стало открытие в гимназии юридического направления в рамках гуманитарного профиля в сотрудничестве с УрГЮУ и Арбитражным судом Свердловской области. Обучающиеся 30 десятиклассников посещают теоретические занятия, проводимые преподавателями университета, а также могут присутствовать на судебных заседаниях Арбитражного суда с последующим их анализом.

Обучающиеся 10 класса технологического профиля проходят обучение в Детском Технопарке «Кванториум» на основе соглашения о сотрудничестве. Гимназисты осваивают общие теоретические знания по одному из трех выбранных модулей (IT, VR/AR, HI-TECH), решают проектные кейсы.

Продолжительность обучения составляет один год. В 2025 году по представленным направлениям прошли обучение 30 обучающихся.

Наша гимназия имеет статус Базовой Школы НИУ ВШЭ, что подразумевает активное участие гимназистов в образовательных и профориентационных мероприятиях этого вуза. В сентябре и декабре 2025 года обучающиеся гимназии старших классов прошли интенсивы на базе университета, ученики гимназии принимают участие в конкурсах, организуемых университетом, слушают лекции преподавателей НИУ ВШЭ.

Гимназия № 2 также имеет статус Базовой Школы РАН, что дает ей возможность приглашать ученых из разных областей научного знания для чтения лекций обучающимся старших профильных классов и для оказания консультативной помощи при написании проектно-исследовательских работ.

Традиционный День науки, проводимый гимназией в марте каждого учебного года, становится для всех учащихся с 5 по 10 классы своеобразной ярмаркой, на которой они могут познакомиться с вузами и представляемыми в них специальностями, принять участие в профориентационных мероприятиях, а также послушать лекции преподавателей и сотрудников Уральского отделения РАН. К организации этого мероприятия активно привлекаются и родители школьников, которые с большим удовольствием приходят в классы и делятся своим опытом в различных направлениях профессиональной деятельности. В День науки мы даем возможность гимназистам представить свои лучшие работы, подготовленные в рамках проектно-исследовательской деятельности за прошлый учебный год.

В 2025 году начал свою работу кластер «Про.Яви себя!» – это профориентационный проект, реализованный на базе гимназии при поддержке Российского общества «Знание». В рамках проекта проводятся профориентационные мероприятия, ученики изучают многообразие профессиональных путей, знакомятся с представителями разных профессий. Еще один профориентационный проект, объединяющий детское и родительское сообщества – «Спросим у родителей», в рамках которого ученики берут интервью у родителей-представителей самых разных профессий. Эти интервью размещаются на официальном сайте гимназии.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников позволяет более эффективно достигать цели воспитания за счет согласования позиций семьи и школы. За год проведено четыре общешкольных родительских собрания с лекциями в повестке дня, четыре круглых стола с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые

родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события.

Родители приглашались на «Разговоры о важном», классные тематические часы. Классные руководители общались с родителями через чаты с классным руководителем, социальные сети школы, получали информацию через сайт гимназии.

Родители как участники образовательных отношений активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В гимназии реализуются проекты «Спросим у родителей», «Открытый класс», «Про.Яви себя».

События гимназии, организованные при поддержке и участии родителей:

Событие	Дата проведения	Информация о мероприятии)
Профориентационный урок «Лицом к лицу»	01.09.2025	https://vk.ru/wall-216970754_5566
День туриста	05.09.25	https://vk.ru/wall-142866750_6997
Спортивная игра «Муравейник»	12.09.25	https://vk.ru/wall-216970754_5659
День отца. Теннисный турнир		https://vk.ru/wall-216970754_5817
Фестиваль творческих возможностей учащихся «Парад стран»	Последний день 1 четверти	https://vk.ru/wall-216970754_5882 https://vk.ru/wall-216970754_5940
День матери. Выставка творческих работ мам	30.11.25	https://vk.ru/wall-216970754_6197
Благотворительные недели.	Декабрь	https://vk.ru/wall-216970754_6262
Выпуск видеороликов «Новости гимназии».	Еженедельно.	https://vk.ru/wall-216970754_5984
Выпуск видеointервью с родителями о выборе профессии.	Ежемесячно	https://vk.ru/wall-216970754_5253 https://vk.ru/wall-216970754_5984

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность

образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем – активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Но вместе с тем не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа гимназии ведется в соответствии с комплексным планом профилактической работы МАОУ гимназии № 2 по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, курительных смесей, снюс и токсичных веществ, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике экстремизма и ксенофобии.

Ключевыми элементами этой работа являются классные часы, общешкольные мероприятия, совместные акции с профильными организациями и субъектами системы профилактики, а также взаимодействие с родителями, что, безусловно, способствует снижению количества противоправных деяний.

- Направление «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

По этому направлению за отчетный период да проведены:

- 6 тематических Недель безопасности,
- акции «Безопасные каникулы!», «Опасная горка», «Письмо водителю»
- общешкольные классные часы, посвященные правилам дорожной безопасности,
- интерактивные классные часы с демонстрацией обучающих фильмов: «Безопасное поведение на дорогах»; «Правила дорожного движения» (совместно с инспектором отделения по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург)
- отрядом ЮИД «Зеленые огоньки» организованы и проведены акций, «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!»; «У ПДД каникул нет».
- творческие конкурсы рисунков: «Дорога глазами детей»; «Правила поведения детей на проезжей части»; «Со светофоровой наукой по дороге в школу» (руководитель - учитель ИЗО Волегова Т.И.)
- тематические выставки: «Правила дорожного движения», «В дорогу с

семьей», «Посмотри направо, посмотри налево» (организатор – библиотекарь Каравеева Т.И.).

Гимназисты приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру», в районном конкурсе «Энциклопедия ПДД № 5», осуществлены срезы знаний по ПДД среди учащихся 5-8, 9-11 классов.

- Направление «Профилактика экстремизма, ксенофобии и национализма»

Проявлений экстремизма, ксенофобии и национализма в 2025 году в гимназии не зафиксировано. Тем не менее, работа по формированию у обучающихся терпимого сознания, гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию ведется: проведены тематические классные часы для разных возрастных групп: «Создание позитивных дружеских отношений (5-8 классы); «Моя родина- Россия» (8-9 классы); «Свобода мнений» (10-11 классы).

- Направление «Профилактика зависимостей. Профилактика ВИЧ, туберкулеза и других социальных болезней»:

В целях формирования у обучающихся ценностей бережного отношения к здоровью, навыков здорового образа жизни и осведомленности о рисках социальных болезней 2025 году в гимназии проводилась комплексная работа по профилактике зависимостей и социально значимых заболеваний (ВИЧ, туберкулез и др.).

Проведены профилактические акции: «Единый день профилактики»; «Будущее своими руками»; «Всемирные дни профилактики борьбы с ВИЧ (для учащихся 8-11 классов); «Сообщи, где торгуют смертью»; «Школа без наркотиков»; «Единый день профилактики»; «Твое здоровье- твой выбор!».

Выявление обучающихся группы риска осуществляется путем проведения социально-психологического тестирования на предрасположенность к употреблению психоактивных веществ среди обучающихся и педагогического наблюдения. С обучающимися, склонными к аддиктивному поведению, ведется групповая и индивидуальная профилактическая работа. В целом общая ситуация в гимназии спокойная.

В 7-11 классах проведены единые профилактические классные часы, посвященные профилактике наркозависимости: «Зависимости: мифы и реальность», «Как противостоять давлению сверстников», «Здоровый образ жизни: выбор сильных», «Последствия употребления психоактивных веществ: взгляд в будущее». Также, для обучающихся 8-9 классов - интерактивные занятия по программе Центра «Диалог» «Путь к себе». На классных часах

организованы просмотры презентаций, созданных учащимися 8-11 классов, на тему «За здоровый образ жизни».

В 2025 году в гимназии проводилась непрерывная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечению правовой защищенности обучающихся, проведены операции: «Школьник»; «Подросток», тематическая неделя «Подросток и закон» при активном участии сотрудников ОП №9.

В рамках акции «Международный день детского телефона доверия» проведены мероприятия: «Скажи телефону доверия «ДА»; профилактические лектории для 7-11 классов совместно с инспекторами ОПДН №9, а также «Единый день профилактики» с привлечением сотрудников МЧС РФ.

- Направление «Профилактика травли»:

В госпаблике гимназии в социальной сети ВКонтакте действует рубрика «Немного психологии по четвергам». Содержание еженедельных постов, подготовленных школьным психологом, опирается на актуальные запросы обучающихся, родителей и педагогов и включает разъяснения и рекомендации по выстраиванию конструктивных детско-родительских отношений, отношений между сверстниками, о приемах профилактики и разрешения конфликтов.

В целях профилактики травли для учителей гимназии силами школьной психологической службы проводятся занятия по развитию педагогической зоркости и способам конструктивного взаимодействия с обучающимися и их родителями.

- Направление «Действия при чрезвычайных ситуациях»:

Для обеспечения безопасной образовательной среды, в сентябре и мае проведены комплексные тренировки по эвакуации, отработаны действия взрослых и детей при пожаре и при чрезвычайных ситуациях.

Системность и целенаправленность профилактических мероприятий, реализованных в 2025 году, обеспечили отсутствие зафиксированных органами МВД противоправных деяний, совершенных учениками гимназии, повышение уровня их правовой грамотности, формирование у обучающихся устойчивых навыков социально ответственного поведения и осознанного отказа от вредных привычек, позволили добиться отсутствия фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, а также отсутствие семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних.

Модуль «Школьные объединения»

С сентября 2022 года, после введения в штатное расписание должности советника директора по воспитанию, гимназия систематически участвует в акциях Дней Единых Действий (ДЕД). Эти мероприятия способствуют формированию у обучающихся понимания значимости ключевых календарных дат и освоению системы ценностей современной России. Участие в акциях обеспечивает развитие творческих и организаторских компетенций учащихся.

В 2025 году обучающиеся гимназии приняли участие в 25 акциях ДЕД в рамках реализации федерального календарного плана воспитательной работы. Мониторинг вовлеченности обучающихся в ДЕД показывает, что доля участников приближается к 100 %, что свидетельствует о высокой эффективности применяемых воспитательных практик.

В течение учебного года под руководством советника директора по воспитанию проведено 15 заседаний Совета старшеклассников. Работа осуществлялась по четырём направлениям: спорт, праздники и творчество, волонтерская деятельность, информационно-медийная сфера. В состав актива Совета вошли 35 обучающихся. При их непосредственном участии реализованы следующие традиционные общешкольные мероприятия: Ночной марафон, День самоуправления, Новогодний бал. Также организовано и проведено новое мероприятие – Дневной марафон для обучающихся 5–8-х классов.

Кроме того, активисты Совета старшеклассников приняли участие в мероприятиях городского уровня: форум старшеклассников «Молодёжный Екатеринбург», конкурс социально-значимых проектов «Время действовать! Екатеринбург», лидерские сборы органов ученического самоуправления.

Гимназия осуществляет системную работу по взаимодействию с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых». По состоянию на конец 2024-2025 уч. г. на официальном информационном ресурсе организации: <https://будьвдвижении.рф> зарегистрировано 160 обучающихся (17 % от общего контингента гимназии). Обучающиеся принимают участие в командных и индивидуальных конкурсах и проектах различных направленностей, что способствует развитию их личностных и профессиональных компетенций.

По результатам анализа воспитательной деятельности в рамках модуля «Школьные объединения» можно говорить о выполнении поставленных задач в полном объёме. Воспитательная работа в гимназии характеризуется комплексным подходом и реализуется с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей обучающихся, специфики взаимодействия педагогов и обучающихся, необходимости конструктивного взаимодействия педагогического и ученического коллектива с родительской общественностью.

Эффективность реализуемых воспитательных практик подтверждается успешной реализацией воспитательных инициатив на уровне классных коллективов, стабильным проведением традиционных общешкольных мероприятий, ростом социальной активности обучающихся, расширением спектра форм воспитательной работы.

Анкетирование родителей и гимназистов по результатам реализации Программы воспитания за 2025 год показало удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, таких, как осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при возможности включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026 год. Сильными сторонами воспитательной деятельности мы считаем:

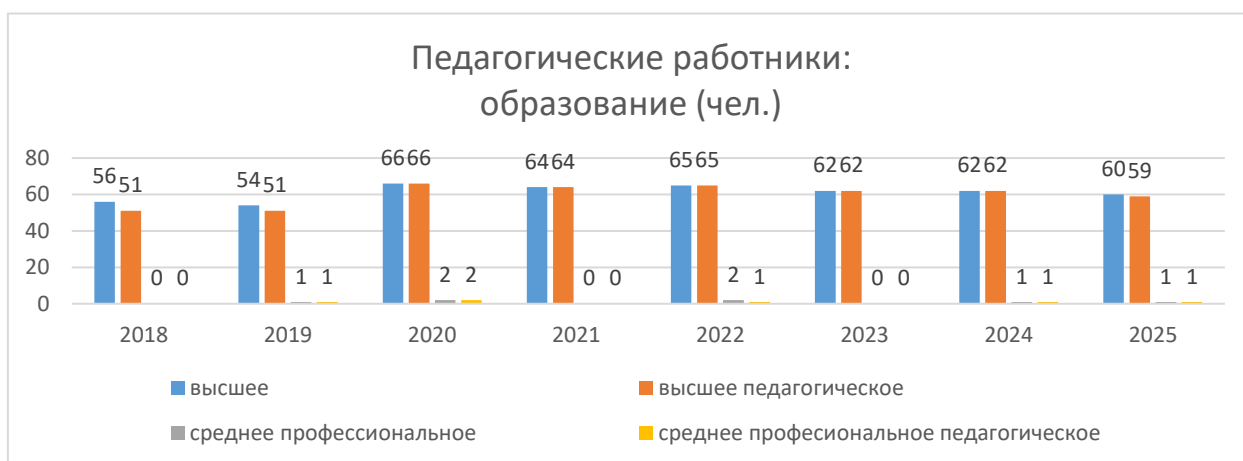
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100% занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Лидер»;
- активное участие отряда «Журавли» в военно-патриотических мероприятиях

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в гимназии наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Однако мы стремимся увеличить число родителей, заинтересованных в участии в общешкольных проектах.

Качество кадрового обеспечения

Профессионализм педагогических работников гимназии – это важнейший ресурс, развитие и приумножение которого, при прочих равных условиях, является неоспоримым конкурентным преимуществом, и в конечном итоге, обеспечивает гимназии более высокие (в сравнении другими общеобразовательными учреждениями) результаты. Так, например, восемь районных методических объединений возглавляют учителя гимназии: Артемова О.А. (английский язык), Зорина И.А. (право), Каплан И.И. (химия), Кузнецова А.А. (информатика), Лозинская Т.М. (биология), Малявина А.М. (литература), Папылева Е.А. (французский язык), Пермякова Н.В. (география).

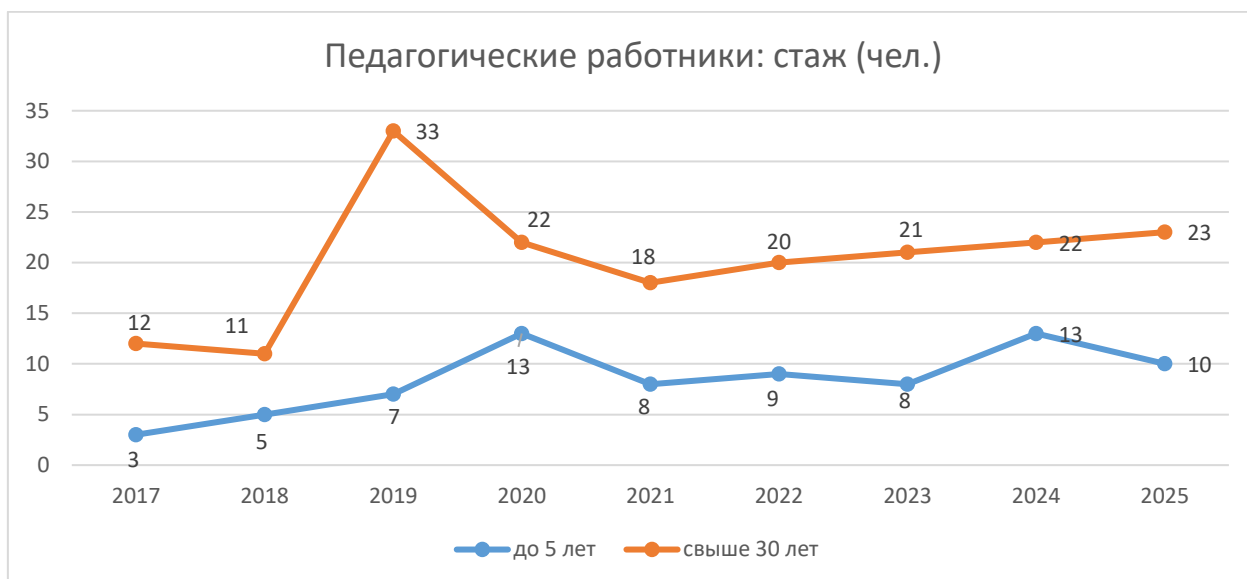
Характеристики педагогического коллектива МАОУ гимназия № 2 в срезях по образованию, возрасту и стажу представлены на диаграммах.



В гимназии работают два педагога, не имеющие высшего образования: учитель технологии-студент УрГПУ и педагог дополнительного образования. Все учителя, имеющие высшее непедагогическое образование, прошли соответствующую переподготовку.



В 2025 году 6 педагогических работников уволились по собственному желанию, 5 трудоустроились. В целом мы видим, что, несмотря на трудоустройство молодых специалистов, педагогический коллектив смещается в сторону увеличения показателей по возрасту и стажу.



Администрация гимназии в управлении коллективом образовательного учреждения делает акцент на стимулировании и заинтересованности каждого педагогического работника в совершенствовании своей деятельности, учитывает важность личностного развития члена коллектива, работает над улучшением качества организационных и управленческих решений, развивает сотрудничество, поддерживает профессиональное развитие педагогов. С этой целью в образовательном учреждении создана и эффективно работает разветвленная сеть формальных и неформальных внутришкольных учительских объединений, которая используется в том числе для организации методической работы в гимназии (творческие группы, педагогические мастерские, мастер-классы, выездные семинары-практикумы и др.).

С 01.09.2025 гимназия реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 №171, от 09.10. 2024 №704, от 12.02. 2025 №93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета в июне 2025года. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от

27.08.2025). На заседании педагогического совета были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР.

С целью выявления уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в гимназии ведется мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогов, публикаций, участия в семинарах, награждении. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств учителя Профессиональному стандарту педагога и требованиям статуса учителя гимназии. На основе этого анализа проектируется дальнейшая работа с учителем, основанная на прогнозировании возможностей профессиональной самореализации.

Практическим результатом этой деятельности в 2025 году стало представление педагогами своего опыта работы на разных уровнях. Учителя истории и обществознания, получившие обучение по дополнительным профессиональным программам в государственных образовательных организациях, разрешенных для получения дополнительного профессионального образования, стали активными участниками методических событий разных уровней.

Так, на Методическом практикуме ГАОУ СО ИРО с докладом «Проектирование уроков истории, права, обществознания в соответствии с ФОП: от теории к практике» выступила руководитель МО учителей истории и обществознания гимназии И.А. Зорина. Эффективную педагогическую практику на ежегодном собрании Свердловского областного методического объединения учителей истории и обществознания по теме: «Обновление системы школьного общественно-научного образования: работаем по единым государственным учебникам» представили учителя гимназии А.С. Жукова и О.М. Ракитина. В качестве спикеров в Форуме лучших учителей Свердловской области приняли участие учителя гимназии И.С. Горбунова и И.А. Зорина. Активное участие учителя гимназии принимают в проведении методических мероприятий по подготовке к ГИА. В Межрегиональном форуме «Современное образование 3Т: тренды, тенденции, технологии» приняла участие руководитель МО учителей русского языка и литературы Е.И. Пипко с выступлением на Круглом столе «Обсуждение методических рекомендаций подготовки к ЕГЭ по русскому языку». На региональном Круглом столе «Обсуждение методических рекомендаций подготовки к ОГЭ по литературе» выступили учителя гимназии С.В. Климкина и А.М. Малявина. Методический опыт работы над заданиями ОГЭ по биологии в рамках регионального

Круглого стола выступила руководитель МО учителей естественного цикла Т.М. Лозинская. Ведущими мастер-классов «Эффективные приемы изучения истории культуры России при подготовке обучающихся к ГИА по истории» в рамках городской методической ассамблеи стали учителя А.С. Жукова и О.М. Ракитина. В рамках городской Педагогической гостиной провели мастер-классы «Подготовка обучающихся 9 классов к итоговой аттестации по математике, итоги ОГЭ 2024-2025» учителя математики Ю.Г. Белоглазова и Е.А. Шевелева. В рамках городского Методического практико-ориентированного семинара «Продуктивные технологии подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» мастер-класс провела учитель русского языка и литературы И.С. Горбунова. В работе Областного методического объединения учителей математики и информатики Свердловской области приняла участие и выступила с докладом «Использование ресурсов Яндекс.Учебника для эффективной подготовки к ОГЭ по информатике» руководитель МО учителей информатики А.А. Кузнецова.

Опытом подготовки к иным итоговым процедурам поделились учителя русского языка и литературы на городском семинаре «Малая проза в фокусе подготовки к итоговому сочинению: от читательского восприятия к аналитическому осмыслению». А.М. Малявина выступила с докладом «О методических рекомендациях при подготовке обучающихся к итоговому сочинению», И.С. Горбунова провела мастер-класс «Рабочие листы как инструмент работы с текстами малых жанров». Открытые уроки для учителей Верх-Исетского района по теме «Выполнение требований ФГОС к преподаванию предметов, по которым пройдут ВПР» провели учитель английского языка А.А. Мурашкина и учитель русского языка и литературы С.В. Климкина.

Созданию развивающей среды, современным образовательным технологиям были посвящены выступления на секциях Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» учителей русского языка и литературы А.А. Ван-Чан-Жоу и И.С. Горбуновой и учителя истории и обществознания И.А. Зориной. Спикером Всероссийского вебинара «Искусственный интеллект на уроках русского языка» и ведущей Региональной методической мастерской «Эффективные методы и средства достижения метапредметных и предметных результатов в рамках изучения русского языка» стала учитель русского языка и литературы А.М. Малявина. Выступление с докладом «Современные тенденции в развитии информатики и их влияние на учебный процесс» было представлено учителем информатики А.А. Кузнецовой на

заседании РМО учителей информатики. Ведущими мастер-классов для учителей города стали учитель географии Н.В. Пермякова с темой «Формирование у обучающихся читательской грамотности на уроках географии» и учитель русского языка и литературы А.А. Ван-Чан-Жоу с темой «Информатика и литература: как проверить знание текста практически». В рамках Городской предметно-творческой лаборатории учителей физики и астрономии провела мастер-класс «Настольные игры на уроках физики» учитель физики Л.Г. Мулюкбаева.

Учителя гимназии приняли участие в образовательных мероприятиях по вопросам формирования базовых национальных ценностей, посвященных 80-летию Победы. Учитель истории и обществознания И.А. Зорина приняла участие в VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и методики обучения истории и обществознанию», посвященной 80-летию Победы. На Всероссийской научно-практической конференции «Великая Отечественная война: контексты литературного и публицистического восприятия (к 80-летию Победы)» выступила с докладом «Сниму стихи»: как произведения о войне развивают традицию семейного чтения» выступила учитель гимназии И.С. Горбунова. Личный профессиональный опыт по теме «Год защитника Отечества и празднование 80-летнего юбилея Победы советского народа в Великой Отечественной войне в образовательных организациях Свердловской области» на заседании Областного методического объединения учителей истории и обществознания представили учителя гимназии А.С. Жукова, Е.И. Моор и О.М. Ракитина. Мастер-класс по вопросам реализации воспитательного потенциала школьных дисциплин и формирования у обучающихся функциональной грамотности средствами разных учебных предметов в рамках регионального образовательного мероприятия «Мы первые», посвященного 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, провела учитель физики Л.Г. Мулюкбаева. Мастер-класс для педагогов в рамках проведения городского проекта «Екатерининские дни» в Верх-Исетском районе «Библейские сюжеты как основа ценностно-смыслового поля русской классической литературы» провела учитель русского языка и литературы Т.Д. Кочубей. На XXII международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» с темой «Успех каждого ребенка выступила учитель гимназии Т.М. Лозинская. Представили опыт работы гимназии на V межрегиональной научно-практической конференции «Образовательный потенциал художественного музея» учитель английского языка М.С. Журбенко и учитель русского языка и литературы Т.Д. Кочубей. За организацию и проведение мемориальных событий памяти жертв Холокоста в

рамках всероссийской «Недели памяти», посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста и 80-летию освобождения Красной армией Аушвица, благодарственным письмом Международного научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов РГГУ награждена Т.Д. Кочубей.

В 2025 году гимназия стала финалистом Всероссийского проекта Издательства «Просвещение», обеспечивающего условия для системного профессионального роста учителей «Профильная школа не для всех, а для каждого». Разработанная в гимназии онлайн-мастерская включила в себя 15 методических разработок учителей и членов администрации гимназии по организации обучения в предпрофильных и профильных классах. В сборнике материалов ГАОУ ДПО ИРО Свердловской области по формированию и оценке функциональной грамотности опубликована статья О.А. Артемовой и А.М. Малявиной «Билингвальный проект как инструмент формирования функциональной грамотности». В журнале «Классный взгляд» опубликован учебно-методический материал учителя истории и обществознания И.А. Зориной на тему «Эффективная организация внеурочной деятельности обучающихся 5-6 классов на примере авторского фестиваля «Парад стран». Авторская методическая разработка учителя математики Т.Н. Балеевских опубликована на официальном сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего». На официальном сайте Всероссийского издания «Для педагога» опубликована статья учителя информатики К.С. Мироновой «Информационные технологии – процессы, методы поиска, хранения, обработки, распространения информации». Статья учителя русского языка и литературы И.С. Горбуновой «Продуктивные техники при изучении орфографии в 5 классе. Детский ассоциативный рисунок» опубликована на сайте журнала «1 сентября». Методические рекомендации для лабораторных работ «Определение плотности твердого тела неправильной геометрической формы, правильной геометрической формы и плотности жидкости» учителя физики Л.Г. Мулюкбаевой опубликованы на сайте МАОУ СОШ № 166.

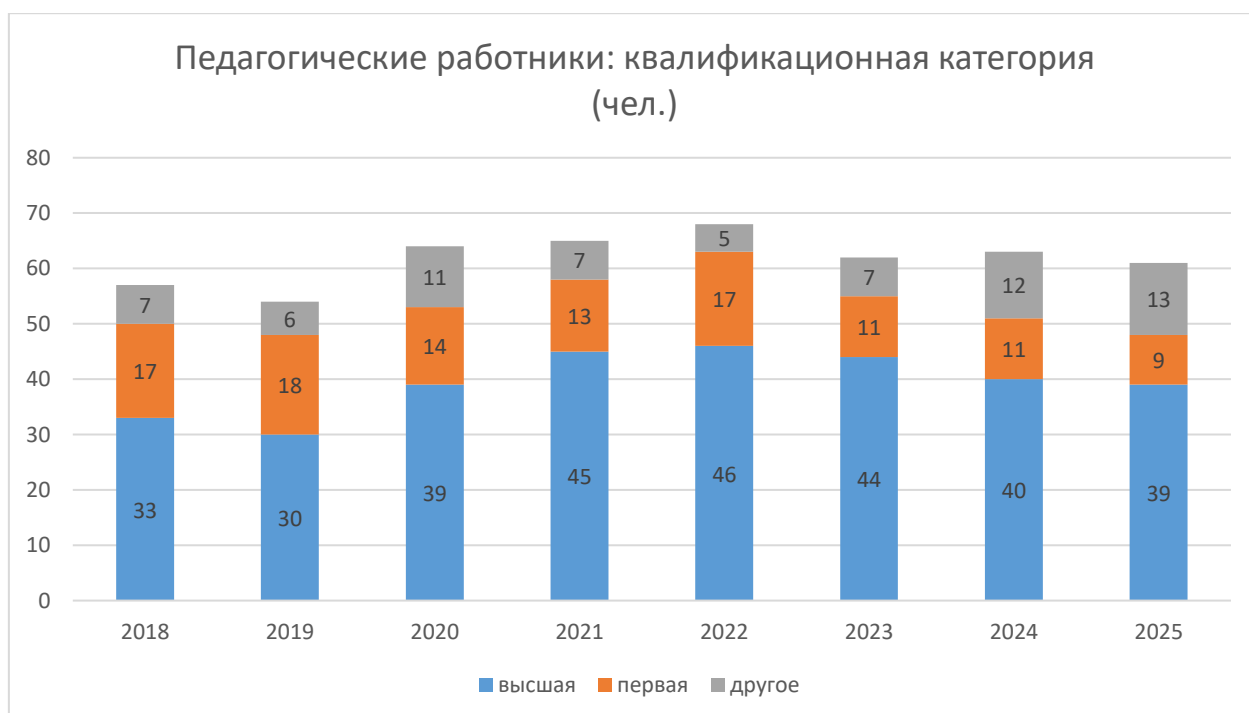
Еще один показатель качества педагогического коллектива - результаты участия в профессиональных конкурсах. Победителем конкурса лучших учителей Свердловской области- 2025 стала учитель русского языка и литературы И.С. Горбунова. Международную премию учителей истории «История в школе: традиции и новации» по результатам конкурса получила учитель истории и обществознания И.А. Зорина. Победителем Всероссийского конкурса методических разработок в области исторического просвещения стала учитель истории и обществознания А.С. Жукова. В конкурсе методических разработок ИРО Свердловской области

победителем стала И.С. Горбунова, призером – А.М. Малявина. Сертификат призера конкурса с отбором на стажировку в рамках проекта «Яндекс. Учебник. Кадровый резерв учителей информатики в 2025 году» получили А.А. Кузнецова и Е.А. Черноуцан. Участником очного этапа конкурса «Образ_ЕКБ: Учитель года 2025» стала учитель английского языка М.С. Журбенко. Второе место в городском конкурсе «Современный урок английского языка» заняла учитель английского языка З.П. Калюжная. Участником конкурса на лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной культуры «Клевер ДНК-2025» стала учитель истории обществознания И.А. Зорина.

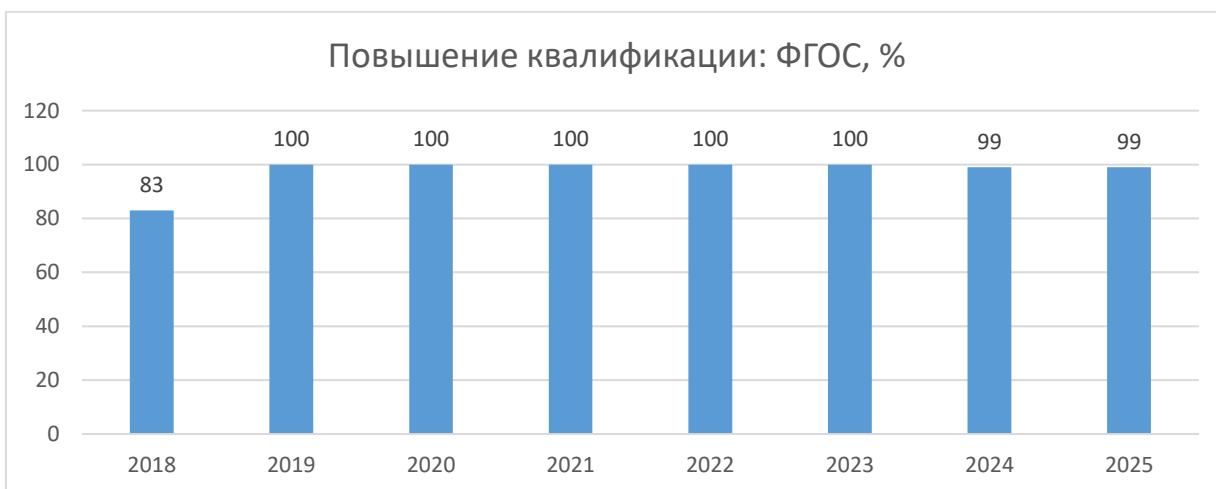
Признание высокого уровня профессионализма учителей гимназии выражается также в их привлечении к подготовке к олимпиадам. В 2025 году педагоги гимназии провели школы подготовки для обучающихся Екатеринбурга:

- муниципальный этап ВсОШ: Т.Ю. Дубровина, Ю.Л. Снежко, Н.Н. Шипунова (английский язык), О.М. Ракитина (история), И.А. Зорина (право), Л.Г. Мулюкбаева (физика), И.И. Каплан (химия).
- региональный этап ВсОШ: С.В. Климкина, Т.Д. Кочубей, А.М. Малявина (литература), И.С. Горбунова, А.А. Ван-Чан-Жоу, Е.И. Пипко (русский язык).

В плановом порядке педагоги гимназии участвуют в аттестационных процессах. Информация о результатах аттестации педагогов приведена на диаграмме:



Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров гимназии – важное звено в деятельности гимназии как центра образования учителя. Все члены администрации имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент». В гимназии нет работников, которые не прошли повышение квалификации в течение последних 3 лет. В 2025 году обучение сотрудников осуществлялось с учетом новых правил.



В целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ проанализирована заработная плата работников, одиннадцати работникам производится доплата до уровня МРОТ.

В ноябре-декабре 2025 года произведен внутренний аудит системы обработки персональных данных. Персональные данные обрабатываются в соответствии с соответствующими соглашениями их субъектов. При работе применяются технические меры защиты (раздельное хранение разных категорий персональных данных, разграничение доступа к персональным данным). В 2026 году планируется актуализация локальных нормативных актов в связи с изменением федерального законодательства.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все предметы, включенные в учебный план, обеспечены учебно-методическим комплектом, соответствующим актуальному перечню, и рабочей программой педагога. Совокупное количество экземпляров литературы, стоящее на учете в библиотеке, в расчете на одного обучающегося составило в 2025 году 27,2. Динамика этого показателя показана на диаграмме.



Гимназия в 2023 году перешла на новую платформу для реализации функционала электронного журнала/дневника на базе ГИС Свердловской области «Единое цифровое пространство». 100% педагогов, обучающихся и как минимум один из родителей каждого из обучающихся имеет учетную запись в системе.

Два сотрудника имеют права администратора ГИС СО «ЕЦП» на уровне образовательной организации и обеспечивают актуальность внесенных данных, а также взаимодействие со службой технической поддержки. Все педагогические работники имеют учетные записи на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». В сентябре 2025 года произошел переход ИКП «Сферум» из ВК-мессенджера в национальный мессенджер МАХ. В гимназии назначен ответственный за взаимодействие с кураторами «Сферум» в Свердловской области. Методическую помощь в этом вопросе также оказывает ГАОУ Свердловской области «Институт развития образования». Педагоги имеют техническую возможность и необходимые навыки для использования «Сферум» при организации обучения с помощью дистанционно-коммуникационных технологий. Интеграция с ГИС СО «ЕЦП» в Свердловской области произойдет в 2026 году.

В 2024 году была проведена работа по регистрации участников образовательного процесса в ГИС «Моя школа», в рамках которого обучающиеся и педагоги могли использовать верифицированный и безопасный образовательный контент. В начале 2025-2026 учебного года этот проект на федеральном уровне был закрыт и участникам образовательного процесса предложен новый проект - Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК). Всем педагогическим работникам гимназии обеспечены технические условия для работы в новом ресурсе. В гимназии назначен ответственный, обеспечивающий информационную поддержку внедрения УБ ЦОК. Обучение работе с УБ ЦОК ведется через вебинары вендоров и специалистов ГАОУ ДПО СО «ИРО», идет обучение и постепенное внедрение УБ ЦОК в педагогическую практику.

В гимназии организована локальная сеть, объединяющая все компьютеры. Каждый сотрудник и обучающийся имеют логин и пароль для входа в доменную систему и могут пользоваться компьютерами локальной сети для образовательных целей. Всем обучающимся в свободное от уроков время обеспечены доступ к интернету через Единую сеть передачи данных, а также контролируемые сканирование, печать и тиражирование документов в библиотечно-информационном центре.

Система контентной фильтрации реализована поставщиком услуг связи и обеспечивает отсутствие доступа к запрещенному контенту.

Доля обучающихся, имеющих доступ к сети Интернет, не изменяется и составляет 100%.



Полученное в 2022 году в рамках национального проекта «Цифровизация» оборудование (комплект из 28 ноутбуков и МФУ) в отчетном

периоде активно использовалось как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Сайт гимназии <https://гимназия2.екатеринбург.рф> действует на основе договора с ООО «Априкод» в рамках всероссийского проекта «Сайты для образования». Его структура соответствует требованиям к официальному сайту образовательной организации. На сайте в установленные сроки размещается актуальная информация о деятельности гимназии, предусмотренная действующим законодательством, в том числе об организации питания обучающихся.

Официальная страничка гимназии № 2 в сети «ВКонтакте» (Госпаблик) <https://vk.com/linguaschola2ekb> существует с 3 ноября 2022 года. На конец отчетного периода она насчитывала более 2270 подписчиков: это и гимназисты, и их родители, и выпускники, и педагоги гимназии, а также другие заинтересованные лица. За 2025 год опубликовано 1140 постов, т.е. в среднем более трех в день. Количество просмотров за 2025 год составило 1 426 304. В информационном наполнении Госпаблика участвуют как курирующие различные направления деятельности сотрудники гимназии, так и партнерские организации, родители, классные руководители, гимназисты. На регулярной основе в рамках психолого-педагогического просветительского проекта выходят посты «Немного психологии по четвергам», подготовленные психологами гимназии, тематика которых определяется текущей повесткой и запросом читателей паблика.

2 декабря 2025 года у гимназии появился официальный канал в национальном мессенджере МАХ https://max.ru/id6658041832_gos. Слоган канала – новости одной строкой. За первый месяц существования канал набрал 486 подписчиков.

Материально-техническая база

МАОУ гимназия №2 расположена в отдельно стоящем здании по адресу г. Екатеринбург, пер. Пестеревский, д 3.

Здание построено в 1936 году. В 2006-2008 годах проведена реконструкция, сделан пристрой.

Здание электрифицировано, оборудовано централизованным отоплением, системами холодного и горячего водоснабжения, вентиляцией и канализацией.

В гимназии имеется стационарная телефонная связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет: развернута локальная сеть (технология Ethernet+ВОЛС), охватывающая все учебные, административные и часть технических помещений.

Для ведения образовательного процесса в гимназии оборудованы специализированные учебные кабинеты:

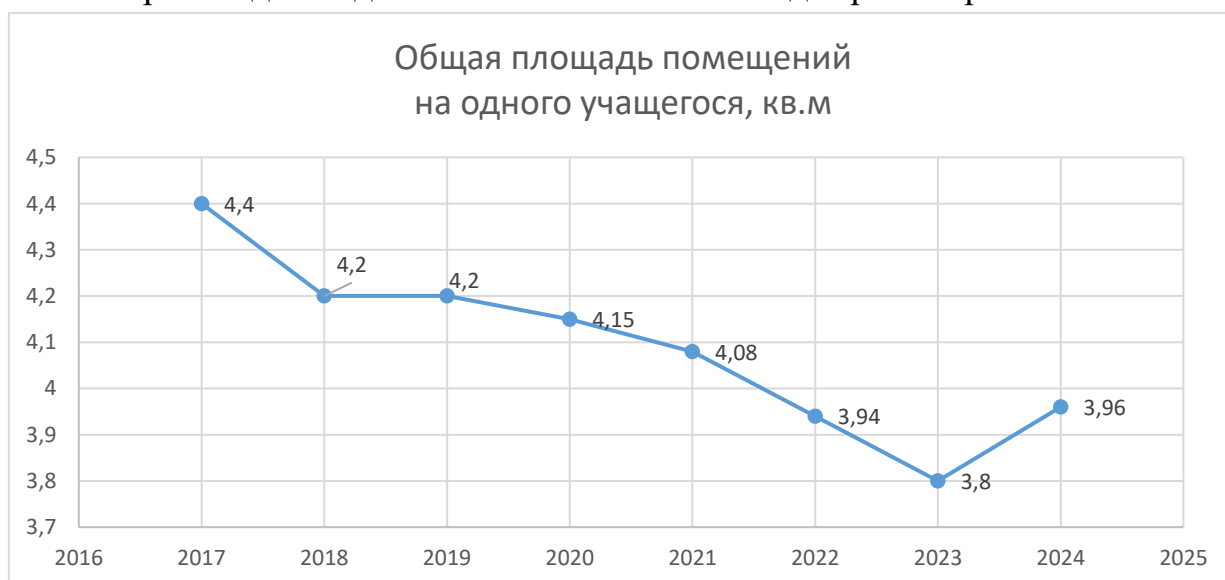
- кабинет физики (с лаборантской) – 1;
- кабинет химии (с лаборантской) – 1;
- кабинет биологии (с лаборантской) – 1;
- кабинет географии (с лаборантской) – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет ОБЖ (с лаборантской) – 1;
- кабинет музыки и МХК (с лаборантской) – 1;
- кабинет русского языка и литературы – 7;
- кабинет математики – 5;
- кабинет информатики и ИКТ (с лаборантской) - 2 (на 15 мест для обучающихся каждый);
- кабинет иностранного языка – 13;
- кабинет истории и обществознания – 2;
- комбинированная мастерская по обработке дерева и металла с необходимым оборудованием;
- мастерская по технологии обработки тканей с необходимым оборудованием;
- кабинет обслуживающего труда (кулинария) с необходимым оборудованием;
- спортивный зал площадью 522,4 кв.м высотой более 6 м, оборудованный душевыми и комнатами для переодевания;
- уличная площадка для игровых видов спорта 375 кв.м.
а также
- учебные аудитории общего назначения – 4;

- лекционный зал на 55 мест с мультимедийным оборудованием;
- актовый зал на 200 мест с мультимедийным, звуковым и световым оборудованием;
- примерные комнаты для мальчиков и девочек;
- студия звукозаписи с необходимым оборудованием и шумоподавляющим покрытием стен;
- зал хореографии, оборудованный станком и зеркальной стеной;
- художественная мастерская с необходимым оборудованием;
- библиотечно-информационный центр.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанных в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа».

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП ООО и СОО:

- - комплекты тренажеров по предметам;
- - материалы для подготовки к ВПР;
- - домашние задания;
- - аудиоучебники;
- - материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров.



Увеличение в 2025 году по сравнению с предыдущим годом площади на одного учащегося обусловлено уменьшением количества обучающихся по сравнению с прошлым годом при сохранении площади здания.

Среди обучающихся гимназии в отчетный период не было детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в особых условиях образовательного процесса.

В 2025 году проведен косметический ремонт рекреации в пристрое на 1 этаже, выделенного для Аллеи героев, закуплено и установлено соответствующее мультимедийное оборудование. Также благодаря получению гранта общества «Знание» инициативной группой родителей произведены ремонт и обновление оборудования в студии аудио- и видеозаписи.

В гимназии имеется паспорт доступности. Ежегодно производится обследование и формируется план по повышению доступности здания гимназии для инвалидов. Так, в 2025 году в актовом зале установлено оборудование для слабослышащих обучающихся.

Задачи на предстоящий период

Задачи на предстоящий период обусловлены, с одной стороны, результатами самообследования за 2025 год, с другой стороны – направлениями деятельности, заданными программой развития и трендами развития системы образования.

1. Необходимо продолжать работу по созданию и развитию безопасной среды в гимназии, включающей все аспекты безопасности:

- физическую безопасность (контроль доступа в здание, наличие охраны и качественного пропускного режима); соблюдение норм пожарной безопасности и санитарных правил; техническое оснащение здания (видеонаблюдение, кнопки тревожной сигнализации); правила безопасного поведения гимназистов;
- психологическую безопасность, включающую созданную в гимназии атмосферу доверия, принятия и уважительного отношения между педагогами и учениками, профилактику травли и конфликтов, наличие зон для отдыха и снятия стресса, психологическую поддержку учеников;
- информационную безопасность, а именно защиту от неприемлемого контента, обучение цифровой грамотности, профилактику гаджет-зависимости, постоянное взаимодействие с родителями и правоохранительными органами, проведение профилактических мероприятий и тренингов.

2. Необходимо поддерживать значимость гражданского и патриотического воспитания, проводить мероприятия патриотической направленности, выстраивать систему межпоколенческого взаимодействия, вовлекать новых участников в работу патриотического отряда «Журавли», во взаимодействия с Советом ветеранов района и города.

3. Необходимо контролировать соблюдение обучающимися локального акта, регламентирующего порядок использования средств связи на уроке. Необходима также профилактика зависимости от гаджетов, вдумчивая работа по использованию искусственного интеллекта в образовательной деятельности.

4. В рамках деятельности территориального ресурсного центра необходимо продолжать работу по методической поддержке учителей района и города.

5. Развивая проект наставничества в гимназии, необходимо продолжить работу по внедрению наставничества и создания наставнических пар, состоящих из молодых и опытных педагогов.

6. Продолжить работу в методических объединениях по анализу результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, вести плановую подготовку к внешним оценочным процедурам в течение учебного года, на уроках уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня и заданиями практикоориентированной направленности, использовать банк современных методических и контрольно-измерительных материалов с применением современных оценочных критериев, продолжить работу по формированию критериальных требований по предметам учебного плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

7. Необходимо продолжить работу по организации и проведению школ подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

8. Необходимо развивать сетевое взаимодействие с организациями высшего профессионального образования, дополнительного образования, другими школами.

9. Необходимо развивать качественно и количественно участие в проекте «Билет в будущее», задействовать ресурсы этого проекта для профориентации обучающихся.

10. В качестве участника проекта «Президентская библиотека» необходимо продолжить обучение учителей истории и обществознания работе с ресурсами Президентской библиотеки и работу обучающихся с этими ресурсами.

11. Необходимо обеспечить стабильную работу учителей с «Электронным журналом»/«Электронным дневником», интеграцию его с другими сегментами ФГИС «Моя школа» (ГИС Свердловской области «Единое цифровое пространство»), а также организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников по освоению таких информационных ресурсов, как «Сферум в МАХ», Универсальная библиотека цифрового образовательного контента и других, рекомендованных к использованию.

12. Продолжить реализацию проектов «Открытый класс», «Открытое пространство», «Спросим у родителей».

13. Продолжить работу по разработке и подбору диагностического инструментария для исследования интересов, мотивов и целей образовательного запроса обучающихся и их родителей.

14. Продолжить улучшение материально-технической базы гимназии с акцентом на развитие кабинетов по предметам профильного обучения, а также по повышению доступности для инвалидов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990649

Владелец Расторгуева Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027