

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2
620014, г. Екатеринбург, пер. Пестеревский, 3.
Тел./факс (343) 371-87-94, e-mail: gimnaziya2@eduekb.ru

Принят
Педагогическим советом
30 августа 2024г.
Протокол №1



С.В. Расторгуева
директор МАОУ гимназия №2
приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Программе осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план по Программе осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МАОУ гимназия №2 на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в гимназии функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования
3. Приказы на зачисление, отчисление детей из ОДО
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования

5. Образовательная программа ОУ и рабочие программы дополнительного образования, утвержденные директором ОУ

6. Расписание занятий

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недели в год: с 01 сентября по 31 мая, включая 2 недели в каникулярного времени.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором образовательного учреждения с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение в расписании производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию и по согласованию с администрацией ОУ и родителями.

Контроль дополнительного образования

Выполнение учебного плана контролируется администрацией гимназии через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчётов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, за исключением занятий и конкурсов вне гимназии. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором гимназии.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения от 8 до 15 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- соревнования и товарищеские матчи;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году в МАОУ гимназия №2 следующие:

Приём детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, на основе заявления родителей (законных представителей).

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, диспут, коллективно-творческое дело, соревнования, спортивные упражнения и т.д.
-физкультурно-спортивная
-художественная

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся среднего и старшего школьного возраста.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Учебный план дополнительного образования

на 2024-2025 учебный год

| Направления деятельности | Объединение | К-во часов в неделю | К-во часов в год |
|---------------------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 9 | 324 |
| | Футбол | 9 | 324 |
| Художественное | Джаз-модерн | 18 | 648 |
| | Театр мод | 13,5 | 486 |
| | Хоровое пение | 13,5 | 486 |
| | Концертмейстер | 9 | 324 |
| | Творческая студия «Театральные подмости» | 18 | 648 |
| | Основы музыкально-творческой деятельности | 18 | 648 |