

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2
620014, г. Екатеринбург, пер. Пестеревский, 3. тел./факс (343) 371-87-94
ИНН 6658041832 КПП 665801001 ОКПО 35174529 ОКОНХ 92310 ОКАТО 65401364000
Адрес e-mail: langschoo1-2@mail.ru



Утверждаю:

Директор МАОУ гимназии №2
Расторгуева С.В.

Дата: 30.09.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике кибербуллинга и буллинга
на 2023-2024 учебный год

Педагоги-психологи:
Красноперова О.В.
Сулейманова А.Д.

г. Екатеринбург, 2023 г.

Цель: профилактика буллинга и кибербуллинга в учреждении, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья несовершеннолетних

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения несовершеннолетних;
- оказывать психологическую помощь несовершеннолетним в снижении проявления агрессии;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии друг к другу;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних;
- осуществлять координацию совместной деятельности всех участников образовательного пространства по профилактике буллинга и кибербуллинга в учреждении.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 год	Сентябрь	педагоги-психологи	План работы
2	Организация и развитие деятельности Службы Школьной Медиации	В течении года	Руководитель ШСМ	План работы, аналитический отчет о деятельности
3	Формирование и обучение юных медиаторов в рамках внеурочной деятельности на интерактивных занятиях в Центре «Диалог»	В течение года	Руководитель ШСМ	Сертификаты о завершении курса «Школа юного медиатора»
4	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». Размещение информации о психологической службе ОО на сайте МАОУ гимназии № 2 и на информационных стендах и гос. паблике	Сентябрь, в течение года	Педагоги-психологи	Стенд, сайт, гос. паблик
5	Размещение информации по профилактике буллинга в ОО на сайте и гос. паблике МАОУ гимназии №2 и на информационных стендах: «Конфликт или буллинг?», «Как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ребенок - наблюдатель)?» «Что делать если ребенок – зачинщик?» Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся гимназии.	Сентябрь, в течение года	Педагоги-психологи	Стенд, сайт, гос. паблик

6	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь педагога-психолога по запросу)	Ежеквартально	Педагоги-психологи	Своевременно наполнение контента на сайте, запись на консультации согласно графику
7	Экспресс-диагностика выявления уровня конфликтности в классе (5-11 классы) для оптимизации работы ШСМ	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	Протоколы исследований
8	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5 классов	Сентябрь – октябрь, апрель	педагоги-психологи	Протоколы исследования
9	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5 классов и составление банка данных «группы риска»	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	Аналитическая справка, создание базы данных детей с высоким уровнем тревожности
10	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 5-х,10-х классов	Октябрь-ноябрь	педагоги-психологи	Аналитическая справка
11	Социометрия 5-11 класс (по запросу)	ежеквартально	кл. руководители, педагоги-психологи	Аналитическая справка
12	Разработка и реализация плана интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	При необходимости	кл. руководители, педагоги-психологи	План
13	Диагностика межличностных взаимодействий в семье (по запросу)	в течение года	кл. руководители, педагоги-психологи	Аналитическая справка
14	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса по итогам мониторинга. Устный журнал (стендовая информация):	Ноябрь, январь, апрель	Руководитель ШСМ, Педагоги-психологи	Рекомендации, памятки, буклеты

<ul style="list-style-type: none"> •Буллинг (моббинг) и кибербуллинг – это не детская шалость. •Невидимый буллинг. <p>Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 			
--	--	--	--