

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 2



**Рабочая программа
элективного курса
«География Свердловской области»
для обучающихся 9 классов**

Составитель:

Пермякова Н.В.
учитель географии

Екатеринбург
2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Тематический план.....	7
3. Содержание.....	8
4. Литература.....	10

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «География Свердловской области», 9 класс, разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2013.
- Примерная программа по географии. Программная линия «Полярная звезда», 5-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.И.Алексеев и др./ – М.: Просвещение, 2019г.
- Примерные программы для общеобразовательных учреждений Свердловской области, базовый уровень, авт.-сост. Капустин В.Г., Корнев И.Н., Поздняк С.Н. – Екатеринбург. ИРРО. 2007.
- Учебник: Свердловская область: природа, население, хозяйство, экология. Учебное пособие для учащихся по курсу «География Свердловской области». – Екатеринбург: Изд-во «Урал.ун-та; изд-во Дома учителя. 2008. - 300с.

Элективный курс «География Свердловской области» разработан для учащихся предпрофильного 9 класса по профилю «Социально-экономический» и является дополнительным курсом к ФООП «География России».

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, включает теоретические и практические занятия.

Программа курса **«География Свердловской области»** предусматривает изучение дополнительного материала в контексте изучения географических объектов своего региона и учитывает возрастные особенности обучающихся.

Программа курса направлена на развитие таких видов деятельности как познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество. Содержание занятий способствует формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских действий и развитию таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, обобщение, поиск закономерностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

Цель и задачи курса

Основная цель курса «Занимательная география Урала и Свердловской области» сформировать представление об истории освоения, природе и населении своего региона, как неотъемлемой части всего Уральского региона и России в целом.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «География»
- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира своей местности;
- научить применять знания, полученные на уроках географии при изучении объектов природы своей местности;
- включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы, формировать потребности в самопознании и саморазвитии;
- содействовать воспитанию любви к родному краю и окружающей среде.

Результаты внеурочной деятельности можно оценить по трем уровням:

Первый – приобретение школьником социальных знаний и опыта коммуникативного общения; второй – получение школьником позитивного отношения к базовым ценностям общества (Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; третий – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Планируемый результат

Личностные результаты обучения:

- овладение системой географических и краеведческих знаний, умений и навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Урала и Свердловской области;
- осознание единства географического пространства как единой среды обитания населяющих ее людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде своего родного края, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные результаты обучения заключаются в формировании и развитии:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовать свою деятельность;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умения работать в коллективе, представлять себя, вести дискуссию и др.;
- умение ориентироваться в окружающем мире.

Предметными результатами освоения краеведческих знаний являются:

- умение работать с различными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Занятия позволят учащимся расширить свои знания о природе своего родного края и сформировать бережное к ней отношение; воспитать чувство патриотизма и уважения к своей малой Родине, усвоить традиционные ценности народов, проживающих на Урале и в Свердловской области.

Формы и методы, используемые в работе по программе: словесно-иллюстративные (рассказ, беседа), частично-поисковые (работа со справочными материалами, картами, интернет-ресурсами и др.), репродуктивные (воспроизведение полученных знаний).

**Тематический план элективного курса
«География Свердловской области»**

№ Темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Географическое положение Урала и Свердловской области. История освоения и заселения.	4
2.	Геологическое и тектоническое строение. Рельеф и полезные ископаемые.	4
3.	Климат.	3
4.	Внутренние воды.	3
5.	Природные зоны.	3
6.	Особо охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки, памятники природы).	3
7.	Природа Урала в произведениях русских поэтов и писателей.	3
8.	Население Урала и Свердловской области.	5
9.	Екатеринбург – столица УрФО.	2
10.	Города Свердловской области, история и хозяйство.	3
ИТОГО		33

Содержание

Тема 1. Географическое положение Урала и Свердловской области. История освоения и заселения.

Географическое положение, территория и граница Урала и Свердловской области. Изучение природы Урала русскими и зарубежными исследователями (А.Гумбольдт, Ферсман и др.) Первоначальные сведения о населении. История заселения. Поход Ермака. Возникновение городов. Развитие сельского хозяйства. Слободы. Начало развития горнозаводской промышленности. Развитие экономики края в 18 веке. Деятельность Демидовых, В.Н.Татищева и В.И.Геннина. Камнерезное искусство. Кустарные промыслы и художественные ремесла. Деревянное зодчество. Известные люди, прославившие наш край.

Тема 2. Геологическое и тектоническое строение. Рельеф и полезные ископаемые. Геология и тектоника. Формирование рельефа (процессы выветривания). Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.

Тема 3. Климат. Урал – климатический барьер. Климатические рекорды Урала и Свердловской области.

Тема 4. Внутренние воды Урала и Свердловской области. Крупнейшие реки и озера. Болота, подземные воды.

Тема 5. Природные зоны. Урал от полярных снегов до жарких степей. Разнообразие почв, животного и растительного мира.

Тема 6. Особо охраняемые природные территории. Заповедники, национальные парки, памятники природы. Висимский заповедник, Ильменский заповедник, заповедник Денежкин камень. Памятники природы и национальные парки. Красная книга Урала и свердловской области. Экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека.

Тема 7. Природа Урала в произведениях русских поэтов и писателей.

Тема 8. Население Урала и Свердловской области. Численность населения, демографическая ситуация. Национальный и религиозный состав. Городское и сельское население. Крупные города, их функции. Миграции населения.

Тема 9. Екатеринбург – столица УрФО. Город посередине России. История города Екатеринбурга. В.Татищев – основатель Екатеринбурга. Екатеринбург – крупнейший промышленный, научный, культурный центр страны.

Тема 10. Города Свердловской области, история и хозяйство.

На Тавдинских пристанях (Ивдель, Тавда, Гари, Новая Ляля, Таборы). Кузницы уральского железа (Первоуральск, Нижняя Салда, Верхняя Салда, Реж). Крестьянский сарафан малахитницы (Ачит, Белоярский, Пышма, Тугулым, Байкалово). Демидовские гнезда (Нижний Тагил, Верхний Тагил, Невьянск). На государственной дороге (Пелым, Верхотурье, туринск, туринская Слобода). Медное платье Урала (Верхняя Пышма, Ревда, Кировград, Красноуральск).

Используемая литература

1. **Программа внеурочной деятельности.** Туристско-краеведческая деятельность. / П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. – М.: Просвещение, 2011
2. **Краеведение:** Внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии. Методическое пособие\авт.-сост. Ю.В.Козлова, В.В.Ярошенко. – М.:ТЦ Сфера,2007.
3. **Школьные олимпиады.** География. 6-10 классы/Н.А.Марченко., В.А.Низовцев. – М.:Айрис-пресс, 2008.
4. **Веселая география на уроках и праздниках:** Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
5. **Меньчуков А.В.** В мире ориентиров. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012 – 272с. (НАУКУ – ВСЕМ! Шедевры научно-популярной литературы).
6. Учебник: Свердловская область: природа, население, хозяйство, экология. Учебное пособие для учащихся по курсу «География Свердловской области». – Екатеринбург: Изд-во «Урал.ун-та; изд-во Дома учителя. 2008. - 300с.
7. От полярных снегов до жарких степей (Общая природно-экологическая характеристика Урала) Сб. – Екатеринбург: банк культурной информации, 1997г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390164

Владелец Расторгуева Светлана Владимировна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025