

**Демонстрационный вариант  
Контрольно-измерительные материалы работы по русскому для  
поступления в 5 класс.**

Часть 1.

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Если на месте пропуска не требуется вставлять букву, соедините буквы. (40 баллов)

1) Как хор..шо летом в л..су.

2) Выйдешь за околицу и неш..рок..й доро(ж/ш)кой через поле д..берёш..ся до самой чащ.. . 3) Заглян..ш.. в непр..лазн.. глуш.. а там ландыш(?) цв..тёт. 4) Гиган..ские сосны и ели в..рхушками к небу тянут..ся но достать его (не) могут. 5) Здесь всегда т..шина. 6) Ни одна веточ..ка (не) хрус..нет.

7) На полянк.. со..нце (не) обжига..т кожу а манит прилечь на необ..ятн..й тр..вяной к..вёр. 8) Мелкие р..синки на листоч..ках драгоценными к..мнями ра(с\сс)ыпают..ся.

9) Вечером разв...дэш.. к..стёр. 10) Зазвучат под г..тару цыганские романсы и популярн.. песни. 11) Начнут..ся ра(с\сс)казы о нов.. кни(ж/ш)ках и фанта..стическ.. фил..мах.

12) Лето - прекрас..ная п..ра для общения с природой и друз..ями.

2. Продолжите текст 3-5 предложениями (10 баллов).

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Определите тип речи, который используется в предложениях № 9-11 данного выше текста. Ответ запишите. (3 балла)

4. Отметьте верные утверждения, поставив знак «✓» в специально отведенное окно рядом с утверждением, которое выбираете. (10 баллов)

В слове УЛЫБАЮТСЯ количество букв и звуков разное: звуков больше, чем букв

Слово Верхушками имеет следующий состав 

- В слове РОМАНСЫ все согласные звуки при произношении звонкие.
- Существительное (на) ЛИСТОЧКАХ м.р., стоит во мн.ч., в Р.п.
- Слова СОСНЫ и у СОСЕН однокоренные.
- Слова НАЧНУТСЯ и ЗАКОНЧАТСЯ являются антонимами.
- Слово ПОВЕРХНОСТЬ является существительным 3 склонения.
- Прилагательное ДРАГОЦЕННЫМИ (камнями) обозначает признак предмета и стоит в форме мн.ч., Т.п.
- В слове ЗВОНИТ ударение падает на второй слог.
- Подлежащее- это главный член предложения, который обозначает предмет, подлежащее в предложении всегда выражено существительным.

5. Сделайте синтаксический разбор данного предложения: подчеркните главные и второстепенные члены предложения, укажите, чем они выражены, дайте характеристику предложению (6 баллов)

В апреле из Африки возвращаются на родину певчие соловьи.

---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНО подберите и запишите 3 однокоренных слов к слову ШКОЛА. Выдели те части слова, которыми отличаются однокоренные слова (например, карман- карманчик)(7 баллов)
- 

7. Маше нужно разобрать коробку с игрушками. Помоги ей расположить все игрушки в алфавитном порядке. (5 баллов)

Название игрушки		Алфавитный порядок
Кукла	1.	
Мячик	2.	
Пирамидка	3.	
Кубики	4.	
Мишка	5.	
Зайка	6.	
Конструктор	7.	
Юла	8.	
Мозаика	9.	
Самосвал	10.	

8. Прочитайте предложения и замените слово «СЛАБЫЙ» в каждом из них подходящим по смыслу синонимом, вписав слово рядом с предложением. (6 баллов)

Даже СЛАБЫЙ шум может испугать зайца. \_\_\_\_\_

СЛАБЫЙ свет фонаря освещал только часть дороги. \_\_\_\_\_

Петр почему-то считался СЛАБЫМ учеником в классе. \_\_\_\_\_

9. Определите часть речи слова ПРОПАСТЬ. Докажите, что слово ПРОПАСТЬ может быть разной частью речи. Приведите минимум ТРИ доказательства, одним из них должен быть пример употребления в речи. (13 баллов)

---

---

---

---

---

---

---

---