

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАОУ гимназия №2
Протокол №1
от «27» августа 2025

УТВЕРЖАЮ
Директор МАОУ гимназия №2
Расторгуева С.В.
Приказ № 277-0
От « 01 » сентября 2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения гимназия №2
Верх-Исетского района
Муниципального образования
«город Екатеринбург»
2025/2026 учебный год

Екатеринбург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план гимназии – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования гимназии.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отражена реализация гимназией углубленной подготовки обучающихся по английскому языку через увеличение количества часов на предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и введение дополнительных предметов в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план гимназии №2 сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370)
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава МАОУ гимназия № 2;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 2;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 2.

Гимназия как общеобразовательное учреждение

- дает выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

- реализует идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию содержания образования;

- реализует достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития;

- обеспечивает соответствие международным требованиям к реализации программ для детей с высокими интеллектуальными способностями: содержание повышенной сложности, высокий уровень мыслительных процессов, развитие у обучающихся навыков рефлексии;

- формирует личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

Поэтому специфика содержания образования в гимназии характеризуется осуществлением комплексной образовательной стратегии, направленной на формирование интеллектуального и нравственного облика нового поколения, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе, ставить перед собой достойные цели и добиваться их, быть сознательными носителями гуманистической системы ценностей.

Эта стратегия, ориентированная на подготовку физически, нравственно и психически здоровых молодых граждан, которые составят контингент лучших вузов страны и Екатеринбурга, на формирование интеллектуальной и культурной элиты реформирующегося общества, диктует необходимость серьезного переосмысления образовательных и учебных программ всех уровней образования.

Приоритетность гуманитарного и лингвистического образования позволяет решать следующие задачи:

- развитие поликультурной образовательной среды на основе осмысления глубинных культурных отношений гимназии и социума, на основе развития регионального подхода в образовании в тесной связи с мировым опытом;
- расширение пространства взаимодействия на уровне содержания, педагогических технологий, форм образования; на уровне организации образовательного пространства; через открытость гимназии социуму и образовательным сообществам.

Обучение на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по федеральным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Гуманитаризация образования обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

- расширением и углублением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- изучением иностранных языков как условием становления и развития культурного и познавательного потенциала личности.

Охарактеризованная образовательная стратегия, определяющая общую специфику учебного плана гимназии, в наибольшей полноте реализуется:

- через глубокую интеграцию гуманитарных предметов, предметов искусства,
- через всю систему организации учебной работы,
- через мониторинг качества образования,
- через работу с одаренными детьми и внеклассную воспитательную работу.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структура учебного плана 5 - 9 классов

В 2025-2026 учебном году 5-9 классы реализуют обновленный ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах будет реализован в объеме 2 часов в неделю вместо 3-х (федеральный учебный план предоставляет право образовательной организации перераспределять часы на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения).

Учебные часы предмета «История» в 9-х классах увеличены на 0,5ч в неделю и составляют 2,5 часа в неделю в связи с изучением модуля «Введение в новейшую историю России», рассчитанного на 17 часов в год. Изменения внесены за счет переноса 0,5 часов в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть учебного плана и включения их в часы учебного предмета «История».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

- личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметного результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной

деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

За счет нее:

- во всех классах увеличено количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Английский язык», в целях создания условий для успешного освоения учебной программы углубленного изучения английского языка;
- введен предмет «Второй иностранный язык (французский или немецкий)» в 8в, 9в классах;
- введены элективные курсы «Финансовая грамотность» (8а, 9а), «Мир, в котором ты живешь» (8в), «География Свердловской области» (8а, 9а), «Черчение» (8б, 9б); «Трудные вопросы математики» (8а), «Программирование в Python» (8б, 9б), «Физика вокруг нас» (8б), «Решение практикоориентированных задач по химии» (8г), «Занимательная зоология» (8г), «Познавательная химия» (9г), «Сложные вопросы школьной биологии» (9г).

Элективные курсы выполняют функции «надстройки» профильного учебного предмета, тогда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

При углубленном изучении предмета «Английский язык» в основной школе решаются следующие задачи:

- создания единого лингвистического образовательного пространства;
- освоение грамматики и лексики на углубленном уровне для коммуникативно-речевого вхождения в различные языковые среды, в том числе англоязычную среду;
- обеспечение социокультурного развития гимназистов на основе введения в историю и культуру западных стран;
- создания условий развития билингвистической компетенции (социокультурной и речевой);
- формирования видения мира как поликультурного пространства, эффективной реализации идеи современного гуманитарного образования как процесса вхождения в культуру, личностного освоения культурного наследия.

Элективные курсы естественно-научного направления «Физика вокруг нас», «Решение практикоориентированных задач по химии», «Занимательная зоология», «Познавательная химия», «Сложные вопросы школьной биологии» способствует развитию у обучающихся исследовательского интереса, дают комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяют удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни.

Элективный курс «Программирование в Python» способствует формированию информационно-коммуникационной компетентности обучающихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню информационно-коммуникационной компетентности происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский или немецкий)», введенный в 8в, 9в классах, обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений

и языковых навыков, позволяющих общаться на иностранном языке в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Курс «Финансовая грамотность» развивает умения осознанно выбирать финансовые инструменты, применять знания, полученные в социальном опыте и использовать их при решении проблем, заданных конкретной финансовой ситуацией; способствует развитию умения работать с электронными источниками информации, развивает логическое мышление, умения анализировать и делать выводы.

Курс «География Свердловской области» предполагает развитие духовно-нравственной личности, воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству и малой родине, формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в г. Екатеринбурге и Свердловской области. В рамках курса предполагается выполнение практических работ с использованием краеведческих карт, статистических показателей, данных наблюдений; изучение конкретных природных, исторических и экономических объектов; организация деловых игр, выполнение творческих и проектных работ.

Курс «Мир, в котором ты живешь» способствует развитию личности обучающихся, усвоению отдельных аспектов обществоведческих знаний, умению анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработке умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по обществознанию.

Курс «Черчение» помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира, имеет большое значение для их общего и политехнического образования, приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у обучающихся самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда, развитию пространственного мышления и графической грамотности.

Курс «Трудные вопросы математики» ориентирован на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, развивает интерес школьников к предмету, знакомит их с новыми идеями и методами решения, расширяет представление об изучаемом материале. Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Для обеспечения процесса превращения образования в личностно значимый процесс, положительную динамику качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в основной школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, построенные на основе выбора учебных курсов, модулей, уровня изучения учебного предмета, содержания и вида индивидуального итогового проекта. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования, сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план гимназии для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы

гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего образования строится на основе пятидневной учебной недели для 5-7 классов, шестидневной учебной недели в 8-9-х классах. Недельная нагрузка в 5-х классах составляет 29 учебных часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х – 32 часа, в 8-х – 36 часов, в 9-х – 35,5 часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 5-8-х классах составляет 34 недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (8в, 9в классы), труду (технологии) (5-9 классы), информатике осуществляется деление классов на две группы.

Учебный день обучающихся начинается с 8.00 и определяется расписанием.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и каждого учебного года по всем учебным предметам. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.
- итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Обязательный элемент промежуточной аттестации в 9 классе - защита индивидуального проекта.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Учебный план ежегодно корректируется и является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы	5 класс, Количество часов в год/в неделю	6 класс Количество часов в год/в неделю	7 класс Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)
Иностранные языки	Английский язык	170*(5)	170*(5)	170*(5)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)	
	Алгебра			102 (3)
	Геометрия			68 (2)
	Вероятность и статистика			34 (1)
	Информатика			34 (1)
Общественно-научные предметы	История	102 (3)	102 (3)	102 (3)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Естественнонаучные предметы	Физика			68 (2)
	Химия			
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Технология	Труд (технология)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины			
Итого:		986 (29)	1020 (30)	1088 (32)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
8а класс с углубленным изучением отдельных предметов
(социально-экономический предпрофиль)

Предметные области	Учебные предметы	8 класс, Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	102 (3)
	Литература	68 (2)
Иностранные языки	Английский язык	170* (5)
Математика и информатика	Алгебра	102 (3)
	Геометрия	68 (2)
	Вероятность и статистика	34 (1)
	Информатика	34 (1)
Общественно-научные предметы	История	68 (2)
	Обществознание	34 (1)
	География	68 (2)
Естественнонаучные предметы	Физика	68 (2)
	Химия	68 (2)
	Биология	68 (2)
Искусство	Музыка	34 (1)
Технология	Труд (технология)	34 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	68 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины	34 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	34 (1)
	Элективный курс по географии «География Свердловской области»	34 (1)
Математика и информатика	Элективный курс по математике «Трудные вопросы математики»	34 (1)
Итого:		1224 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» в 8а классе состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
8б класс с углубленным изучением отдельных предметов
(технологический предпрофиль)

Предметные области	Учебные предметы	8 класс, Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	102 (3)
	Литература	68 (2)
Иностранные языки	Английский язык	170* (5)
Математика и информатика	Алгебра	102 (3)
	Геометрия	68 (2)
	Вероятность и статистика	34 (1)
	Информатика	34 (1)
Общественно-научные предметы	История	68 (2)
	Обществознание	34 (1)
	География	68 (2)
Естественнонаучные предметы	Физика	68 (2)
	Химия	68 (2)
	Биология	68 (2)
Искусство	Музыка	34 (1)
Технология	Труд (технология)	34 (1)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Технология	Черчение	34 (1)
Естественнонаучные предметы	Элективный курс по физике «Физика вокруг нас»	34 (1)
Математика и информатика	Элективный курс по информатике «Программирование в Python»	34 (1)
Итого:		1224 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» в 8б классе состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
8в класс с углубленным изучением отдельных предметов
(гуманитарный предпрофиль)**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс, Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	102 (3)
	Литература	68 (2)
Иностранные языки	Английский язык	170* (5)
Математика и информатика	Алгебра	102 (3)
	Геометрия	68 (2)
	Вероятность и статистика	34 (1)
	Информатика	34 (1)
Общественно-научные предметы	История	68 (2)
	Обществознание	34 (1)
	География	68 (2)
Естественнонаучные предметы	Физика	68 (2)
	Химия	68 (2)
	Биология	68 (2)
Искусство	Музыка	34 (1)
Технология	Труд (технология)	34 (1)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Иностранные языки	Второй иностранный язык	68 (2)
Общественно-научные предметы	Элективный курс по обществознанию «Мир, в котором ты живешь»	34 (1)
Итого:		1224 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» в 8в классе состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
8г класс с углубленным изучением отдельных предметов
(естественнонаучный предпрофиль)**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс, Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	102 (3)
	Литература	68 (2)
Иностранные языки	Английский язык	170* (5)
Математика и информатика	Алгебра	102 (3)
	Геометрия	68 (2)
	Вероятность и статистика	34 (1)
	Информатика	34 (1)
Общественно-научные предметы	История	68 (2)
	Обществознание	34 (1)
	География	68 (2)
Естественнонаучные предметы	Физика	68 (2)
	Химия	68 (2)
	Биология	68 (2)
Искусство	Музыка	34 (1)
Технология	Труд (технология)	34 (1)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Естественнонаучные предметы	Элективный курс по химии «Решение практикоориентированных задач по химии»	34 (1)
	Элективный курс по биологии «Занимательная зоология»	68 (2)
Итого:		1224 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» в 8г классе состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2025-2026 учебный год

**9а класс с углубленным изучением отдельных предметов
(социально-экономический)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	99 (3)
	Литература	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык	132*(4)
Математика и информатика	Алгебра	99 (3)
	Геометрия	66 (2)
	Вероятность и статистика	33 (1)
	Информатика	33 (1)
Общественно-научные предметы	История	82,5 (2,5)
	Обществознание	33 (1)
	География	66 (2)
Естественно-научные предметы	Физика	99 (3)
	Химия	66 (2)
	Биология	66 (2)
Технология	Труд (технология)	33 (1)
Физическая культура	Физическая культура	66 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	33(1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	33 (1)
	Элективный курс по географии «География Свердловской области»	33 (1)
Итого:		1171,5 (35,5)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (99 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (33 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
9б класс с углубленным изучением отдельных предметов
(технологический)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	99 (3)
	Литература	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык	132*(4)
Математика и информатика	Алгебра	99 (3)
	Геометрия	66 (2)
	Вероятность и статистика	33 (1)
	Информатика	33 (1)
Общественно-научные предметы	История	82,5 (2,5)
	Обществознание	33 (1)
	География	66 (2)
Естественнонаучные предметы	Физика	99 (3)
	Химия	66 (2)
	Биология	66 (2)
Технология	Труд (технология)	33 (1)
Физическая культура	Физическая культура	66 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	33 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Технология	Черчение	33 (1)
Математика и информатика	Элективный курс по информатике	33 (1)
	«Программирование в Python»	
Итого:		1171,5 (35,5)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (99 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (33 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
9в класс с углубленным изучением отдельных предметов
(гуманитарный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	99 (3)
	Литература	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык	165* (5)
Математика и информатика	Алгебра	99 (3)
	Геометрия	66 (2)
	Вероятность и статистика	33 (1)
	Информатика	33 (1)
Общественно-научные предметы	История	82,5 (2,5)
	Обществознание	33 (1)
	География	66 (2)
Естественнонаучные предметы	Физика	99 (3)
	Химия	66 (2)
	Биология	66 (2)
Технология	Труд (технология)	33 (1)
Физическая культура	Физическая культура	66 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	33(1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Иностранные языки	Второй иностранный язык	33 (1)
Итого:		1171,5 (35,5)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (99 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (66 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
9г класс с углубленным изучением отдельных предметов
(естественнонаучный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	99 (3)
	Литература	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык	132*(4)
Математика и информатика	Алгебра	99 (3)
	Геометрия	66 (2)
	Вероятность и статистика	33 (1)
	Информатика	33 (1)
Общественно-научные предметы	История	82,5 (2,5)
	Обществознание	33 (1)
	География	66 (2)
Естественнонаучные предметы	Физика	99 (3)
	Химия	66 (2)
	Биология	66 (2)
Технология	Труд (технология)	33 (1)
Физическая культура	Физическая культура	66 (2)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	33(1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Естественнонаучные предметы	Элективный курс по химии «Познавательная химия»	33 (1)
	Элективный курс по биологии «Сложные вопросы школьной биологии»	33 (1)
Итого:		1171,5 (35,5)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (99 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (33 ч)

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, технологического, гуманитарного, естественнонаучного профилей

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, обеспечивающий функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в изменяющихся социально-экономических условиях, содействующая их гражданскому самоопределению, предоставляющая возможность интеграции в систему мировой и национальной культур.

Задачами среднего общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план гимназии, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы

в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Структура учебного плана 10-11 классов

Для реализации на уровне среднего общего образования в гимназии были выбраны учебные планы социально-экономического, технологического, гуманитарного, естественнонаучного профилей.

Учебные планы профилей построены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися. Для составления учебных планов были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 10 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части в соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Учебный план **социально-экономического профиля** обучения предусматривает углубленное изучение предметов «Математика», «Обществознание» и «География».

Учебный план **технологического профиля** представлен в двух вариантах: для информационно-технологического класса и инженерно-технологического класса. Учебный план информационно-технологического профиля и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Математика» и «Информатика». Учебный план инженерно-технологического профиля и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Математика» и «Физика».

Учебный план **гуманитарного профиля** обучения и (или) индивидуальный учебный план представлен в двух вариантах: с углубленным изучением предметов «Английский язык», «История», «Литература» либо с углубленным изучением предметов «Английский язык» и «Обществознание».

Учебный план **естественнонаучного** профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Биология» и «Химия».

В учебном плане гимназии предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предмет «Физическая культура» в 10 классах будет реализован в объеме 2 часов в неделю вместо 3-х (федеральный учебный план предоставляет право

образовательной организации перераспределять часы на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

- личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметного результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

За счет нее:

- в 10а классе увеличено количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Английский язык», в целях создания условий для успешного освоения учебной программы углубленного изучения английского языка;
- в 10абгде классах введен элективный курс «Основы переводческой деятельности»;
- в 10а классе введен элективный курс «Финансовая грамотность», в 10в классе – элективные курсы «Черчение» и «Основы строительного дела», в 10гд классах – элективные курсы «Англо-американская литература» и «Мировая художественная культура», в 10д классе – «Право», в 10е классе – элективный курс «Биохимия».

При углубленном изучении предмета «Английский язык» в средней школе решаются следующие задачи:

- - создания единого лингвистического образовательного пространства;
- - освоение грамматики и лексики на углубленном уровне для коммуникативно-речевого вхождения в различные языковые среды, в том числе англоязычную среду;
- - обеспечение социокультурного развития гимназистов на основе введения в историю и культуру стран изучаемого языка;
- - создания условий развития билингвистической компетенции (социокультурной и речевой);
- - формирования видения мира как поликультурного пространства, эффективной реализации идеи современного гуманитарного образования как процесса вхождения в культуру, личностного освоения культурного наследия.

Элективный курс «Основы переводческой деятельности» направлен на ознакомление обучающихся с основными понятиями, используемыми для описания

процесса перевода, с теоретическими и практическими проблемами перевода, с особенностями осуществления разных видов перевода, со способами решения различных переводческих проблем, а также с основными переводоведческими концепциями, рассматривающими особенности процесса перевода и критерии оценки качества перевода.

Элективный курс «Финансовая грамотность» тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Обучающиеся учатся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества; осознают, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Курс «Черчение» помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира, имеет большое значение для их общего и политехнического образования, приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у обучающихся самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда, развитию пространственного мышления и графической грамотности.

Курс «Основы строительного дела» позволяет получить основополагающие знания по истории и основным этапам развития теории и практики архитектурно-строительного дела в России и за рубежом, дает первоначальные понятия об основных принципах и методах расчета элементов конструкций зданий и сооружений, рассматривает основные строительные материалы и конструкции жилых и промышленных зданий.

Курс «Англо-американская литература» предназначен расширить и углубить гуманитарные знания обучающихся, дает возможность познакомиться с творчеством английских и американских писателей, чьи произведения стали достоянием всего человечества, помогает закрепить на новом материале уже известные обучающимся литературоведческие понятия.

Курс «Мировая художественная культура» способствует формированию у обучающихся целостного представления о историческом развитии искусства; пониманию ценности художественной культуры разных народов мира; развитию умений сопоставлять феномены культуры, устанавливать между ними связи и обосновывать собственное отношение к произведениям искусства.

Курс «Право» создает условия для формирования у обучающихся системы ценностей и установок человеческого поведения, ими приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «Право» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к

сотрудничеству с другими людьми. Курс поможет сформировать устойчивую мотивацию обучающегося на дальнейшее познание юриспруденции, и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Курс «Биохимия» предназначен для расширения и углубления знаний обучающихся о роли химических элементов, их соединений и важнейших химических превращениях, происходящих в организме, о применении в медицине некоторых неорганических и органических веществ. Этот курс призван развивать интерес к естественным наукам, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор обучающихся, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Для обеспечения процесса превращения образования в личностно значимый процесс, положительную динамику качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в средней школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, построенные на основе выбора учебных курсов, модулей, уровня изучения учебного предмета, содержания и вида индивидуального итогового проекта. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования, сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план гимназии для 10 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы гимназии при реализации основной образовательной программы среднего общего образования строится на основе шестидневной учебной недели для 10 классов. Шестидневная недельная нагрузка в 10а классе составляет 37 учебных часов, в 10б – 34 часа, в 10в – 37 часов, в 10г – 36 часов, в 10д-37 часов, в 10е – 37 часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 10-х классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, основам переводческой деятельности, англо-американской литературе, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

Учебный день обучающихся 10 классов начинается с 8.00.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и каждого учебного года по всем учебным предметам. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в конце 10-го класса является публичная защита индивидуального проекта или исследовательской работы по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений учащегося.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Структура учебного плана 11 классов

Для реализации на уровне среднего общего образования в гимназии были выбраны учебные планы социально-экономического, технологического, гуманитарного, естественнонаучного профилей.

Учебные планы профилей построены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися. Для составления учебных планов были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части в соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Учебный план **социально-экономического профиля** обучения предусматривает углубленное изучение предметов «Математика» и «Обществознание».

Учебный план **технологического профиля** представлен в двух вариантах: для информационно-технологического класса и инженерно-технологического класса. Учебный план информационно-технологического профиля и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Математика» и «Информатика». Учебный план инженерно-технологического профиля и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Математика» и «Физика».

Учебный план **гуманитарного профиля** обучения и (или) индивидуальный учебный план представлен в двух вариантах: с углубленным изучением предметов «Английский язык», «История» либо с углубленным изучением предметов «Английский язык» и «Обществознание».

Учебный план **естественнонаучного** профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Биология» и «Химия».

Предмет «Физическая культура» в 10 классах будет реализован в объеме 2 часов в неделю вместо 3-х (федеральный учебный план предоставляет право образовательной организации перераспределять часы на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей),

образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

- личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметного результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

За счет нее:

- в 11а классе увеличено количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Английский язык», в целях создания условий для успешного освоения учебной программы углубленного изучения английского языка;
- в 11абгде классах введен элективный курс «Основы переводческой деятельности»;
- в 11а классе введен элективный курс «Финансовая грамотность», в 11б – элективный курс «Решение задач по физике», в 11в классе – элективные курсы «Черчение» и «Основы строительного дела», в 11гд классах – элективные курсы «Англо-американская литература» и «Мировая художественная культура», в 11е классе – элективный курс «Биохимия».

При углубленном изучении предмета «Английский язык» в средней школе решаются следующие задачи:

- - создания единого лингвистического образовательного пространства;
- - освоение грамматики и лексики на углубленном уровне для коммуникативно-речевого вхождения в различные языковые среды, в том числе англоязычную среду;
- - обеспечение социокультурного развития гимназистов на основе введения в историю и культуру стран изучаемого языка;
- - создания условий развития билингвистической компетенции (социокультурной и речевой);
- - формирования видения мира как поликультурного пространства, эффективной реализации идеи современного гуманитарного образования как процесса вхождения в культуру, личностного освоения культурного наследия.

Элективный курс «Основы переводческой деятельности» направлен на ознакомление обучающихся с основными понятиями, используемыми для описания процесса перевода, с теоретическими и практическими проблемами перевода, с особенностями осуществления разных видов перевода, со способами решения различных переводческих проблем, а также с основными переводоведческими концепциями, рассматривающими особенности процесса перевода и критерии оценки качества перевода.

Элективный курс «Решение задач по физике» создает у обучающихся практические и интеллектуальные умения через создание и решение проблемных ситуаций, расширяются их знания из истории науки и техники. Курс формирует у обучающихся такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность.

Элективный курс «Финансовая грамотность» тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Обучающиеся учатся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества; осознают, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Курс «Черчение» помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира, имеет большое значение для их общего и политехнического образования, приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у обучающихся самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда, развитию пространственного мышления и графической грамотности.

Курс «Основы строительного дела» позволяет получить основополагающие знания по истории и основным этапам развития теории и практики архитектурно-строительного дела в России и за рубежом, дает первоначальные понятия об основных принципах и методах расчета элементов конструкций зданий и сооружений, рассматривает основные строительные материалы и конструкции жилых и промышленных зданий.

Курс «Англо-американская литература» предназначен расширить и углубить гуманитарные знания обучающихся, дает возможность познакомиться с творчеством английских и американских писателей, чьи произведения стали достоянием всего человечества, помогает закрепить на новом материале уже известные обучающимся литературоведческие понятия.

Курс «Мировая художественная культура» способствует формированию у обучающихся целостного представления о историческом развитии искусства; пониманию ценности художественной культуры разных народов мира; развитию умений сопоставлять феномены культуры, устанавливать между ними связи и обосновывать собственное отношение к произведениям искусства.

Курс «Биохимия» предназначен для расширения и углубления знаний обучающихся о роли химических элементов, их соединений и важнейших химических превращениях, происходящих в организме, о применении в медицине некоторых неорганических и органических веществ. Этот курс призван развивать интерес к естественным наукам, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор обучающихся, повысить их

познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Для обеспечения процесса превращения образования в личностно значимый процесс, положительную динамику качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в средней школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, построенные на основе выбора учебных курсов, модулей, уровня изучения учебного предмета, содержания и вида индивидуального итогового проекта. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования, сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план гимназии для 11 классов ориентирован на годовой нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы гимназии при реализации основной образовательной программы среднего общего образования строится на основе шестидневной учебной недели для 11 классов. Шестидневная недельная нагрузка в 11а классе составляет 35 учебных часов, в 11б – 35 часа, в 11в – 37 часов, в 11г – 35 часов, в 11д – 35 часов, в 11е – 36 часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 11-х классах составляет 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, основам переводческой деятельности, англо-американской литературе, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

Учебный день обучающихся 11 классов начинается с 8.00.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и каждого учебного года по всем учебным предметам. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 и 2026-2027 учебные годы
10а класс социально-экономического профиля

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68 (2)	66 (2)
	Литература		Б	102 (3)	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		Б	136*(4)	132*(4)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	136 (4)	132 (4)
		Геометрия		102 (3)	99 (3)
		Вероятность и статистика		34 (1)	33 (1)
	Информатика		Б	34 (1)	33 (1)
Естественнонаучные предметы	Физика		Б	68 (2)	66 (2)
	Химия		Б	34 (1)	33 (1)
	Биология		Б	34 (1)	33 (1)
Общественно-научные предметы	История		Б	68 (2)	66 (2)
	Обществознание		У	136 (4)	132 (4)
	География		У	102 (3)	99 (3)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68 (2)	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34 (1)	33 (1)
	Индивидуальный проект			34 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Основы переводческой деятельности		ЭК	34 (1)	33 (1)
	Финансовая грамотность		ЭК	34 (1)	33 (1)
Итого:				1258 (37)	1188 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (34 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 и 2026-2027 учебные годы
106 класс технологического профиля (информационно-технологический)

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68 (2)	66 (2)
	Литература		Б	102 (3)	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		Б	102 (3)	99 (3)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	136 (4)	132 (4)
		Геометрия		102 (3)	99 (3)
		Вероятность и статистика		34 (1)	33 (1)
	Информатика		У	136 (4)	132 (4)
Естественнонаучные предметы	Физика		Б	68 (2)	66 (2)
	Химия		Б	34 (1)	33 (1)
	Биология		Б	34 (1)	33 (1)
Общественно-научные предметы	История		Б	68 (2)	66 (2)
	Обществознание		Б	68 (2)	49,5 (1,5)
	География		Б	34 (1)	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68 (2)	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34 (1)	33 (1)
	Индивидуальный проект			34 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Основы переводческой деятельности		ЭК	34 (1)	33 (1)
	Решение задач по физике		ЭК		66 (2)
Итого:				1156 (34)	1138,5 (34,5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 и 2026-2027 учебные годы
10в класс технологического профиля (инженерный)

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68 (2)	66 (2)
	Литература		Б	102 (3)	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		Б	102 (3)	99 (3)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	136 (4)	132 (4)
		Геометрия		102 (3)	99 (3)
		Вероятность и статистика		34 (1)	33 (1)
	Информатика		Б	34 (1)	33 (1)
Естественнонаучные предметы	Физика		У	170 (5)	165 (5)
	Химия		Б	34 (1)	33 (1)
	Биология		Б	34 (1)	33 (1)
Общественно-научные предметы	История		Б	68 (2)	66 (2)
	Обществознание		Б	68 (2)	49,5 (1,5)
	География		Б	34 (1)	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68 (2)	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34 (1)	33 (1)
	Индивидуальный проект			34 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Черчение		ЭК		33 (1)
	Основы строительного дела		ЭК	136 (4)	132 (4)
Итого:				1258 (37)	1204,5 (36,5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 и 2026-2027 учебные годы
10г класс гуманитарного профиля

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68 (2)	66 (2)
	Литература		Б	102 (3)	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		У	170 (5)	165 (5)
	Второй иностранный язык		Б	68*(2)	66*(2)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68 (2)	99 (3)
		Геометрия		68 (2)	33 (1)
		Вероятность и статистика		34 (1)	33 (1)
	Информатика		Б	34 (1)	33 (1)
Естественнонаучные предметы	Физика		Б	68 (2)	66 (2)
	Химия		Б	34 (1)	33 (1)
	Биология		Б	34 (1)	33 (1)
Общественно-научные предметы	История		У	136 (4)	132 (4)
	Обществознание		Б	68 (2)	49,5 (1,5)
	География		Б	34 (1)	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68 (2)	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34 (1)	33 (1)
	Индивидуальный проект			34 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Основы переводческой деятельности		ЭК	34 (1)	33 (1)
	Англо-американская литература		ЭК	34 (1)	33 (1)
	Мировая художественная культура		ЭК	34 (1)	33 (1)
Итого:				1224 (36)	1138,5 (34,5)

*Часы учебного предмета «Второй иностранный язык» состоят из часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 и 2026-2027 учебные годы
10д класс гуманитарного профиля (юридический)

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68 (2)	66 (2)
	Литература		Б	102 (3)	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		У	170 (5)	165 (5)
	Второй иностранный язык		Б	68*(2)	66*(2)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68 (2)	99 (3)
		Геометрия		68 (2)	33 (1)
		Вероятность и статистика		34 (1)	33 (1)
	Информатика		Б	34 (1)	33 (1)
Естественнонаучные предметы	Физика		Б	68 (2)	66 (2)
	Химия		Б	34 (1)	33 (1)
	Биология		Б	34 (1)	33 (1)
Общественно-научные предметы	История		Б	68 (2)	66 (2)
	Обществознание		У	136 (4)	132 (4)
	География		Б	34 (1)	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68 (2)	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34 (1)	33 (1)
	Индивидуальный проект			34 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Основы переводческой деятельности		ЭК	34 (1)	33 (1)
	Англо-американская литература		ЭК	34 (1)	33 (1)
	Мировая художественная культура		ЭК	34 (1)	33 (1)
Итого:				1224 (36)	1155 (35)

*Часы учебного предмета «Второй иностранный язык» состоят из часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 и 2026-2027 учебные годы
10е класс естественнонаучного профиля

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	10 класс Количество часов в год/неделю	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68 (2)	66 (2)
	Литература		Б	102 (3)	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		Б	102 (3)	99 (3)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68 (2)	99 (3)
		Геометрия		68 (2)	33 (1)
		Вероятность и статистика		34 (1)	33 (1)
	Информатика		Б	34 (1)	33 (1)
	Естественнонаучные предметы	Физика		Б	68 (2)
Химия		У	170*(5)	165*(5)	
Биология		У	170**(5)	165**(5)	
Общественно-научные предметы	История		Б	68 (2)	66 (2)
	Обществознание		Б	68 (2)	49,5 (1,5)
	География		Б	34 (1)	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	68 (2)	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	34 (1)	33 (1)
	Индивидуальный проект			34 (1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Основы переводческой деятельности		ЭК	34 (1)	33 (1)
	Биохимия		ЭК	34 (1)	33 (1)
Итого:				1258 (37)	1171,5 (35,5)

*Часы учебного предмета «Химия» состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

**Часы учебного предмета «Биология» состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
11а класс социально-экономического профиля

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		Б	66 (2)
	Литература		Б	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		Б	132*(4)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	132 (4)
		Геометрия		99 (3)
		Вероятность и статистика		33 (1)
	Информатика		Б	33 (1)
	Естественнонаучные предметы	Физика		Б
Химия		Б	33 (1)	
Биология		Б	33 (1)	
Общественно-научные предметы	История		Б	66 (2)
	Обществознание		У	132 (4)
	География		У	99 (3)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	33 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы переводческой деятельности		ЭК	33 (1)
	Финансовая грамотность		ЭК	33 (1)
Итого:				1188 (36)

*Часы учебного предмета «Английский язык» состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (34 ч)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год**

11б класс технологического профиля (информационно-технологический)

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		Б	66 (2)
	Литература		Б	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		Б	99 (3)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	132 (4)
		Геометрия		99 (3)
		Вероятность и статистика		33 (1)
	Информатика		У	132 (4)
Естественнонаучные предметы	Физика		Б	66 (2)
	Химия		Б	33 (1)
	Биология		Б	33 (1)
Общественно-научные предметы	История		Б	66 (2)
	Обществознание		Б	49,5 (1,5)
	География		Б	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	33 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы переводческой деятельности		ЭК	33 (1)
	Решение задач по физике		ЭК	66 (2)
Итого:				1138,5 (34,5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
11в класс технологического профиля (инженерный)

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		Б	66 (2)
	Литература		Б	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		Б	99 (3)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	132 (4)
		Геометрия		99 (3)
		Вероятность и статистика		33 (1)
	Информатика		Б	33 (1)
Естественнонаучные предметы	Физика		У	165 (5)
	Химия		Б	33 (1)
	Биология		Б	33 (1)
Общественно-научные предметы	История		Б	66 (2)
	Обществознание		Б	49,5 (1,5)
	География		Б	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	33 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Черчение		ЭК	33 (1)
	Основы строительного дела		ЭК	132 (4)
Итого:				1204,5 (36,5)

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
11г класс гуманитарного профиля**

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		Б	66 (2)
	Литература		У	165 (5)
Иностранные языки	Английский язык		У	165 (5)
	Второй иностранный язык		Б	66*(2)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	99 (3)
		Геометрия		33 (1)
		Вероятность и статистика		33 (1)
	Информатика		Б	33 (1)
Естественнонаучные предметы	Физика		Б	66 (2)
	Химия		Б	33 (1)
	Биология		Б	33 (1)
Общественно-научные предметы	История		У	132 (4)
	Обществознание		Б	49,5 (1,5)
	География		Б	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	33 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы переводческой деятельности		ЭК	33 (1)
	Англо-американская литература		ЭК	33 (1)
	Мировая художественная культура		ЭК	33 (1)
Итого:				1204,5 (36,5)

*Часы учебного предмета «Второй иностранный язык» состоят из часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
11д класс гуманитарного профиля**

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		Б	66 (2)
	Литература		Б	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		У	165 (5)
	Второй иностранный язык		Б	66*(2)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	99 (3)
		Геометрия		33 (1)
		Вероятность и статистика		33 (1)
	Информатика		Б	33 (1)
Естественнонаучные предметы	Физика		Б	66 (2)
	Химия		Б	33 (1)
	Биология		Б	33 (1)
Общественно-научные предметы	История		Б	66 (2)
	Обществознание		У	132 (4)
	География		Б	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	33 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы переводческой деятельности		ЭК	33 (1)
	Англо-американская литература		ЭК	33 (1)
	Мировая художественная культура		ЭК	33 (1)
Итого:				1155 (35)

*Часы учебного предмета «Второй иностранный язык» состоят из часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год
11е класс естественнонаучного профиля**

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	11 класс Количество часов в год/неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		Б	66 (2)
	Литература		Б	99 (3)
Иностранные языки	Английский язык		Б	99 (3)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	99 (3)
		Геометрия		33 (1)
		Вероятность и статистика		33 (1)
	Информатика		Б	33 (1)
Естественнонаучные предметы	Физика		Б	66 (2)
	Химия		У	165*(5)
	Биология		У	165**(5)
Общественно-научные предметы	История		Б	66 (2)
	Обществознание		Б	49,5 (1,5)
	География		Б	33 (1)
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Б	66 (2)
	Основы безопасности и защиты Родины		Б	33 (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы переводческой деятельности		ЭК	33 (1)
	Биохимия		ЭК	33 (1)
Итого:				1171,5 (35,5)

*Часы учебного предмета «Химия» состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

**Часы учебного предмета «Биология» состоят из часов обязательной части (102 ч) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (68 ч)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075030

Владелец Расторгуева Светлана Владимировна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026