

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия №2  
(МАОУ гимназия №2)

Согласовано:  
педагогический совет  
МАОУ гимназия № 2  
протокол № 5  
от «23» марта 2024г.

Утверждаю:  
директор  
МАОУ гимназия № 2



С.В.Расторгуева  
введено в действие приказом  
№ 19-0 от  
«5» апреля 2024г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2023 год

Екатеринбург, 2024

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	11
Значения показателей самообследования МАОУ гимназии №2 на 31.12.2023 года.....	13
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....	17
Аналитическая часть.....	19
Система управления организацией .....	19
Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса .....	22
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	26
Востребованность выпускников.....	32
Воспитательная работа .....	33
Качество кадрового обеспечения .....	45
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	51
Материально-техническая база.....	54
Задачи на предстоящий период .....	56

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2
Руководитель	Расторгуева Светлана Владимировна
Адрес организации	620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Пестеревский, 3
Телефон, факс	+7 (343) 371-87-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimnaziya2@eduekb.ru">gimnaziya2@eduekb.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://гимназия2.екатеринбург.рф">https://гимназия2.екатеринбург.рф</a>
Адрес официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/linguaschola2ekb">https://vk.com/linguaschola2ekb</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «город Екатеринбург»
Дата создания	1936
Лицензия	№ 17189 от 24 апреля 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8182 от 19 февраля 2015 года

**Миссия** нашей гимназии – обучение и воспитание человека, желающего и способного сделать мир лучше.

Как образование высокого уровня, гимназическое образование призвано стать основой для дальнейшего постоянного интеллектуального и профессионального развития человека, создания им продуктов интеллектуального труда. Обеспечивая, с одной стороны, функциональную грамотность, такая основа дает возможность на базе прежнего знания, используя получаемые исследовательские навыки и компетенции, производить новое знание. Кроме того, опыт проектной деятельности, приобретаемый в ходе обучения, способствует развитию навыков создания команд, работы в них и управления ими.

Видя именно в этом ценность гимназического образования, многие ученики и их родители, а также другие участники образовательных отношений предъявляют к Гимназии повышенные требования. Особый запрос в части образовательных потребностей и запросов возникает и в связи с более высокой концентрацией способных и одаренных учеников, формируемой в том числе благодаря конкурсному отбору.

Средством удовлетворения таких потребностей являются обогащение содержания обучения и создание соответствующей образовательной среды, которая одновременно выполняет воспитательную функцию. При этом ряд компонентов сложной педагогической системы, которой является Гимназия, может и должен подвергнуться существенным изменениям и усовершенствованиям.

Такие усовершенствования, в частности, затрагивают и один из основных компонентов системы образовательной деятельности гимназии – углубленное изучение английского языка. Оставаясь мощным ядром развития гимназии и ее конкурентным преимуществом, это изучение в старшей школе должно получить более прикладной характер. Сохраняя как приоритет ориентацию на возможность эффективной коммуникации в глобальном мире, преподавание иностранных языков должно быть более прочно «привязано» к содержанию профилей обучения, выбранных гимназистами.

Приоритетными инструментами для приближения деятельности гимназии к индивидуальным образовательным потребностям обучающихся должны стать реальная индивидуализация образования учеников, выраженная через развитие профильности, раннюю профориентацию. Содействовать этому должно создание комфортной, открытой, доступной и разнообразной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для учета запросов и потребностей всех участников образовательных отношений, развитие их потенциала через их активное вовлечение и взаимодействие.

Цель создания и развития профилей в гимназии - способствовать профессиональному самоопределению учеников, готовить их к поступлению в вуз мечты, чтобы научиться той профессии, к которой они стремятся.

Имеющиеся материальные, кадровые, информационные, методические ресурсы, обеспечивающие содержание образования, гимназия использует для того, чтобы обучающиеся школ Верх-Исетского района и других районов города Екатеринбурга могли продолжить здесь получение основного общего и среднего общего образования.

По решению Департамента образования Администрации города гимназии присвоен статус территориального ресурсного центра. Целью работы территориального ресурсного центра является обеспечение современного качественного образования для обучающихся Верх-Исетского района и других административных районов города Екатеринбурга путем эффективного и рационального использования имеющихся в гимназии

ресурсов. С помощью методического сопровождения учителей мы выравниваем условия для обучающихся других школ района.

Углубленное изучение английского языка на протяжении всего периода обучения, профили обучения на уровне среднего общего образования – такие возможности предоставляет гимназия обучающимся района и города.

Гимназии в 2023 году исполнилось 87 лет. Впереди большой юбилей – 90-летие гимназии. Подготовка к юбилею стартовала...

Средняя школа №2 была открыта в 1936 году. В годы Великой Отечественной войны в здании школы был госпиталь. В послевоенные годы, когда шло восстановление хозяйства страны, энтузиазм, воля к жизни, вера в лучшее будущее – именно такими были характеристики педагогического коллектива тех лет. Страна развивалась, вместе в ней развивалась школа. В нее пришли работать учителя, которые в том числе могли преподавать английский язык на высоком качественном уровне. 1961 год стал знаковым в истории нашей школы, ведь именно в этом году она была реорганизована в английскую школу с преподаванием ряда предметов на английском языке. Педагоги составляли программы, разрабатывали методики, наполняли содержанием внеклассную работу по английскому языку. Настоящим вызовом, с которым коллектив учителей успешно справился, являлось создание нового типа школы, а также пробуждения к нему интереса учащихся. В этот период музыку, географию, историю и ряд других предметов стали преподавать на английском. От этой практики позже отказались, и «английский цикл» составили уроки английского языка, технический перевод, «Moscow News», английская и американская литература. В дальнейшем к нему добавили и английское страноведение. В эти годы были заложены традиции, которые живут в нашей школе и в коллективе учителей и сегодня.

В 1994 году школе присвоен статус Языкового лицея № 2. В 2001 году произошел очередной ребрендинг и возникла гимназия № 2. Гимназия является преемницей всех тех традиций, которые сложились в школе за ее более чем 85-летнюю историю. За годы работы у коллектива гимназии сложилось устойчивое представление о ее месте и роли в образовательном пространстве города и района как учреждении, создающем содержательные, организационные и методические условия для формирования коммуникативной культуры детей и культуры самопознания.

Наши ученики, принимая вызовы времени, участвуют в событиях, которые изменяют окружающий мир – Большая перемена, смены в

«Сириусе», «Золотом сечении», Всероссийская олимпиада школьников, перечневые олимпиады.

Мы приучаем детей ценить сокровища культуры – и мировой, и российской, и самим создавать культурные ценности.

Современная материальная база, высокопрофессиональные педагогические кадры, широкий спектр образовательных программ как общего, так и дополнительного образования, которыми обладает гимназия, обеспечивают высокое качество учебного процесса, успешное поступление выпускников гимназии в лучшие вузы города, региона, России и мира, в том числе на бюджетные места. Мы воспитываем в детях осознанность в выборе, постоянно показывая им возможности, выстраивая связи с вузами, предприятиями.

Это УрФУ, МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО, УГМУ, УрГАХУ, УрГЮУ, РЭУ им. Плеханова, на специальности: филология, графический дизайн, социология, прокурорское дело, медиакоммуникации, лингвистика, юриспруденция, востоковедение, реклама и связи с общественностью, маркетинг и логистика, экономика, предпринимательство, правовое обеспечение безопасности, история искусств, журналистика, автоматика и телемеханика, лечебное дело, стоматология, биология, психология, педиатрия, биотехнология, клиническая психология, ветеринарно-санитарная экспертиза, ландшафтная архитектура...

По версии рейтингового агентства **RAEX** гимназия входит в рейтинги **лучших школ России** как школа, готовящая наибольшее количество студентов для лучших вузов России. Мы ежегодно подтверждаем этот статус, начиная с **2015 года**.

На основании вышесказанного, конкретизируя миссию Гимназии применительно к современной ситуации, цель развития гимназии на следующий период можно сформулировать следующим образом: создание условий для развития потенциала всех участников образовательных отношений через взаимодействие в комфортной, открытой, доступной и разнообразной образовательной среде.

Для достижения этой цели представляется необходимым решение следующих **стратегических задач**:

1. Обеспечить высокое качество обучения английскому языку как средству профессиональной международной коммуникации и расширить возможности гимназии в изучении других иностранных языков.
2. Обеспечить современное качественное образование для обучающихся Верх-Исетского района и других административных районов города

Екатеринбурга путем эффективного и рационального использования имеющихся в гимназии ресурсов.

3. Обеспечить в условиях развития цифровизации равные возможности для получения образования каждым обучающимся с учетом его индивидуальных особенностей.
4. Создать психологически комфортную образовательную среду, обеспечивающую взаимодействие всех участников образовательных отношений, высокое качество и доступность образования в условиях постоянных изменений.
5. Сформировать открытое партнерство с социально-культурными организациями для обеспечения гражданского воспитания обучающихся.
6. Создать структурно-содержательную модель профильного обучения и профориентационного воспитания, направленную на совершенствование условий для формирования индивидуальных траекторий развития обучающихся.

#### **Основные достижения 2023 года:**

- Развивается профильное обучение в старшей школе: в 2023 году в гимназии был осуществлен уже второй набор в строительный класс. Обучающиеся по программе строительного класса имеют в учебном плане предметы, которые ведут преподаватели института строительства и архитектуры УрФУ, а также учебный предмет «Черчение».
- Крепнет партнерство с Российской Академией наук (гимназия имеет статус базовой школы Российской академии наук). В рамках этого партнёрства гимназия приняла участие в проектах «Лекции профессоров РАН», силами сотрудников УрО РАН был проведен День науки. Гимназия участвовала в конкурсе на получение из областного бюджета гранта на создание условий для реализации концепции проекта создания базовых школ Российской академии наук и получила такой грант. На деньги гранта было приобретено оборудование для исследовательской деятельности по физике, информатике, географии, биологии. Сейчас учителя осваивают это оборудование.

- Расширилось социальное партнерство, подкрепляющее профили:

Гимназия уже много лет сотрудничает с технопарком «Кванториум» (подразделением ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), где получают дополнительное образование ученики технологического профиля;

В 2023 году вновь заключен договор с ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства", в рамках

которого обучающиеся 5 классов гимназии получают первую профессию и диплом о начальном профессиональном образовании по профессии «Оформитель табло, виньеток и альбомов»;

Обучающиеся естественнонаучного профиля имеют возможность получать дополнительное образование в ФГБОУ ВО "Уральский государственный медицинский университет", с которым заключен договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования;

Обучающиеся социально-экономического профиля в рамках договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" совершили ряд поездок на образовательные интенсивы в ВШЭ;

Кроме того, в 2023 году гимназия получила статус базовой школы НИУ Высшая школа экономики;

Уже 33 года в гимназии работает проект «Город в подарок», договор заключен с некоммерческим партнерством "Центр культурно-образовательных инициатив "Среда" г. Санкт-Петербурга; команды гимназистов трижды в год выезжают на образовательные программы;

В 2023 году заключены договоры о сотрудничестве с МАУК "Екатеринбургский театр кукол" и МАУК "Екатеринбургский музей изобразительных искусств"; Театром юного зрителя; гимназисты посещают выставки и спектакли по Пушкинской карте;

Действует договор о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ в сетевой форме с МАОУ СОШ № 69, в рамках которого семиклассники школы № 69 проходят обучение по информатике на базе гимназии № 2;

- В 2023 году гимназия принимала участие в проекте «Предпринимательский класс», организованном на базе УрГЭУ. В рамках этого сотрудничества десятиклассники гимназии защитили индивидуальные проекты по предпринимательству и экономике;
- В 2023 году в гимназии заработал проект «Дипломатический класс», созданный в рамках партнерства с институтом международных связей УрФУ;
- Осуществлен переход к предпрофильному обучению на ступени основного общего образования, которое позволяет учитывать индивидуальные потребности обучающихся 9 классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.



- В 2023 году силами педагогов гимназии организованы и проведены школы подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, биологии; к региональному этапу по английскому языку и литературе.
- В 2023 году гимназия продолжила участие в городском проекте «Меташкола», который курирует Дом Учителя. В контексте этого проекта учителя и администрация гимназии участвуют в разработке и проведении уроков, мастер-классов, дней междисциплинарного обучения, других форм работы с детьми и показывают эти уроки на единых методических днях.
- В 2023 году создана и начала активную работу школьная служба медиации во главе с психологом гимназии. В работу включились обучающиеся, ребята проходят обучение практикам медиации.
- Продолжена работа по выявлению интересов, мотивов и целей, образовательного запроса обучающихся и их родителей.
- Получили развитие проекты гимназии «Открытый класс», «Спросим у родителей», направленные на выстраивание партнерских отношений с родителями.
- Продолжает активную работу проект «Открытое пространство», в рамках которого организованы выставки фотографий, картин, экспозиций театров, музеев, фоторабот гимназистов и их родителей.

Гимназия обладает большим организационным ресурсом, в связи с чем активно используется вышестоящими и партнерскими организациями для проведения различных мероприятий. В 2023 году мы стали принимающей площадкой таких событий, как:

- Всероссийская конференция «Опыт организации профильного обучения: новые формы, механизмы и технологии» (инициатор - НИУ ВШЭ, 07-08.04.2023);
- Урок цифры (Министерство цифрового развития Свердловской области, 11.10.2023);
- Уральская школа учителей биологии (УрГПУ, 08.04.2023);
- Областное августовское педагогическое совещание (ИРО, секции, 24.08.2023);
- Городское августовская педагогическое совещание (Екатеринбургский Дом Учителя, 25.08.2023);
- Единый методический день (Екатеринбургский Дом Учителя, 26.01.2023, 15.03.2023, 23.11.2023);
- Уроки лидерства для представителей Движения первых школ Верх-Исетского района (13.10.2023);

- Олимпиада по конституционному и избирательному праву (Территориальная избирательная комиссия Верх-Исетского района, 12.12.2023);
- Школы подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга, 25-27.10.2023 русский язык, 30.10-01.11.2023 физика, 31.10-02.11.2023 биология, 01-03.11.2023 право, 07-09.11.2023 английский язык, 15-18.11.2023 информатика);
- Школа подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников (Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга, 25-27.01.2023 литература);
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга, 11.11.2023 испанский и итальянский языки, 16.11.2023 французский язык, 22.11.2023 немецкий язык, 07.12.2023 английский язык);
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга, 06-07.02.2023 английский язык, 09.02.2023 литература);
- Диктант Победы (Управление образование Верх-Исетского района, 27.04.2023);
- Совещания руководителей и заместителей директоров школ Верх-Исетского района (Управление образование Верх-Исетского района, 26.01.2023, 09.02.2023, 16.03.2023, 30.03.2023, 18.05.2023, 06.07.2023, 19.10.2023, 21.12.2023);
- Районные спортивные соревнования (Управление образование Верх-Исетского района, школьная лига Верх-Исетского района по баскетболу КЭС-баскет – ноябрь, первенство района по баскетболу 5x5 - декабрь, районные соревнования по минифутболу – декабрь);
- Районный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (Управление образование Верх-Исетского района, декабрь).

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования гимназии нацелена на мониторинг соответствия результатов деятельности требованиям ФГОС.

Организация мониторинговых процедур и анализ показателей в рамках ВСОКО осуществляется членами администрации гимназии в соответствии с курируемыми направлениями деятельности.

Открытость процедур ВСОКО обеспечивается представлением и обсуждением результатов деятельности с педагогической и родительской общественностью.

## Качество управления ОО

Показатель	Источники информации
Состояние системы управления ОО	Локальные акты ОО
Ведение документооборота, оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям	Номенклатура дел. Локальные акты .
Функционирование органов управления ОО	Устав. Положения о педагогическом совете, об общем собрании работников, о совете гимназистов, о совете родителей
Диагностика деятельности администрации	Приказы. Аналитические материалы членов администрации.

## Качество процесса

Показатель	Источники информации
Предметные и метапредметные результаты и достижения	Протоколы независимых процедур ОКО (НОКО, ГИА, ВПР и др.) Протоколы педагогических советов.
Социализация учащихся, состояние здоровья, личных достижений	Аналитические материалы заместителей директора по воспитательной работе и по развитию способностей и талантов молодежи.. Протоколы конкурсов, наградные документы участников олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований. Служебные записки медицинского работника. Протоколы педагогических советов.
Выявление групп риска и контроль работы с ними	Протоколы репетиционных тестирований, аналитические записки педагогов по результатам диагностических, контрольных работ. Аналитические материалы заместителя директора по учебной работе.
Исследование эффективности социального партнерства	Договоры о партнерстве. Отчеты педагогов, курирующих проекты.

## Качество результата

Показатель	Источники информации
Соответствие ООП требованиям ФГОС	Протоколы педагогических советов. Приказ об утверждении рабочих программ педагогов.
Адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками	Заявления родителей (законных представителей) о предоставлении обучения по адаптированной программе
Эффективность осуществления учебного плана на уровне гимназии, качество преподавания	Отчеты о выполнении КТП Информационные карты посещения уроков. Отзывы родителей о посещение уроков в рамках «Дня открытых дверей»
Исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ	Программы внеурочной деятельности. Отчеты о внеурочной деятельности.
Оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности	Обращения родителей. Протоколы родительских собраний. Аналитические материалы по результатам анкетирования родителей.

## Качество условий

Показатель	Источники информации
Материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение	Протоколы инвентаризации. Заявки ответственных за кабинеты о приобретении оборудования. Аналитические материалы заместителя директора по административно-хозяйственной части.
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Акт готовности ОО к учебному году. Служебные записки медицинского работника. Приказы. Предписания надзорных органов и отчеты об их исполнении.
Организация медицинского сопровождения и питания	Отчеты диспетчера по питанию Отчеты медицинского работника о проведении медосмотров, вакцинации. Протоколы бракеражной комиссии. Книга отзывов и предложений организации, обеспечивающей услуги горячего питания. Приказы.
Соответствие педагогов требованиям профессиональных стандартов	Аналитические материалы заместителя директора по НМР Результаты аттестации педагогических работников Информационные карты посещения уроков
Микроклимат в организации	Обращения работников. Аналитические материалы первичной профсоюзной организации.

## Значения показателей самообследования МАОУ гимназии №2 на 31.12.2023 года<sup>1</sup>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся <sup>2</sup>	981 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	381 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	598 чел. / 60%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

<sup>1</sup> В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и [подпунктом 5.2.15](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

<sup>2</sup> Численность обучающихся в п.п. 1.1-1.4. указана по состоянию на 01.09.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 0,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 0,8%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 0,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./ 10%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 чел./ 12%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	912 чел./ 93%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	653 чел./ 66%
1.19.1.	Регионального уровня	78 чел./ 8%
1.19.2.	Федерального уровня	29 чел./ 3%
1.19.3.	Международного уровня	7 чел. / 0,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	981 чел./ 100%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	381 чел./ 39%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	981/ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/ 1,5%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 чел./ 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 чел./ 100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/ 100%
1.29.1.	Высшая	44/ 71%
1.29.2.	Первая	11/ 18%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	10 чел./ 16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	22 чел./ 35%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 13%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./ 29%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/ 99%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	981 чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м



**Показатели<sup>3</sup>, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность<sup>4</sup>**

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> )	87,8
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	100,0
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	90,0
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	100,0
II.	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	89,0
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	100,0
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	100,0

<sup>3</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547

<sup>4</sup> Значения пп. 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.7, 3.1, 3.2, 4.3 приведены в соответствии с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведенной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в 2021 году (максимальный балл равен 100). По остальным критериям проведена самооценка.

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	24 <sup>5</sup>
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	100,0
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	100,0
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	69,0
III.	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,0
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99,0
IV.	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,0
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,0
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,0

<sup>5</sup> Показатель выражен в штуках

## Аналитическая часть

### Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

Коллегиальными органами управления гимназией являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников гимназии (представительный орган работников).

Состав администрации гимназии:

- Расторгуева Светлана Владимировна (директор);
- Кубасова Ольга Сергеевна (заместитель директора по учебной работе);
- Манзурова Оксана Александровна (заместитель директора по учебной работе);
- Бисинбаева Светлана Михайловна (заместитель директора по воспитательной работе);
- Исхакова Марина Эльбрусовна (заместитель директора по научно-методической работе);
- Заводова Юлия Витальевна (заместитель директора по информатизации и организации работы по проекту «Одаренные дети»);

- Тургумбаев Арман Алибаскарович (заместитель директора по взаимодействию с РАН и профильному обучению);
- Черноуцан Екатерина Анатольевна (заместитель директора по правовому регулированию);
- Швецова Татьяна Валерьевна (диспетчер по организации учебного процесса);
- Зубарева Лидия Ивановна (заместитель директора по административно-хозяйственной части);
- Караваева Татьяна Ильинична (заведующая библиотекой).

Руководящие работники гимназии имеют высокий образовательный ценз, являются участниками и победителями многих профессиональных конкурсов, эффективно осуществляют представительство гимназии по своим направлениям на уровне Верх-Исетского района, города Екатеринбурга, Свердловской области, Российской Федерации.

Административные функциональные обязанности распределены согласно Уставу гимназии, штатному расписанию, соответствуют квалификационным характеристикам. В гимназии разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом гимназии и отражены в годовом плане работы, в Программе развития на период до 2025 года.

В 2023 году гимназия продолжила работу по внедрению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого гимназия использует платформы «АИС-образование» и «АИС-питание», начата интеграция этих платформ в Единую цифровую платформу. Кроме того, используются автоматическая информационная система МБУ «Электронный Екатеринбург» (ЕИС УКМС «Гособлако»), программа «Парус».

Руководство гимназии при принятии управленческих решений ориентируется в том числе на информацию, поступающую от граждан. Каналы обратной связи, используемые в гимназии:

- результаты независимой оценки качества образования, организованной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в 2021 году;

- «Платформа обратной связи» (ПОС), которая дает возможность отвечать на обращения граждан через портал «Госуслуги» (баннер с активной ссылкой на ПОС размещен на главной странице официального сайта гимназии и в Госпаблике);
- форма обратной связи для письменных обращений граждан на официальном сайте гимназии;
- официальный электронный адрес гимназии;
- официальная страница гимназии в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик);
- личный прием директором и заместителями директора в соответствии с компетенцией.

Все обращения обрабатываются в установленные действующим законодательством сроки.

Кроме того, активно используется анкетирование как способ оперативно получить мнение родителей и обучающихся по отдельным вопросам.

## Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. До 31.12.2023 сохранялась термометрия обучающихся на входе в гимназию.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивая контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года мы применяем Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются, в 7-11 классах иногда задаются на выходные дни задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В гимназии обучаются 981 обучающийся в 33 классах (основная школа – 20 классов, старшая школа – 13 классов). Обучение ведется в одну смену.

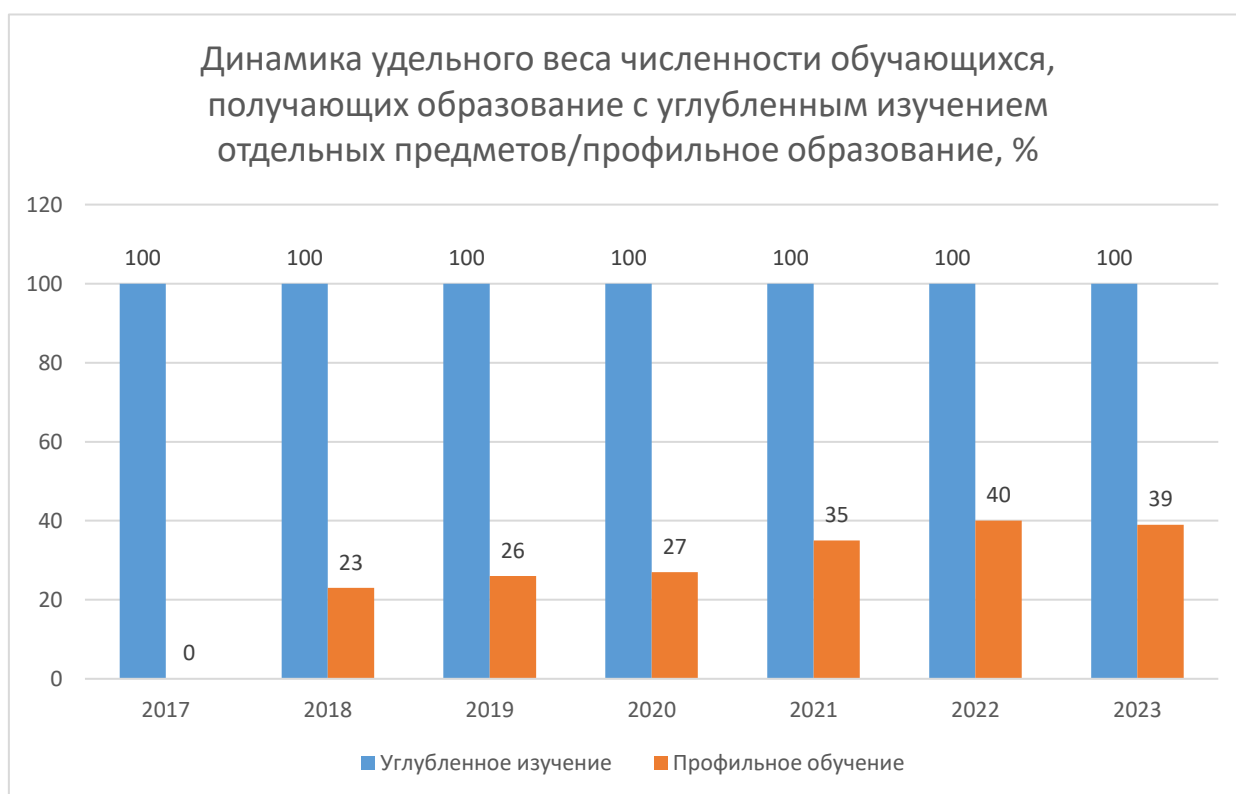


Гимназия как городской ресурсный центр ведет набор обучающихся в 5 и в 10 классы по результатам конкурсного отбора.

На уровне основного общего образования углубленно изучается английский язык.

В гимназии осуществляется изменение составов классов при переводе из 8 в 9 класс (формируются так называемые предпрофильные классы): в 9-х классах за счет части учебного плана, формируемой с учетом мнения участников образовательных отношений, происходит увеличение количества часов по будущим профильным предметам. Это дает возможность повысить уровень осознанности выбора обучающимися профиля в старшей школе, сформировать коллектив единомышленников, а учителям работать с более подготовленной и мотивированной аудиторией.

На уровне среднего общего образования в зависимости от выбора обучающихся и их родителей формируются классы гуманитарного, социально-экономического, технологического и естественнонаучного профиля.



Таким образом, гимназия в 2023 году выпустила 11-классников, получивших полноценное профильное образование по четырем профилям: социально-экономический (1 класс), технологический (1 класс), гуманитарный (3 класса), и естественнонаучный (2 класса).

Уставом гимназии предусмотрено использование обучения с применением дистанционных образовательных технологий, однако оно обычно используется кратковременно при организации обучения классов на карантине или индивидуально в случаях длительного отсутствия обучающихся. В 2023 году дистанционные технологии также использовались при необходимости.

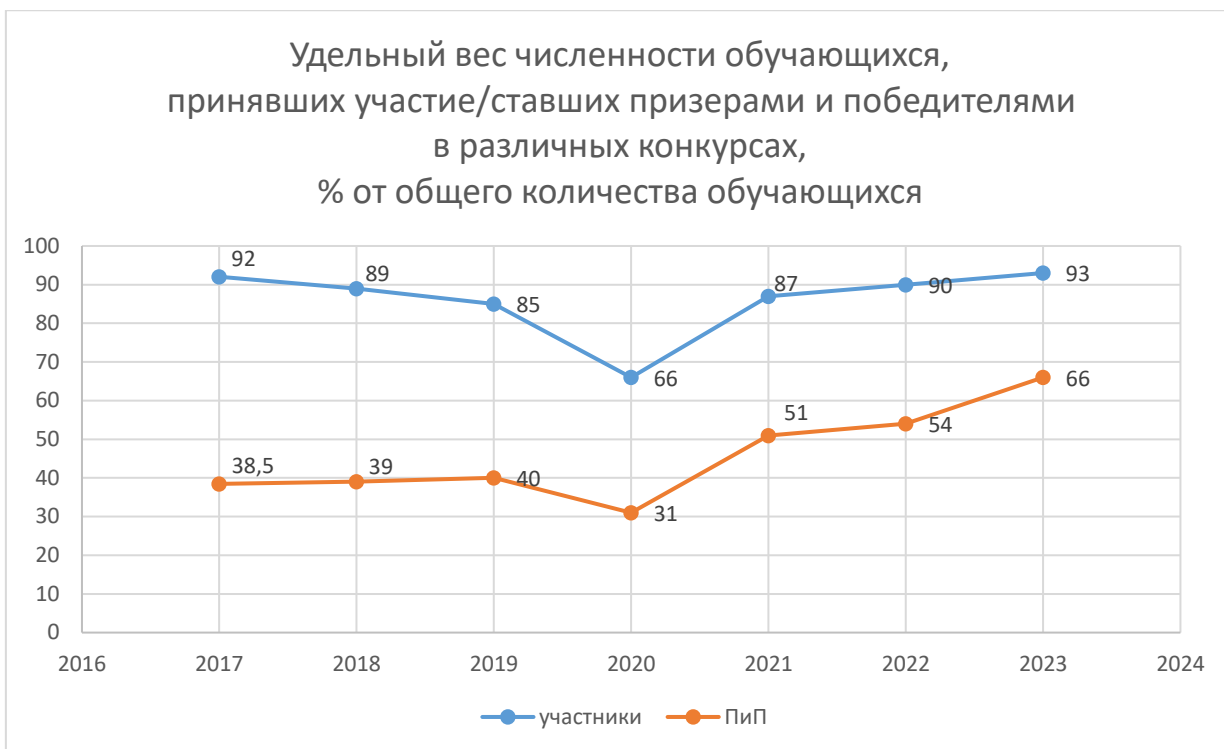


В гимназии организована **деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**, целью которой является формирование у учащихся стремления к самоопределению и самореализации в рамках интеллектуальной, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Для достижения этой цели педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- на уроке - использование разнообразных (в том числе дифференцированных и индивидуальных) заданий, которые позволяют выявить предметные интересы, метапредметные и личностные склонности и способности;
- вне урока – организация проектной деятельности, факультативных занятий, объединений дополнительного образования по интересам, система коллективных творческих дел, в рамках которых гимназисты пробуют свои силы в разнообразных областях;
- формирование у гимназистов опыта участия в конкурсных мероприятиях через информирование о возможности участия в разнообразных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах и их психолого-педагогическую поддержку при подготовке.





В отчетном периоде педагогическому коллективу удалось улучшить показатели по количеству участников различных конкурсов и доле призеров/победителей.



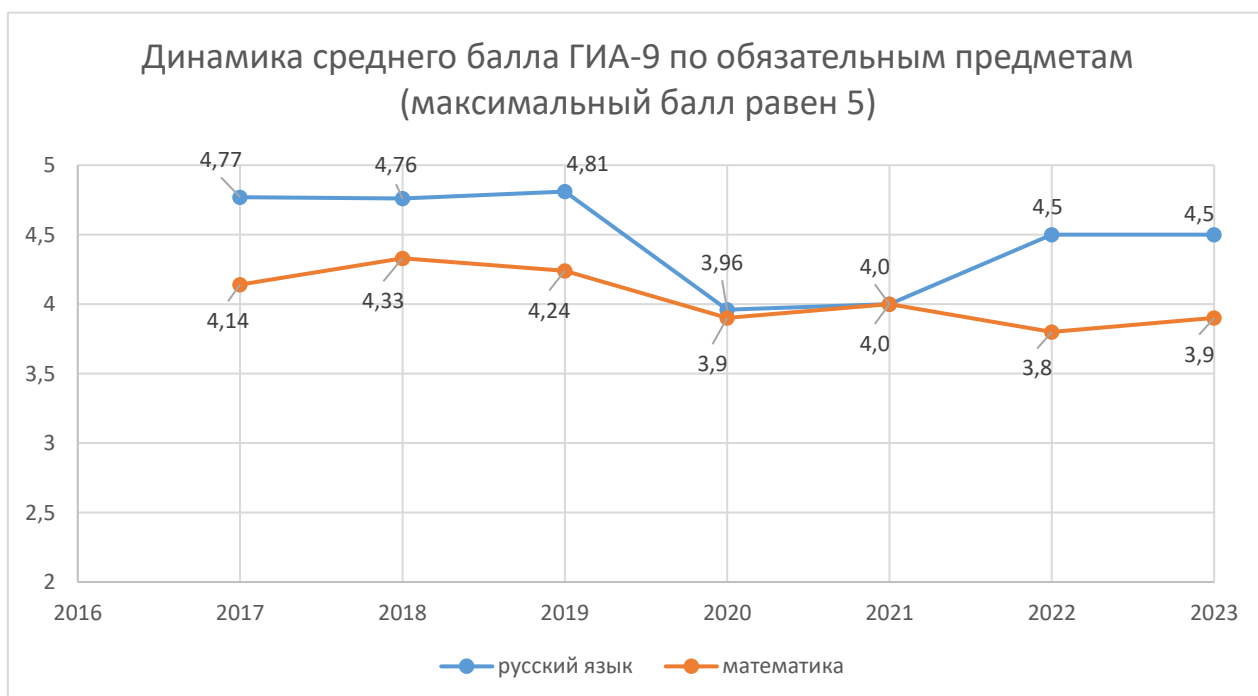
Доля обучающихся, охваченных олимпиадным движением, выросла за отчетный период с 90 до 93%. Результаты конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней стабильны. Снижение показателей международного уровня мы связываем с процессом переориентации с европейских конкурсов на конкурсы с участием представителей дружественных стран. Сохраняется актуальность задачи по повышению эффективности системы учета участия гимназистов в различных «перечневых» олимпиадах, хотя существенное улучшение уже достигнуто.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образование определяется ФГОС ООО и ФГОС СОО. Во всех классах гимназии учебный план в 2022-2023 учебном году реализован полностью.



Качество успеваемости по гимназии в целом соответствует гимназическому и составило 60%. Неуспевающих по итогам года нет, все обучающиеся 5-8, 10 классов переведены в следующий класс.





Все 116 человек, завершивших в 2023 году обучение в четырех 9 классах гимназии, выполнили учебный план, получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации. 115 получили аттестаты, один ученик, не прошедший ГИА по немецкому языку, оставлен по заявлению родителей на повторное обучение по индивидуальному плану. 12 человек получили аттестаты особого образца с отличием.

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы в 2023 году включала в себя обязательный экзамен по русскому языку и математике и экзамены по выбору, определяемые выпускником самостоятельно в зависимости от дальнейшего направления обучения в вузе.

Все 190 человек, завершивших в 2023 году обучение в семи 11-х классах, выполнили учебный план, получили «зачет» за итоговое сочинение, были допущены к государственной итоговой аттестации и 189 получили аттестаты. Один ученик, не прошедший государственную итоговую аттестацию по математике, получил справку. 22 человека получили аттестаты особого образца с отличием и были награждены медалями.



В следующей таблице приведена динамика среднего балла по предметам ЕГЭ за последние шесть лет. По ряду предметов (информатика, химия, география, литература) наблюдается положительная динамика или стабильный показатель. Это говорит о высоком качестве подготовки гимназистов, которая обусловлена профессионализмом педагогического коллектива, мотивацией гимназистов на хороший результат экзамена.

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	85,2	78,4	82	83,5	78	77
Математика (профиль)	61,0	67,3	67	68,8	63,2	55,8
Физика	64,7	57,1	55	68	61,3	44,8
Химия	71,9	54,4	66	64	63	69,1
Информатика	75,4	71,1	73	77	83	88
Биология	72,7	56,0	69	69	66,6	62
История	65,8	70,1	67	65	73,3	62,8
География	87,0	-	96	-	56	56,2
Английский язык	73,3	85,5	84	79	81,4	72
Французский язык	-	-		76	88	-
Немецкий язык	-	-		85	-	-
Обществознание	73,3	73,1	73	73,7	73,7	72,7
Литература	75,6	77,9	75	78	84	85,4



## **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства РФ, осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

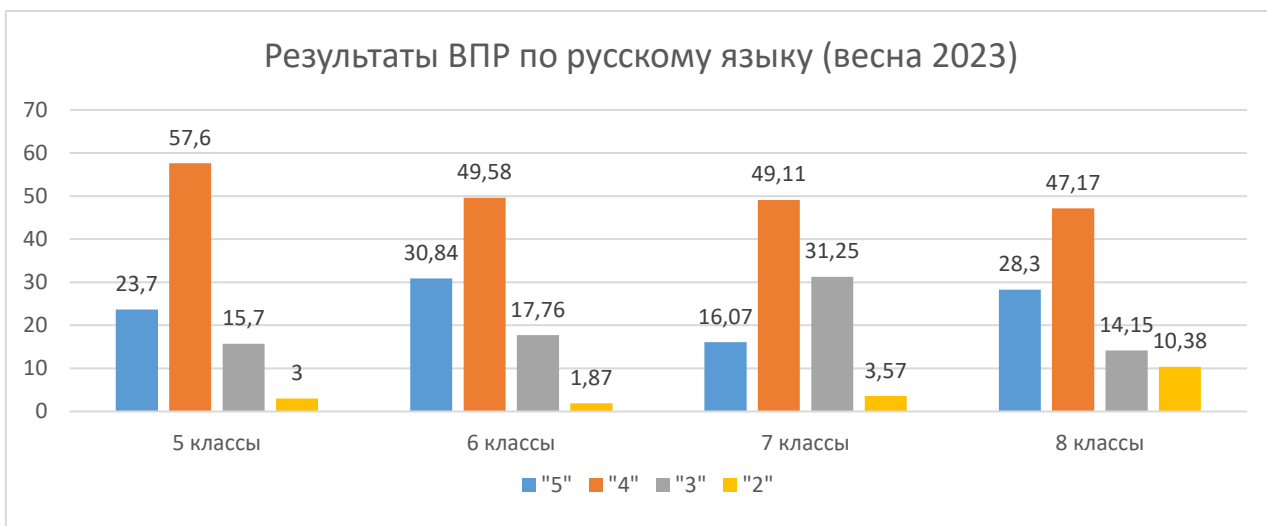
ВПР позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными познаниями.

Для обеспечения объективности проведения ВПР в гимназии на всех уровнях организован контроль за соблюдением регламентов проведения ВПР: используется видеонаблюдение за ходом проведения работ, привлечены общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся, соблюдаются условия отсутствия конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР (учитель, ведущий учебный предмет и работающий в данном классе, не может быть организатором при проведении ВПР по данному предмету, а также принимать участие в проверке работ этого класса; проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию).

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (весна 2023)**

Работу выполняли 437 обучающихся 5-8 классов. Качество выполнения ВПР по русскому языку составило 76%. С работой не справились: в 5 классах 4 обучающихся, в 6 классах – 2 обучающихся, в 7 – 4 обучающихся, в 8 классах - 11. Для каждого ученика составлен план индивидуального сопровождения, учителям русского языка рекомендовано определить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося на основе анализа результатов внешних оценочных процедур; усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся на основе принципа

текстоориентированного обучения русскому языку; формировать системные представления учащихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов; обучать школьников таким видам чтения, как просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации; разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета и во внеклассных занятиях.

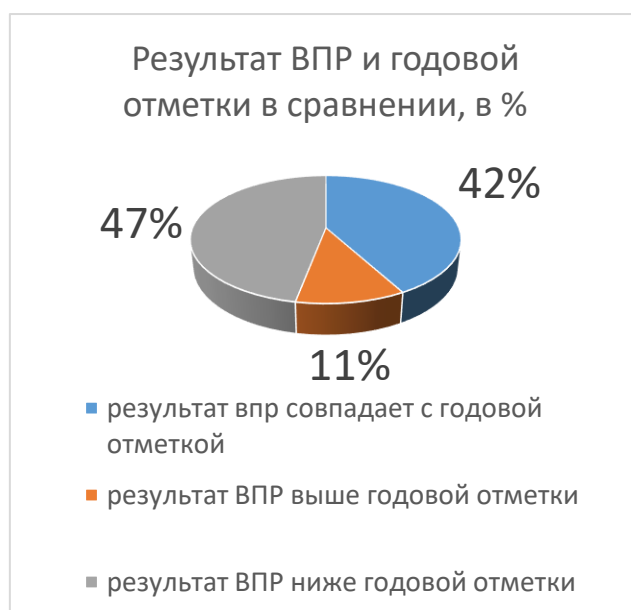
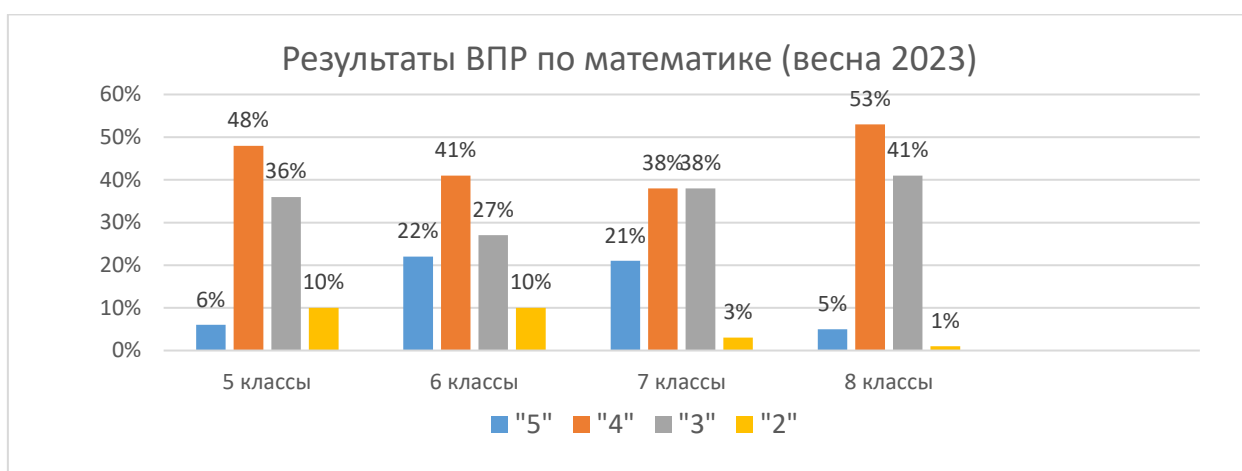


Самый высокий результат (3,91) показали обучающиеся 6 классов, самый низкий (3,78) – обучающиеся 7 классов.

Чуть менее 2/3 обучающихся гимназии получили результат ВПР по русскому языку совпадающий с их годовой отметкой, что говорит о достаточно высоком уровне объективности оценивания по русскому языку в гимназии.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (весна 2023)

Работу выполняли 417 обучающихся, качество выполнения ВПР по математике составило 58%. В 5 классах с работой не справились 11 обучающихся, в 6 – 10 обучающихся, в 7 классах - 3, в 8 – 1. Все они составляют группу «риска» при прохождении ГИА. Для каждого ученика составлен план индивидуального сопровождения, учителям математики рекомендовано включать в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами; уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций; продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.



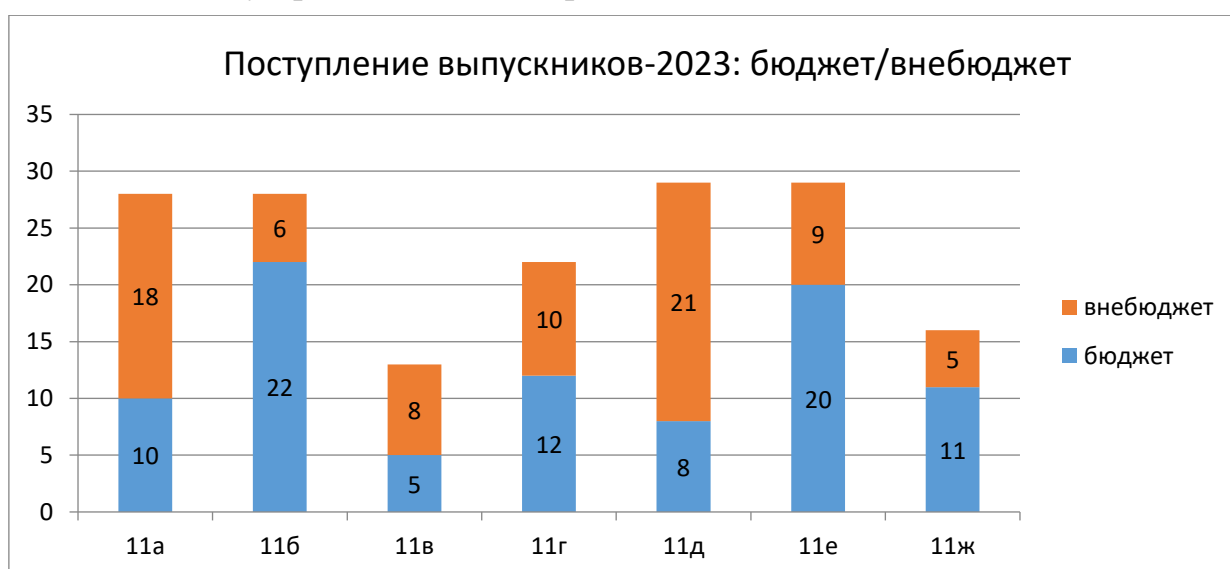
Самый высокий результат (3,77) показали обучающиеся 7 классов, самый низкий (3,5) – обучающиеся 5 классов.

Чуть менее половины обучающихся гимназии получили результат ВПР по математике совпадающий с их годовой отметкой, что говорит о недостаточно высоком уровне объективности оценивания по математике в гимназии.

### Востребованность выпускников

Выпускники гимназии, как правило, выбирают для дальнейшего образования высшие учебные заведения. Этот год не стал исключением: все выпускники поступили в учреждения высшего профессионального образования.

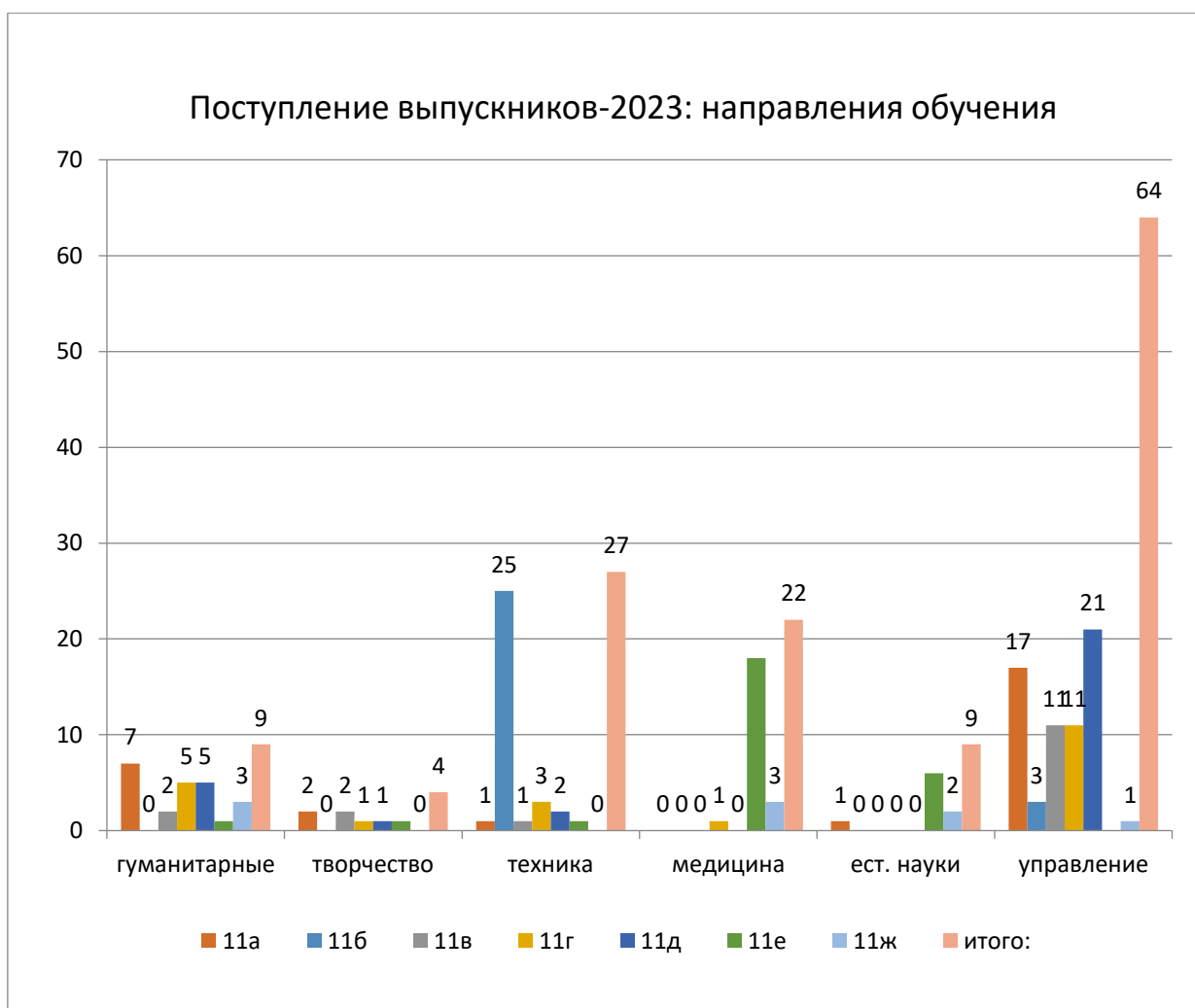
Обобщенная информация о поступлении выпускников МАОУ гимназия № 2 в 2023 году приведена на диаграммах.



В 2023 году мы видим, что соотношение бюджетных и внебюджетных форм обучения не совпадают в классах разных профилей. Поскольку увеличены планы приема по техническим специальностям, большинству выпускников 11Б (технологический профиль), а также 11Е и 11Ж (химико-биологический профиль) удалось поступить на бюджетные места. На экономических (11А) и гуманитарных (11В, 11Г, 11Д) специальностях бюджетных мест меньше, поэтому доля внебюджетных форм обучения больше.

Из следующей диаграммы очевидно, что профильное обучение в старшей школе дало свои результаты: направление в вузе соответствует профилю класса в школе. Также мы видим, что выбор профиля обучения в старшей школе в большинстве случаев совпадает с выбором направления обучения в вузе.





### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В качестве инструментов реализации поставленной цели используются:

- воспитательный потенциал школьного урока и внеурочных мероприятий, акций, тематических и предметных недель и т.д.;
- организация общешкольных ключевых дел, их коллективное планирование, организация, проведение и анализ членами гимназического сообщества;
- поддержка детских инициатив как основы ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- развитие индивидуальных интересов и талантов школьников через их участие в работе объединений дополнительного образования;
- профессиональная ориентация гимназистов;

- взаимодействие со школьниками, их родителями или законными представителями, направленное на совместное решение вопросов личностного развития обучающихся;

- формирование у учащихся навыков безопасной жизнедеятельности, в том числе противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;

- развитие предметно-эстетической среды школы;

- вовлечение классных коллективов в жизнь школы.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с утвержденными планом воспитательной работы и программой воспитания по следующим направлениям деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом. Мы также стараемся непрерывно повышать ее качество за счет развития социального партнерства гимназии с другими образовательными организациями, учреждениями культуры как Екатеринбурга, так и других городов России.

Информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети: <https://vk.com/linguaschola2ekb>

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, это общешкольные праздники, классные часы, мультимедийные уроки, исторические часы, мероприятия связанные с общероссийскими,

региональными праздниками, памятливыми датами событиями в России, мире, в которых участвуют все классы.

Традиционные гимназические события:

- Праздничная линейка «День знаний»
- День туриста
- День самоуправления
- Парад стран
- День гимназии
- Фестиваль иностранной песни
- Рождественский бал
- Ночной марафон
- День науки
- Весна гимназии
- Марафон Победы
- Фестиваль патриотической песни
- Линейка «Последний звонок»

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 33 классных руководителя. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Классными руководителями проводится работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся направляются уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводится индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводится инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

С 1 сентября стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Он нацелен на формирование гражданственности, патриотизма, темы занятий касаются воспитания нравственно-духовных и патриотических ценностей. В рамках этого проекта еженедельно проводятся линейки, которые настраивают учащихся на успешную учёбу, соблюдение порядка в гимназии и участие в интересных полезных делах. Лучшие учащиеся класса поднимают флаг Российской Федерации. В конце недели подводятся итоги работы класса, передаётся дежурство и снимается флаг.

Также с сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Система дополнительного образования предлагает гимназистам занятия художественной, социальной, физкультурно-спортивной и интеллектуальной направленности.

#### Перечень объединений дополнительного образования в 2023 году

Направленность	Объединения доп.образования	
	Бюджет	Внебюджет
Художественная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы музыкально-творческой деятельности.</li> <li>2. «Театральные подмостки».</li> <li>3. Студия современного танца «Джаз-модерн».</li> <li>4. Хоровое пение.</li> <li>5. Театр Мод.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студия игры на гитаре.</li> <li>2. Театр «Капучино».</li> <li>3. Танцевальный коллектив «Антарес».</li> <li>4. Изостудия «Юный художник».</li> <li>5. Студия дизайна и моды «Авантаж».</li> </ol>
Социальная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотический отряд «Журавли»</li> <li>2. Школьные СМИ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение основам кулинарного искусства. Студия «Гурмания»</li> </ol>
Физкультурно-спортивная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол (9-11 классы)</li> <li>2. Футбол (9-11 классы)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол (5-8 классы)</li> <li>2. Футбол (5-8 классы)</li> </ol>
Интеллектуальная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный клуб интеллектуальных игр.</li> <li>2. Творческое объединение «Литературная гостиная»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговорный клуб</li> <li>2. Язык и культура Китая</li> </ol>

Хороших успехов в отчетном периоде добился танцевальный коллектив «Антарес» - Гран-при городского конкурса «В ритме времени»; Одинцова Даша лауреат первой степени городского вокального конкурса; юные актёры театральной студии «Капучино» показали сказку на сцене Дворца молодёжи; воспитанники баскетбольной секции прошли в финал областных соревнований и заняли 2 место. Команды школьного клуба интеллектуальных игр стали призерами региональных турниров. Отряд «Журавли» - постоянный участник Всероссийских патриотических слетов. Работы юных художников представлены на выставке в муниципальном Театре Кукол. Встречи участников проекта «Литературная гостиная» проходят регулярно 1 раз в четверть и всегда становятся событием.

### **Модуль «Школьный урок»**

В гимназии в 2022-2023 учебном году в рамках Открытых дверей были проведены уроки для родителей обучающихся, на которых учителя демонстрировали свой позитивный инновационный опыт, реализовывали методические идеи. Все уроки соответствовали требованиям ФГОС. Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока не является только дать знания. Урок должен быть еще с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о нравственных ценностях, жизненных проблемах. В апреле 2023 года открытые уроки посетили более 100 родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности ответственных за дежурство по классу, столовой, территории, планированию мероприятий и др. С каждым годом Совет старшеклассников укрепляет свою самостоятельность. Ключевые события школьной жизни «День самоуправления», «Ночной марафон», «Рождественский бал» подготовлены исключительно силами старшеклассников. В течение года проводятся две пресс-конференции: в начале года Совет старшеклассников принимает наказ гимназистов, а в конце года отчитывается о проделанной работе. Информирование гимназической общественности происходит через телеграмм-канал, который ведёт Совет старшеклассников. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что гимназисты чувствуют свою ответственность за происходящее, понимают, на что именно они могут повлиять в гимназической жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у гимназистов сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 2023-2024 учебному году гимназия участвует в реализации федеральных профориентационных проектов. В проекте «Билет в будущее» принимает участие 70 учеников 8-х классов, которые проходят на сайте

проекта профориентационные диагностики и посещают выставки-практикумы. В рамках Единой модели профессиональной ориентации - Профориентационный минимум основного уровня - проводятся урочные и внеурочные занятия («Россия – мои горизонты»), работа с родителями, а также профориентационные диагностики для всех обучающихся с 6 по 11 класс.

Поддержку выбора профессии на старшей ступени оказывают партнерские организации. Так, в 2023 году открыт «Дипломатический класс» для обучающихся 9-10 классов (совместный проект с Департаментом международных отношений УГИ УрФУ). Уже второй год на базе гимназии Институтом строительства и архитектуры УрФУ реализуется проект «Строительный класс» (10 и 11 класс технологического профиля изучает специальные дисциплины, также для школьников предусмотрена и практическая часть: инженерные игры в аудиториях и поездки на главные стройплощадки Екатеринбурга). Гимназия включена в деятельность совместного проекта Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей и УрГЭУ «Предпринимательский класс». Обучающиеся 9-10 классов, зачисленные в классы социально-экономического и гуманитарного профилей, проходят обучение в предпринимательских классах и защищают проектные работы по соответствующей тематике. Обучающиеся 10 класса технологического профиля проходят обучение в Детском Технопарке «Кванториум» на основе соглашения о сотрудничестве. Гимназисты осваивают общие теоретические знания по одному из трех выбранных моделей (IT, VR/AR, HI-TECH), решают проектные кейсы. Продолжительность обучения составляет 1 год.

В текущем учебном году в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ группа гимназистов параллели 5-х классов из 12 человек осваивает программу профессиональной подготовки по профессии «Оформитель табло, виньеток и альбомов». Обучение проходит на базе Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства. Обучение рассчитано на 2 учебных года. В конце обучения всем учащимся выданы дипломы о предпрофессиональной подготовке государственного образца.

Наша гимназия имеет статус Базовой Школы НИУ ВШЭ, что подразумевает активное участие гимназистов в образовательных и профориентационных мероприятиях этого вуза. В 2022-2023 учебном году гимназисты обучались в дистанционном формате на курсах Экономической школы ФЭН НИУ ВШЭ, занятия на которых проводили преподаватели

университета. Ученики гимназии принимают участие в конкурсах, организуемых университетом.

В апреле 2023 года гимназия провела всероссийскую конференцию «Опыт организации профильного обучения: новые формы, механизмы и технологии» совместно с НИУ «Высшая школа экономики». В конференции приняли участие управленческие и педагогические кадры различных городов России., состоялись встречи школьников города 10-11 профильных классов со спикерами НИУ ВШЭ для презентации своих факультетов. В марте 2024 года для учеников, их родителей и учителей из Екатеринбурга и Новоуральска на базе гимназии проходил День открытых дверей НИУ ВШЭ. Преподаватели и сотрудники подразделений и факультетов НИУ ВШЭ выступили с мастер-классами, презентациями программ и деловыми играми.

Гимназия № 2 имеет статус Базовой Школы РАН, что дает ей возможность приглашать ученых из разных областей научного знания для чтения лекций обучающимся старших профильных классов и для оказания консультативной помощи при написании проектно-исследовательских работ.

Традиционный День науки, проводимый гимназией в марте каждого учебного года, становится для всех учащихся с 5 по 11 классы своеобразной ярмаркой, на которой они могут познакомиться с вузами и представляемыми в них специальностями, принять участие в профориентационных мероприятиях, а также послушать лекции преподавателей и сотрудников Уральского отделения РАН. К организации этого мероприятия активно привлекаются и родители школьников, которые с большим удовольствием приходят в классы и делятся своим опытом в различных направлениях профессиональной деятельности. В День науки мы даем возможность гимназистам представить свои лучшие работы, подготовленные в рамках проектно-исследовательской деятельности за прошлый учебный год.

Родители также привлекаются к профориентационной работе. Еще один проект, реализуемый во взаимодействии с родителями, «Спросим у родителей», также имел продолжение в 2023 году. Проект не только профориентационный, но и отвечающий на злободневные вопросы. Интервью с родителями готовят и проводят ученики гимназии. Записаны интервью с детским психиатром Сабанцевым А.А., коучем, бизнес-тренером, психологом Бритиковым М.Р. и с рекрутером Злоказовой Е.В. Все записи размещены на сайте гимназии.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

В 2023 году продолжилась реализация проекта «От творчества учителя к творчеству ученика. Создание психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений в быстро меняющихся условиях обучения» в рамках программы развития гимназии № 2 на период 2021-2025 гг.

Работа родительского лектория «Открытый класс» была ориентирована на решение проблем, связанных с главными тревогами родителей школьников от периода адаптации в образовательной организации до ЕГЭ. В рамках лектория были проведены следующие «Открытые уроки для родителей»:

– «Пятидневка в гимназии - это...». Представители администрации гимназии и родители обсудили преимущества и недостатки пятидневного режима работы. Принято решение о режиме работы на следующий учебный год.

– «Есть ли жизнь без гаджетов». Рекомендации родителям, которых беспокоит, что ребенок проводит много времени в виртуальной реальности, дала клинический психолог, музыкотерапевт А.В. Шарапова.

– «Мотивация школьника». Педагог-психолог гимназии М.Б. Пометелина помогла родителям осознать, что сейчас мотивирует их детей хорошо учиться, а также какие еще мотивы и как могут быть сформированы в детско-родительских отношениях.

– «Отцы и дети». С папами гимназистов обсуждался вопрос, нужен ли нам «Совет отцов». В результате встречи был выработан план взаимодействия администрации гимназии, классных руководителей с отцами наших гимназистов.

Темы родительских собраний 9 и 11 классы

1. «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году. Профильное обучение в старшей школе»

2. «Государственная итоговая аттестация. Итоговое собеседование 2022-2023 учебного года».



3. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

4.«Государственная итоговая аттестация. Итоговое сочинение (изложение) 2022-2023 учебного года»

5. «Государственная итоговая аттестация: нормативные документы. Даты ЕГЭ\ОГЭ. Диагностические мероприятия 2022-2023 учебного года».

6. "Государственная итоговая аттестация: процесс от входа в ППЭ до подачи апелляции"

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Профилактическая работа гимназии ведется в соответствии с комплексным планом профилактической работы МАОУ гимназии № 2 по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, курительных смесей, снюс и токсичных веществ.

За сентябрь-декабрь 2023 года в гимназии были проведены следующие профилактические мероприятия:

- тренировочное мероприятие обучающихся и персонала гимназии на тему «Захват заложников»;
- акция «Красная ленточка», посвящённая Дню борьбы со СПИДом,
- акция «Курить не модно!» в рамках Всемирного дня отказа от курения;
- месячник безопасности;
- всероссийский урок ОБЖ на тему «День ГО России»,
- конкурс плакатов о правильном питании «Модно - не значит полезно!» для 7-8 классов,
- конкурс буклетов для 11 классов и плакатов для 9 классов «Знаю и не боюсь!», посвященных профилактике ВИЧ;
- профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов «О вреде алкоголизма» в рамках Всероссийского дня трезвости, «Информационная безопасность в сети», «Формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности», «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период», «Безопасное поведение в новогодние праздники»;

- ежемесячные профилактические беседы сотрудников ГИБДД по пропаганде ПДД.

В рамках межведомственного взаимодействия проходят встречи представителей различных организаций с обучающимися гимназии. Для учеников 7 и 10 классов была организована встреча с методистом Центральной городской клинической больницы № 24, которая рассказывала о вреде табака на организм человека. С учащимися 8 и 10 классов провел встречу представитель Федеральной службы охраны РФ, он рассказывал о структуре этой организации, о задачах, которые решает данное ведомство, и о том, как попасть на службу в ФСО. Для учеников 10 и 11 классов студенты Уральского государственного медицинского университета провели семинар - практикум по теме «ВИЧ-инфекция. О чем важно знать!?». Для обучающихся 9 и 10 классов естественнонаучного профиля региональным отделением «Российский Красный Крест» был проведен урок по оказанию первичной помощи пострадавшим в различных ситуациях. Для учеников 6 класса студенты Уральского государственного медицинского университета провели занятие, посвящённое гигиене полости рта и профилактике ее заболеваний.

С 4.10.2024 в гимназии под руководством С.Р. Минзариповой действует отряд юных инспекторов движения «Огоньки», в состав которого вошло 30 обучающихся 5Г класса. Работа отряда ведется в соответствии с Положением об Отряде Юных Инспекторов движения.

В октябре ребята ЮИД «Огоньки» приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». В ноябре участниками отряда был организован и проведен конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» для обучающихся 5-6 классов гимназии. По результатам конкурса была оформлена выставка и уголок Юных Инспекторов движения.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

В течение года были организованы совместные мероприятия с учреждениями культуры. В рамках проекта «Иду в театр с мамой» организовано посещение спектаклей в ТюЗе и Театре кукол, которые посетили 80 родителей и 230 учащихся. Организована встреча с создателями спектакля «История города в куклах» (режиссёр и актёры); встреча с актёрами спектакля «Чучело» в ТюЗе, режиссёр этого спектакля провёл урок в 10 классе.

В рамках проекта «Урок в музее» 360 учащихся посетили музей «Эрмитаж-Урал». В приоритете покупка билетов по Пушкинской карте.

## **Модуль «Школьные объединения»**

С сентября 2022 года с внедрением должности советника директора по воспитанию началось участие гимназии в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы за 2023 год обучающиеся приняли участие в 25 акциях ДЕД. Доля обучающихся, привлеченных к участию, составила 100%.

В 2023 году под руководством советника по воспитанию прошло 30 заседаний Совета старшеклассников. Работа велась по следующим направлениям: спорт, творчество, волонтерство, СМИ. В состав актива вошли 75 учащихся. Благодаря работе активистов в гимназии было проведено несколько крупных мероприятий: Ночной марафон, День самоуправления, Новогодний бал. Регулярно проводились различные мастер-классы и акции.

Активисты приняли участие, в том числе, и в мероприятиях регионального уровня: в марте 2023 года по их инициативе гимназия присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых». Торжественное открытие Первичного отделения «Движение первых» в гимназии состоялось 3 апреля 2023г.

Общее количество детей, входящих в Организацию, составляет 100 человек (10% от общего числа обучающихся), все зарегистрированы на официальном сайте (<https://будьвдвижении.рф>).

Несмотря на просветительскую работу среди учащихся о возможностях РДДМ «Движение первых», регистрация на платформе, на данный момент, недостаточно активна. Для достижения необходимых показателей требуется зарегистрировать еще 4% детей.

Одной из основных проблем, влияющих на низкую активность, является отсутствие точной информации о назначении, возможностях и преимуществах данного проекта. Без ясного понимания целей и миссии Организации педагоги, обучающиеся и их родители не видят необходимости в регистрации и работе на данной платформе.

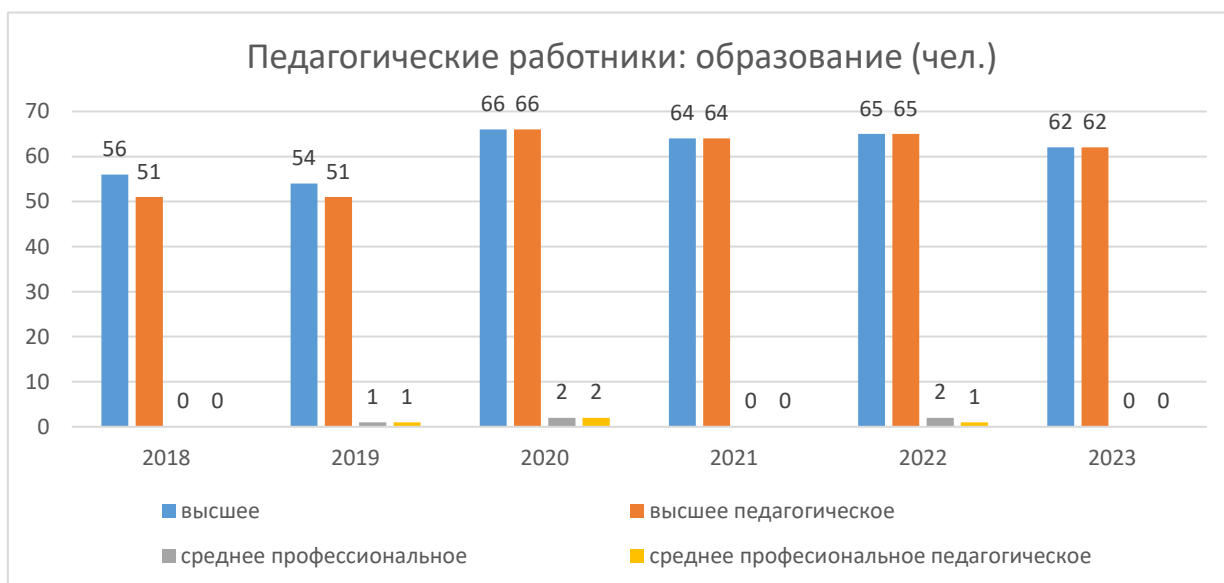
Подводя итоги, отметим, что поставленные задачи выполнены. Многоплановая и разносторонняя, воспитательная работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля

взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии. Основную нагрузку по организации ВР несут классные руководители, советник по воспитанию, и педагоги-психологи. Коллектив учителей, классных руководителей, администрации приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

## Качество кадрового обеспечения

Профессионализм педагогических работников гимназии – это богатейший ресурс, развитие и приумножение которого, при прочих равных условиях, является неоспоримым конкурентным преимуществом, и в конечном итоге, обеспечивает гимназии более высокие (в сравнении другими общеобразовательными учреждениями) результаты. Так, например, семь районных методических объединений возглавляют учителя гимназии: Артемова О.А. (английский язык), Брежнева Е.Ф. (математика), Каплан И.И. (химия), Кузнецова А.А. (информатика), Лозинская Т.М. (биология), Папылева Е.А. (французский язык), Пермякова Н.В. (география).

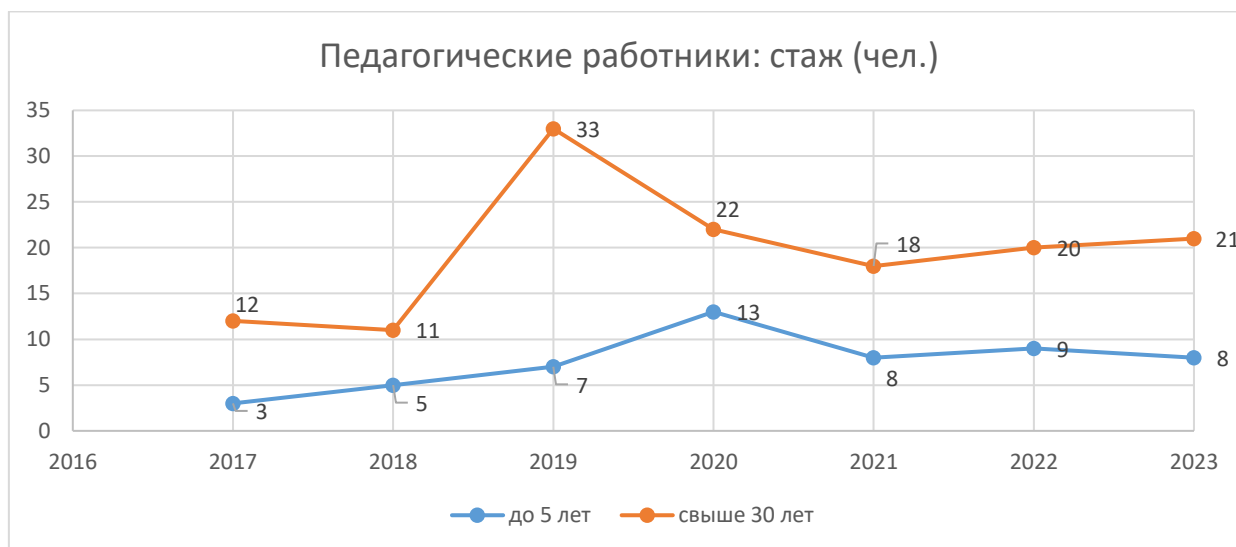
Характеристики педагогического коллектива МАОУ гимназия №2 в срезях по образованию, возрасту и стажу представлены на диаграммах.



В гимназии отсутствуют педагогические работники без высшего образования. Все учителя, имеющие высшее непедагогическое образование, прошли соответствующую переподготовку.



Педагогический коллектив гимназии в 2023 году обновился, вместо опытных учителей пришли два молодых специалиста, однако на показателях стажа это отразилось незначительно.



Администрация гимназии в управлении коллективом образовательного учреждения делает акцент на стимулировании и заинтересованности каждого педагогического работника в совершенствовании своей деятельности, учитывает важность личностного развития члена коллектива, работает над улучшением качества организационных и управленческих решений, развивает сотрудничество, поддерживает профессиональное развитие педагогов. С этой целью в образовательном учреждении создана и эффективно работает разветвленная сеть формальных и неформальных внутришкольных учительских объединений, которая используется в том числе для организации методической работы в гимназии (творческие группы, педагогические мастерские, мастер-классы, выездные семинары-практикумы и др.).

С целью выявления уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в гимназии ведется мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогов, публикаций, участия в семинарах, награждении. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств учителя Профессиональному стандарту педагога и требованиям статуса учителя гимназии. На основе этого анализа проектируется дальнейшая работа с учителем, основанная на прогнозировании возможностей профессиональной самореализации.

Практическим результатом этой деятельности в 2023 году стало представление педагогами своего опыта работы на разных уровнях.

Команда администрации и учителей гимназии приняли участие в подготовке и проведении Интенсива для педагогических работников «От

предметных компетенций – к самореализации в учебной деятельности». Мастер-классы и практикумы провели учителя английского языка Артемова О.А., Журбенко М.С., Калюжная З.П., Папылева Е.А., Снежко Ю.Л., Суханова Е.С., Шаленная Т.Г. и учителя русского языка и литературы А.А. Ван-Чан-Жоу, С.В. Климкина, Кочубей Т.Д., Малявина А.М.

На региональной научно-практической конференции по итогам Фестиваля «Открывая книгу - открываем мир» выступили в качестве участников методической лаборатории гимназии учителя русского языка и литературы А.А. Ван-Чан-Жоу, С.В. Климкина, Т.Д. Кочубей, Т.В. Кутергина, А.М. Малявина, Е.И. Пипко. С докладом «Использование психолингвистических методик при формировании текстовой компетенции учащихся» выступила на Международной научной конференции в УрГПУ А.М. Малявина, Е.И. Пипко на городском семинаре провела мастер-класс «Критерии оценивания творческой части ЕГЭ, изменения в КИМ». Е.Ф. Брежнева, А.А. Кузнецова, В.А. Панова – ведущие городского мастер-класса по теме: «Интернет-ресурсы для эффективной проверки знаний на уроке».

Активное участие учителя гимназии приняли во Всероссийской научно-практической конференции «Владислав Крапивин: философ, писатель, педагог и журналист»: С.В. Климкина и Т.Д. Кочубей провели творческую мастерскую «Детям сказка нужна, чтобы стали бесстрашными».

В рамках Городского Единого методического дня выступили с открытыми уроками учителя русского языка и литературы И. С. Горбунова и Т.В. Кутергина и учителя английского языка М.С. Журбенко и З.П. Калюжная. Теоретическую часть Единого методического дня подготовили и провели заместитель директора М.Э. Исхакова и куратор направления «Меташкола» А.М. Малявина.

В 2023 году гимназия стала школой-наставником МАОУ СОШ № 69 г. Екатеринбурга. В соответствии с планом наставничества были организованы мероприятия учителями Е.Ф. Брежневой, С.В. Климкиной, Е.Н. Котовщиковой совместно с куратором проекта М.Э. Исхаковой. Учителя-наставники стали членами регионального методического актива Свердловской области.

Учителя гимназии активно сотрудничают с учреждениями образования, науки и культуры. Так, Т.Д. Кочубей – модератор и эксперт городского фестиваля музейно-образовательных проектов «Урок в музее». С.В. Климкина – эксперт литературного совета конкурса на соискание Международной детской литературной премии имени В.П. Крапивина.

Еще один показатель качества педагогического коллектива - результаты участия в профессиональных конкурсах.

А.А. Ван-Чан-Жоу – участник конкурсного отбора для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга. И.С. Горбунова – призер конкурса методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного. И.А. Зорина получила Диплом победителя I этапа Всероссийского конкурса «История в школе: традиции и новации»-2023. Дипломом победителя конкурса «Читатель года» в номинации «Методические разработки» награждена С.В. Климкина.

В проведении школы подготовки к Региональному этапу ВсОШ приняли участие учителя гимназии: А.А. Ван-Чан-Жоу, Т.Д. Кочубей, к Муниципальному этапу – А.А. Ван-Чан-Жоу, И.С. Горбунова, Т.Ю. Дубровина, И.А. Зорина, А.А. Кузнецова, Т.И. Лобова, Т.М. Лозинская, Ю.Л. Снежко, Н.Н. Шипунова.

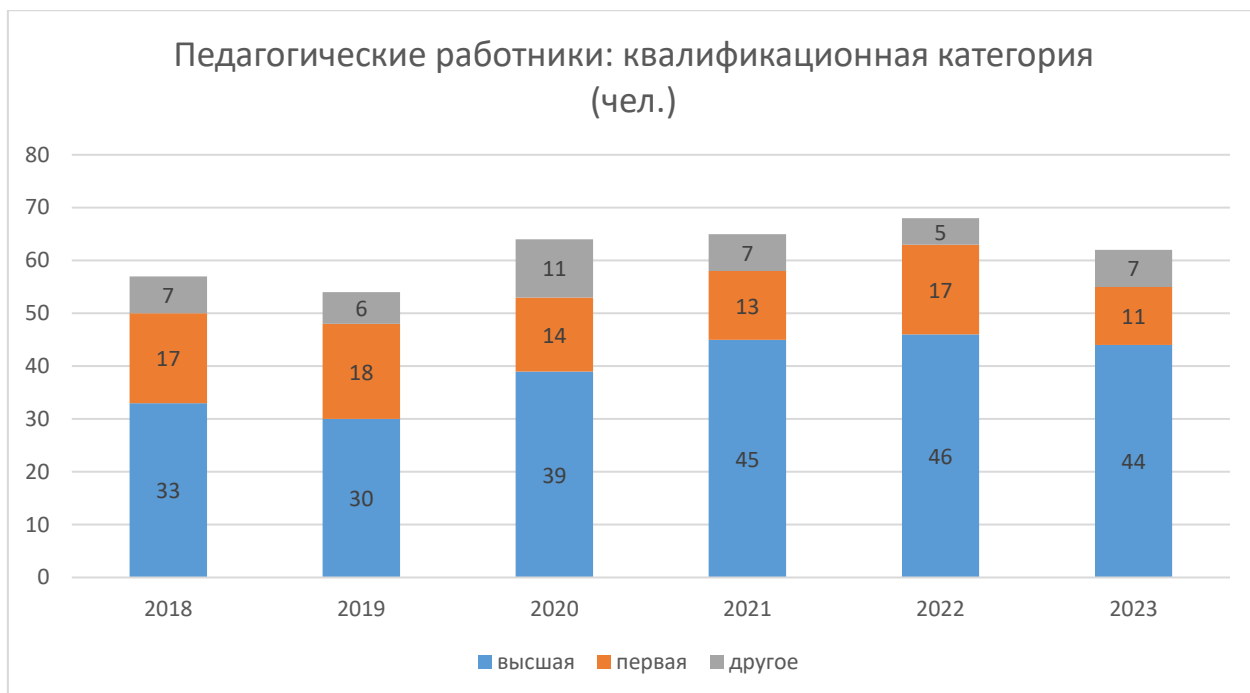
Принимают участие педагоги гимназии и в экспертной деятельности. Сертификаты членов жюри муниципального этапа ВсОШ получили 32 учителя. В составе жюри регионального этапа ВсОШ – 8 учителей. В состав предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ включены 32 учителя-сотрудника гимназии.

В 2023 году были опубликованы в разных изданиях статьи и учебно-методические разработки А.А. Артемовой, С.М. Бисинбаевой, А.А. Ван-Чан-Жоу, Т.Ю. Дубровиной, М.С. Журбенко, И.А. Зориной, Т.М. Лозинской, А.М. Малявиной, К.С. Мироновой, Н.В. Пермяковой, О.М. Ракитиной, Е.С. Сухановой, А.Д. Сулеймановой.

Ежегодно учителя гимназии участвуют в научно-популярных мероприятиях для учителей с участием ведущих ученых Российской Академии наук. В 2023 году курс лекций ведущих ученых прослушали учитель русского языка С.В. Климкина и учитель физики Л.Г. Мулюкбаева.

Естественно, результаты активной педагогической деятельности находят свое отражение в формальных процедурах оценки. По результатам аттестации 71% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 18% - первую. К категории «другое» на диаграмме отнесены молодые специалисты, работающие в гимназии менее 2-х лет и педагогические работники, имеющие аттестацию на соответствие занимаемой должности (таких наконец отчетного периода 11%).





Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров гимназии – важное звено в деятельности гимназии как центра образования учителя.

Все члены администрации прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

В гимназии нет работников, которые не прошли повышение квалификации в течение последних 3 лет.





В 2023 году все учителя гимназии в той или иной форме повышали свою квалификацию, значительная часть по программе «Реализация требований обновленных ФГОС».

## Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все предметы, включенные в учебный план, обеспечены учебно-методическим комплектом, соответствующим актуальному перечню, и рабочей программой педагога. Совокупное количество экземпляров литературы, стоящее на учете в библиотеке, в расчете на одного обучающегося составило в 2023 году 28,9. Динамика этого показателя показана на диаграмме.



Гимназия в 2023 году перешла на новую платформу для реализации функционала электронного журнала/дневника на базе ГИС Свердловской области «Единое цифровое пространство». 100% педагогов, обучающихся и как минимум один из родителей каждого обучающегося имеют учетные записи в системе.

Два сотрудника имеют права администратора ГИС СО «ЕЦП» на уровне образовательной организации и обеспечивают актуальность внесенных данных, а также взаимодействие со службой технической поддержки. Учителя зарегистрированы на ИКП «Сферум», интегрированной с ГИС СО «ЕЦП», и используют ее возможности для организации обучения с помощью дистанционно-коммуникационных технологий.

В гимназии организована локальная сеть, объединяющая все компьютеры. Каждый сотрудник и обучающийся имеют логин и пароль для входа в доменную систему и могут пользоваться компьютерами локальной сети для образовательных целей. Всем обучающимся в свободное от уроков время обеспечены доступ к интернету через Единую сеть передачи данных, а также контролируемое сканирование, печать и тиражирование документов в библиотечно-информационном центре.

Система контентной фильтрации реализована поставщиком услуг связи и обеспечивает отсутствие доступа к запрещенному контенту.



Доля обучающихся, имеющих доступ к сети Интернет, не изменяется и составляет 100%.



Полученное в 2022 году в рамках национального проекта «Цифровизация» оборудование (28 ноутбуков и МФУ) в отчетном периоде активно использовалось как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

В 2023 году наблюдается снижение количества компьютеров на одного, что обусловлено увеличением числа обучающихся при сохранении прежнего количества ПК.

ФГИС «Моя школа» на конец отчетного периода еще не интегрирована с модулем «Электронный журнал/дневник» ГИС СО «ЕЦП», поэтому

несмотря на то, что в ней зарегистрированы все учителя, пока использование ее в учебном процессе осуществляется недостаточно активно.

Сайт гимназии <https://гимназия2.екатеринбург.рф> действует на основе договора с ООО «Априкод» в рамках всероссийского проекта «Сайты для образования». Его структура соответствует требованиям Рособнадзора к официальному сайту образовательной организации. На сайте регулярно размещается актуальная информация о деятельности гимназии, предусмотренная действующим законодательством, в том числе об организации питания обучающихся. Инновацией 2023 года стала трансляция на сайте новостей гимназии из социальной сети «ВКонтакте»

Официальная страничка гимназии № 2 в сети «ВКонтакте» (Госпаблик) существует с 3 ноября 2022 года. На конец отчетного периода она насчитывает более 1200 подписчиков: это и гимназисты, и их родители, и выпускники, и педагоги гимназии, а также другие заинтересованные лица. За 2023 год опубликовано 749 постов, т.е. более двух в день. В информационном наполнении Госпаблика участвуют как курирующие различные направления деятельности сотрудники гимназии, так и партнерские организации, родители, классные руководители, гимназисты. Все публикации проходят предварительное модерирование. Наиболее популярные посты насчитывают более 3,5 тысяч просмотров.

## Материально-техническая база

МАОУ гимназия №2 расположена в отдельно стоящем здании по адресу г. Екатеринбург, пер. Пестеревский, д 3.

Здание построено в 1936 году. В 2006-2008 годах проведена реконструкция, сделан пристрой.

Здание электрифицировано, оборудовано централизованным отоплением, системами холодного и горячего водоснабжения, вентиляцией и канализацией.

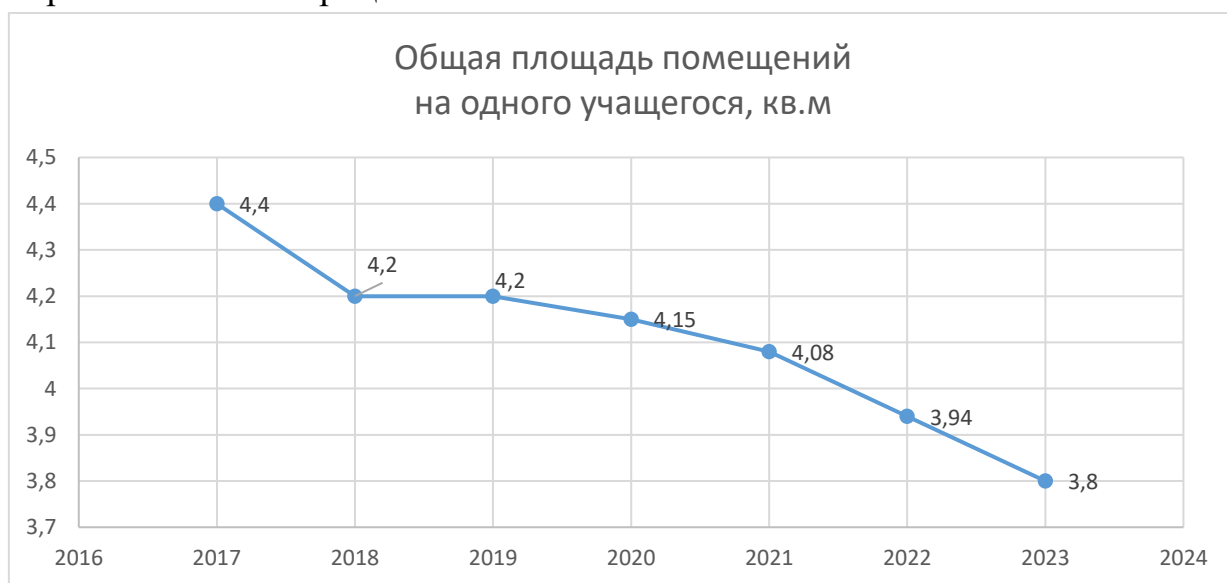
В гимназии имеется стационарная телефонная связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет: развернута локальная сеть (технология Ethernet+ВОЛС), охватывающая все учебные, административные и часть технических помещений.

Для ведения образовательного процесса в гимназии оборудованы специализированные учебные кабинеты:

- кабинет физики (с лаборантской) – 1;
- кабинет химии (с лаборантской) – 1;
- кабинет биологии (с лаборантской) – 1;
- кабинет географии (с лаборантской) – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет ОБЖ (с лаборантской) – 1;
- кабинет музыки и МХК (с лаборантской) – 1;
- кабинет русского языка и литературы – 7;
- кабинет математики – 5;
- кабинет информатики и ИКТ (с лаборантской) - 2 (на 15 мест для обучающихся каждый);
- кабинет иностранного языка – 13;
- кабинет истории и обществознания – 2;
- комбинированная мастерская по обработке дерева и металла с необходимым оборудованием;
- мастерская по технологии обработки тканей с необходимым оборудованием;
- кабинет обслуживающего труда (кулинария) с необходимым оборудованием;
- спортивный зал площадью 522,4 кв.м высотой более 6 м, оборудованный душевыми и комнатами для переодевания;
- уличная площадка для игровых видов спорта 375 кв.м.  
а также
- учебные аудитории общего назначения – 4;

- лекционный зал на 55 мест с мультимедийным оборудованием;
- актовый зал на 200 мест с мультимедийным, звуковым и световым оборудованием;
- примерные комнаты для мальчиков и девочек;
- студия звукозаписи с необходимым оборудованием и шумоподавляющим покрытием стен;
- зал хореографии, оборудованный станком и зеркальной стеной;
- художественная мастерская с необходимым оборудованием;
- библиотечно-информационный центр.

Среди обучающихся гимназии в отчетный период не было детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в особых условиях образовательного процесса.



Снижение в 2023 году по сравнению с предыдущим годом площади на одного учащегося обусловлено увеличением количества обучающихся по сравнению с прошлым годом при сохранении площади здания.

В 2023 году проведен косметический ремонт обеденного зала, заменены осветительные приборы, обновлены столешницы и обивка стульев. Столовая стала более уютной, светлой и современной.

Также произведена замена указателей кабинетов на актуальные.

## **Задачи на предстоящий период**

Задачи на предстоящий период обусловлены, с одной стороны, результатами самообследования за 2023 год, с другой стороны – направлениями деятельности, заданными программой развития гимназии и трендами развития системы образования.

1. В связи с внесенными в Закон «Об образовании в РФ» изменениями устанавливаются обязательные к выполнению обучающимися требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в гимназии, контроль за соблюдением которых осуществляется соответствующими ответственными работниками. За неисполнение обучающимися этих требований к ним могут быть применены меры дисциплинарного взыскания. Соответственно, необходимо вносить изменения в Правила внутреннего распорядка обучающихся.

2. К обязанностям обучающихся Федеральный закон относит обязанность не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев. В связи с этим необходимо соблюдение обучающимися локального акта, регламентирующего порядок использования средств связи на уроке.

3. В рамках деятельности территориального ресурсного центра необходимо продолжать работу по методической поддержке учителей района и города.

4. В связи с тем, что гимназия является куратором одной из школ Верх-Исетского района, входящих в проект «Шанс» (школ с низкими образовательными результатами), необходимо продолжать совместную работу методической службы гимназии и подшефной школы.

5. Необходимо продолжить работу в методических объединениях по анализу результатов ВПР, вести плановую подготовку к ВПР в течение учебного года, на уроках уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня и заданиями практикоориентированной направленности, использовать банк современных методических и контрольно-измерительных материалов с применением современных оценочных критериев, продолжить работу по формированию критериальных требований по предметам учебного плана.



6. Необходимо продолжить работу по организации и проведению школ подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

7. Участие в городском проекте «Меташкола» влечет за собой активное включение администрации и учителей гимназии в разработку уроков, других мероприятий, участие в проведении единых методических дней для педагогов города.

8. Необходимо развивать сетевое взаимодействие с организациями высшего профессионального образования, дополнительного образования, другими школами. В планах открытие на базе гимназии юридического класса в сотрудничестве с УрГЮУ.

9. В качестве участника проекта «Президентская библиотека» необходимо обучать учителей истории и обществознания работе с ресурсами Президентской библиотеки и начать работу обучающихся с этими ресурсами.

10. Необходимо обеспечить качественное администрирование на уровне гимназии нового электронного ресурса «Электронный журнал» и «Электронный дневник» (ГИС Свердловской области «Единое цифровое пространство»), а также освоение педагогическими работниками его функционала и функционала других сегментов ФГИС «Моя школа» по мере их интеграции.

11. Продолжить реализацию проектов «Открытый класс», «Открытое пространство», «Спросим у родителей».

12. Продолжить работу по разработке и подбору диагностического инструментария для исследования интересов, мотивов и целей образовательного запроса обучающихся и их родителей.

13. Продолжить улучшение материально-технической базы гимназии (с акцентом на развитие кабинетов по предметам профильного обучения с учетом финансирования по линии школ РАН).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390164

Владелец Расторгуева Светлана Владимировна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025